

Общение - как средство социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья чаще других сталкиваются с физическими и социальными барьерами, которые не позволяют им полноценно жить в обществе, так же препятствуют в активном участии и развитии социума. В современном обществе такие дети не находят ни общения, ни понимания, ни поддержки, поэтому данная проблема становится актуальной на современном этапе развития общества. Какого же её решение? Решение данной проблемы есть! Сейчас открывают много клубов и организаций, где дети с ограниченными возможностями здоровья могут найти, то, что так необходимо им, а именно живое общение с людьми

Общение

Общение – это отношения, которые возникают между часто встречающимися в деловой или дружеской обстановке людьми, основанные на взаимной симпатии, общности интересов, сфер деятельности и т. п., важной составной частью которых является обсуждение каких-либо вопросов,

обмен мнениями, впечатлениями, новостями



Выделяют 4 категории детей с ограниченными возможностями:

1. Нарушения статодинамической функции
2. Нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции;
3. Сенсорные
4. Психические



2020 г

МБДОУ детский сад «Солнышко»



с.Линда



Общение - как средство социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Составитель: Педагог-психолог

Сысина И.А



Используемые методы в занятиях:

- ✓ Беседы и анкетирование, тестирование семьи ребенка.
- ✓ Консультации: коллективные и индивидуальные, оперативные и плановые.
- ✓ Проведение конкурсов и развлечений, тренингов совместно с родителями.

- ✓ Индивидуальные и групповые занятия с детьми.
- ❖ Сказкотерапия
- ❖ Интерактивные игры
- ❖ Игры драматизации
- ❖ Песочная терапия
- ❖ Арт-терапия

Основные правила общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1. Признать его равным.
- 2.Используй его возможности.
- 3.Старайся не жалеть.

Требования и формы к занятиям

- 1.С учётом индивидуальных различий и возможностей ребёнка.
2. Принцип опережающей инициативы взрослого.
- 3.Активность ребёнка в разных ситуациях.



**ребенок
особенный, все
дети - равные!»**

