

Структура образовательного процесса

День условно делится на три блока:

1) Утренний блок с 6.00 до 9.00 включает в себя:

- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

2) Дневной блок с 9.00-11.30 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), организованное обучение в форме игр-занятий);

3) Вечерний блок с 15.30-18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования .

Продолжительность учебного года:

с 01.09. по 31.05. – учебный период;

с 01.06. – 31.08., 01.01. по 10.01. – каникулы;

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя. Понедельник – пятница: с 06.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, календарные праздничные дни.

Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Объём нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.