

ЗНАЧЕНИЕ РИТМИКИ

консультация для родителей


Вот как мы плясать умеем, своих ножек не жалеем!»

Ритмика под аккомпанемент музыки так же как и подвижные игры развивает слух, легкость и ловкость движений, способность быстро и правильно реагировать на получаемые от музыки впечатления. Есть что-то удивительное в том, как соединяются между собой развивающие ребенка начала - игра, язык и песня. С полным основанием можно сказать, что танец рождается в играх. Практика детских игр является как бы первоначальной школой музыкальной культуры детей.

Развитие музыкальных способностей осуществляется в процессе совершенствования слуха и умения согласовывать свои движения с музыкой.

Необходимо возможно раньше начать развивать эти умения в доступной и интересной для детей форме: ритмических упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов.

Слушайте музыку, двигайтесь, танцуйте вместе с ребенком. Различные музыкальные произведения вызывают у детей эмоциональные переживания, рождают определенные настроения, под влиянием которых и движения приобретают соответствующий характер. Развитие музыкального образа, сопоставлении контрастных и сходных музыкальных построений, ладовая окрашенность, особенности ритмического рисунка



динамических оттенков,
темпа - все это может отражаться в движении.
Музыкально ритмические движения заставляют
детей переживать выраженное в музыке
А это в свою очередь влияет на качество исполнения.

Радуюсь музыке, ощущая красоту своих
движений, ребенок эмоционально обогащается, испытывает
особый подъем, жизнерадостность.

Есть что-то удивительное в том, как соединяются между собой развивающие
ребенка начала – музыка, движение, игра, и песня.

Занятия ритмикой, танцами развивают у детей музыкальный слух,
память, внимание, ритмичность, пластичную выразительность
движений.