

Городской округ г.Бор
с.Линда Нижегородской области
МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Консультация для
педагогов – психологов по теме:
«Общение - как средство социальной реабилитации
детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Педагог – психолог:
МБДОУ детский сад «Солнышко»
Сысина И.А

с .Линда, 2020 г

Дети с ограниченными возможностями здоровья чаще других сталкиваются с физическими и социальными барьерами, которые не позволяют им полноценно жить в обществе, так же препятствуют в активном участии и развития социума.

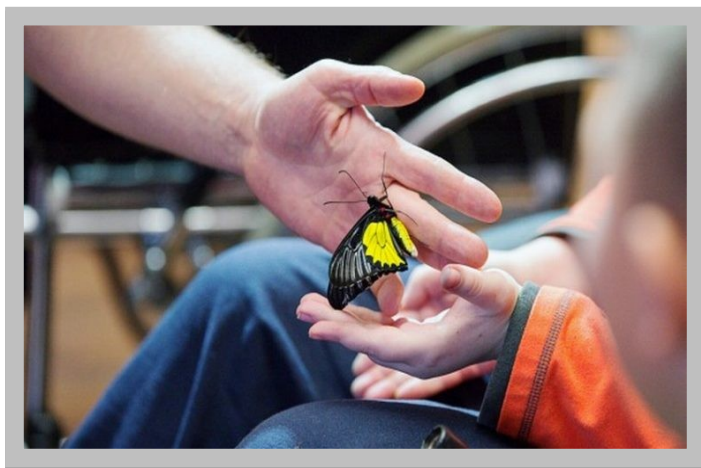


Цель:

Изучение проблемы общения детей с ограниченными возможностями здоровья, и выявление правил и форм общения с ними:

Задачи:

1. Дать определение понятию общение;
2. Выявить характерные признаки детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Описать формы, правила общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья



Общение – это отношения, которые возникают между часто встречающимися в деловой или дружеской обстановке людьми, основанные на взаимной симпатии, общности интересов, сфер деятельности и т. п., важной составной частью которых является обсуждение каких-либо вопросов, обмен мнениями, впечатлениями, новостями



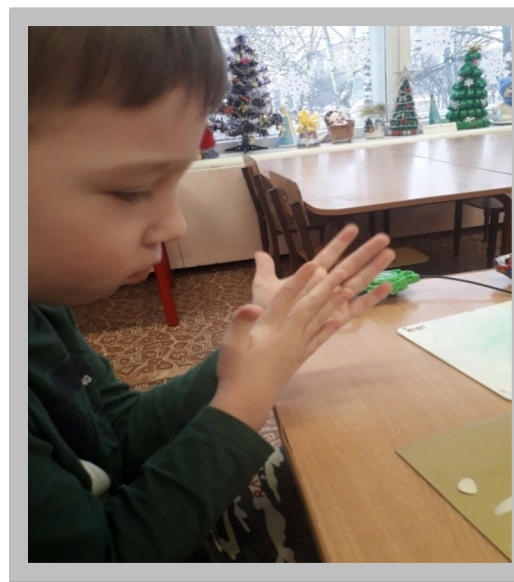
Выделяют 4 категории детей с ограниченными возможностями:

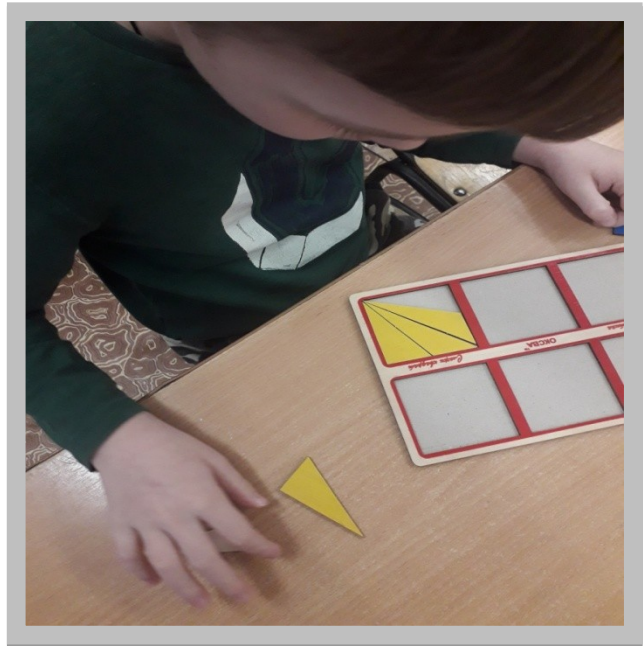
1. Нарушения статодинамической функции (двигательной);
2. Нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции;
3. Сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания);
4. Психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).



Основные правила общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1. Признать его равным.
- 2.Используй его возможности.
- 3.Старайся не жалеть





Процесс социальной реабилитации- это двусторонний процесс



ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМЫ К ЗАНЯТИЯМ:

1. С учётом индивидуальных различий и возможностей ребёнка.
2. Принцип опережающей инициативы взрослого.

3. Активность ребёнка в разных ситуациях.



Используемые методы:

- ✓ Беседы и анкетирование, тестирование семьи ребенка.
 - ✓ Консультации: коллективные и индивидуальные, оперативные и плановые.
 - ✓ Проведение конкурсов и развлечений, тренингов совместно с родителями.
 - ✓ Индивидуальные и групповые занятия с детьми.
-
- ❖ Сказкотерапия
 - ❖ Интерактивные игры
 - ❖ Игры драматизации
 - ❖ Песочная терапия
 - ❖ Арт-терапия



Список литературы:

- Дмитриев Д.В. Толковый словарь русского языка.
М.: "Издательство Астрель", 2003. — 236 с.
- Особенности общего контингента инвалидов в
Российской Федерации / Пузин С.Н.,
Лаврова Д.И., Чикинова Л.Н., Гришина Л.П.,
Тапалева Н.Д., Исаенко С.И. // Медико-социальная
экспертиза и реабилитация. 2005



