

МБДОУ №4 «Полянка»



Интерактивные игры по речевому развитию в старшей группе детского сада



Выполнила: Галкина Марина

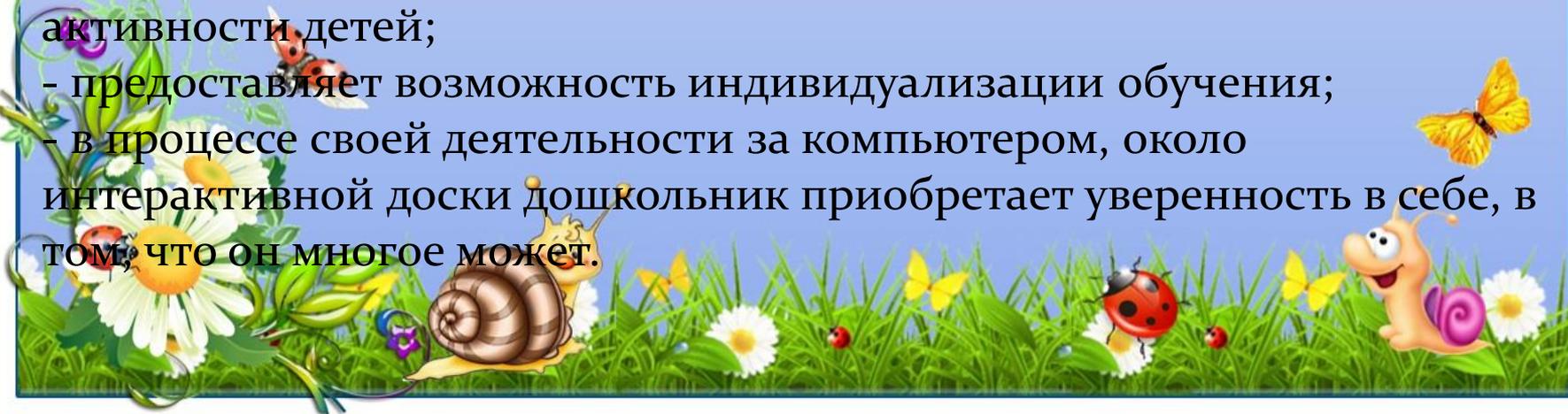
Викторовна



Включение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении — это одна из новых и актуальных проблем в логике ФГОС ДО.

Информационно-коммуникативные технологии обладают следующими преимуществами:

- предъявление информации на экране - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером, около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

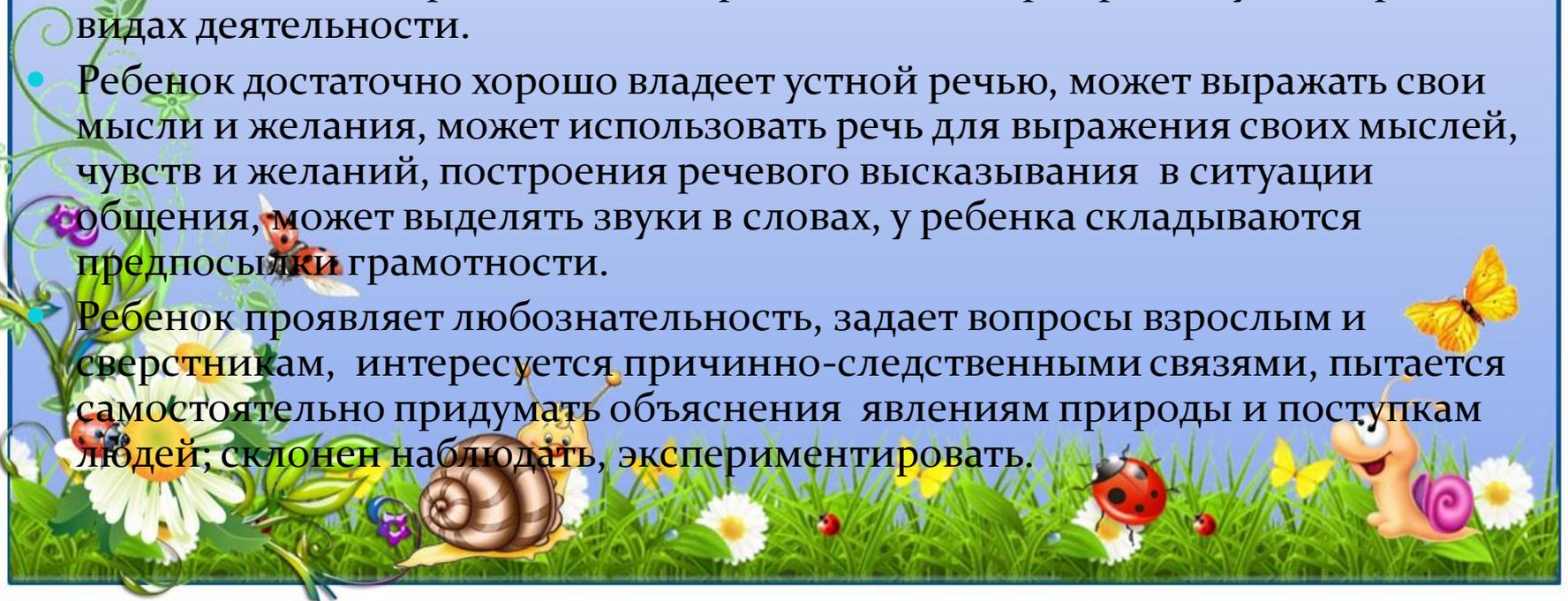


Использование интерактивных игр

направлено на достижение следующих целевых ориентиров:

- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, и др.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.



1. Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи

Игра «Найди место звука в слове»

Цель игры: Развивать умение определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец).

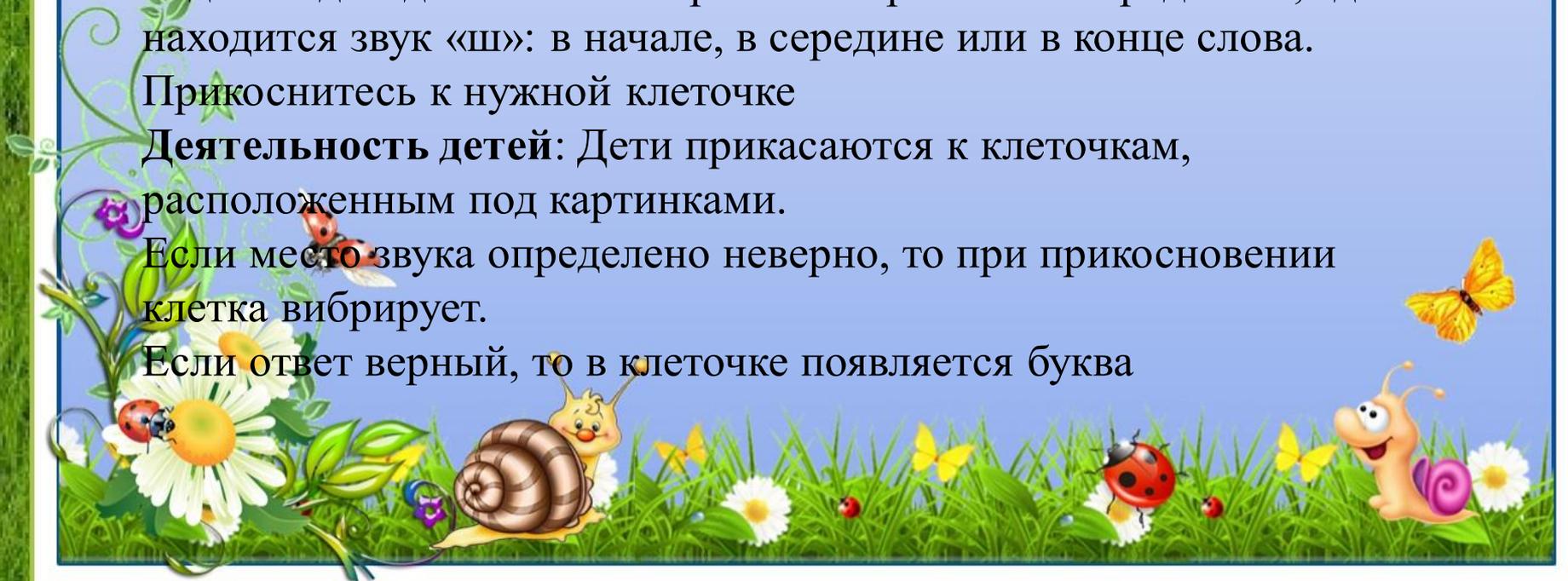
Задание для детей: Посмотрите на картинки и определите, где находится звук «ш»: в начале, в середине или в конце слова.

Прикоснитесь к нужной клеточке

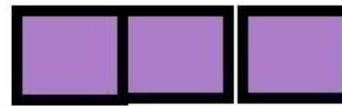
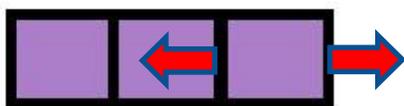
Деятельность детей: Дети прикасаются к клеточкам, расположенным под картинками.

Если место звука определено неверно, то при прикосновении клетка вибрирует.

Если ответ верный, то в клеточке появляется буква



НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА Ш В СЛОВЕ



НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА Ш В СЛОВЕ



--	--	--



--	--	--



--	--	--



2. Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря)

«Собери Незнайку в школу»

Цель игры: Закрепление знаний о том, что необходимо школьнику для учебы в школе.

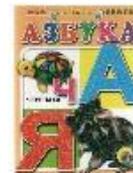
Задание для детей: Помогите Незнайке собрать в портфель школьные принадлежности, объясните для чего нужны выбранные предметы.

Проверьте, все ли вы собрали правильно, нажав на знак вопроса.

Деятельность детей: Дети «перетаскивают» картинки с изображением школьных принадлежностей. Если картинка выбрана верно, то при перетаскивании она «прячется» в портфель, если неверно, то картинка видна поверх портфеля. Сюрпризный момент - при нажатии на вопросительный знак звучит музыка.



Помоги Незнайке собраться в школу



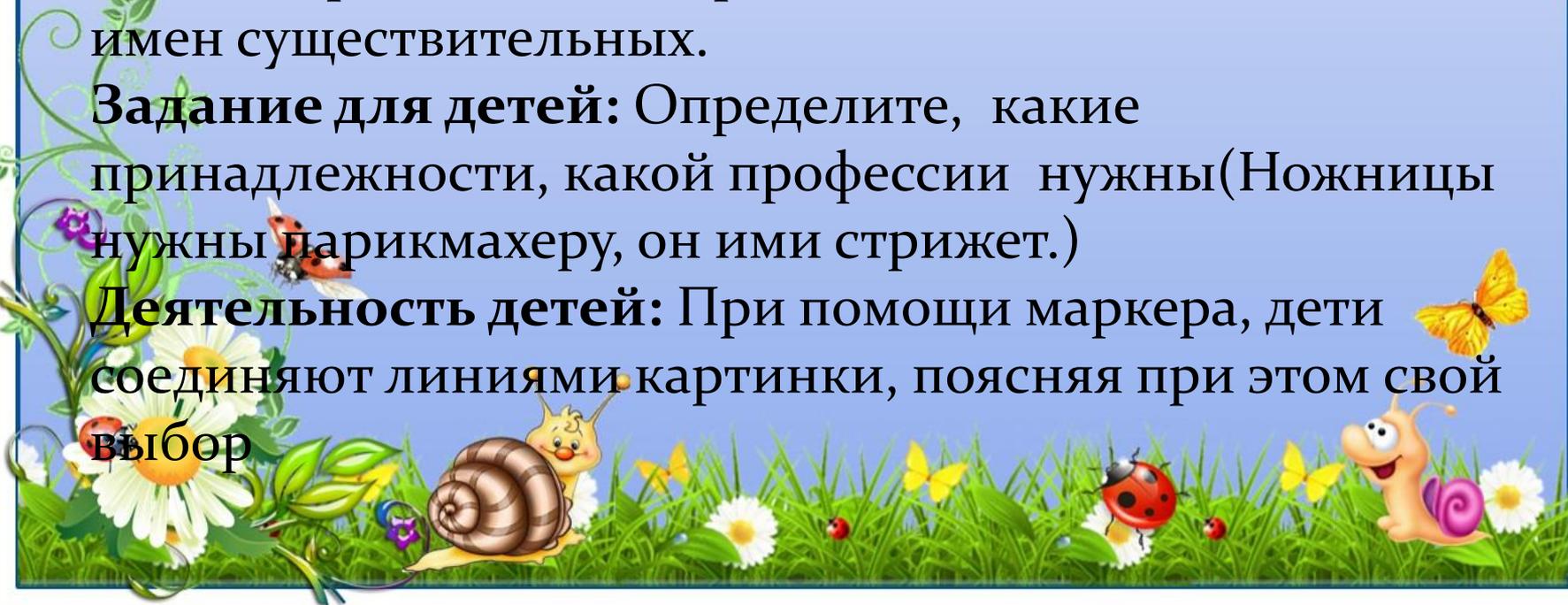
3. Игры для развития грамматического строя речи

«Кому что нужно?»

Цель: Упражнение в образовании дательного падежа имен существительных.

Задание для детей: Определите, какие принадлежности, какой профессии нужны (Ножницы нужны парикмахеру, он ими стрижет.)

Деятельность детей: При помощи маркера, дети соединяют линиями картинки, поясняя при этом свой выбор



Кому что нужно



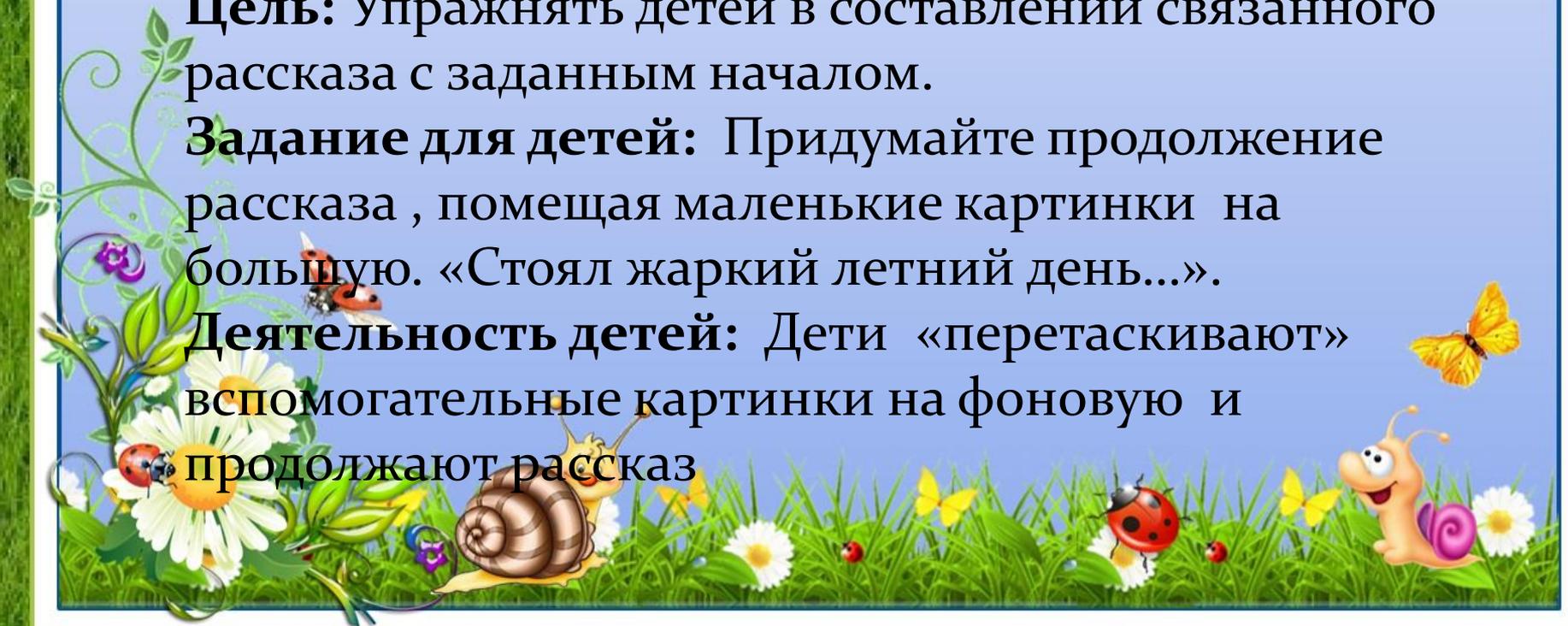
4. Игры для развития связной речи

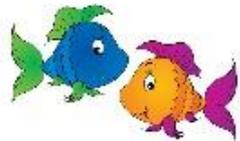
Составление рассказа по картинке.

Цель: Упражнять детей в составлении связанного рассказа с заданным началом.

Задание для детей: Придумайте продолжение рассказа, помещая маленькие картинки на большую. «Стоял жаркий летний день...».

Деятельность детей: Дети «перетаскивают» вспомогательные картинки на фоновую и продолжают рассказ







Учимся играя



Интернет-ресурсы:

- Автор шаблона для создания презентаций, Володина Ольга Евгеньевна,
<http://pedsovet.su/>

