

## Отчет о результатах выполнения Программы развития МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» на 31.12.2021 года

Программа развития разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2023 г

Цель программы МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» на 2019-2023 гг.

-Достижение в детском саду необходимого качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС.

### Задачи

1. Совершенствовать содержание и технологии образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3. Внедрить проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
4. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность детей в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создать Консультационный пункт для родителей и детей в возрасте от 2 мес до 7 лет, воспитывающих в условиях семьи, с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям.

### Ожидаемый результат:

Улучшение основных показателей состояния воспитанников в умении сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной речи.

Увеличение количества методических разработок и проектов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.

Повышение удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью детского сада до 100 %

Порядок мониторинга хода результатов в реализации программы  
развития

Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, анализ качественных и количественных показателей, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и воспитанников.

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Полянка».

606440, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, переулок Ананьева, дом 21.

Год основания учреждения 1963 год.

Проектная наполняемость: 120 чел, реальная 131 чел.

Выписка из лицензии на образовательную деятельность детей от 14.10.2021 № 8857/11.

Деятельность детского сада регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2021 № 3635

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

1. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

3. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

В соответствии с данными видами деятельности Управление образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

1. Учреждение реализует образовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ Учреждение использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и если это соответствует таким целям. К иным видам деятельности Учреждения относятся:

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

оказание услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности Учреждения, сверх установленного муниципального задания;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества Учреждения;

выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;

организация секций, кружков, объединений различных направленностей;

реализация творческих работ, выполненных воспитанниками и работниками Учреждения;

осуществление платных образовательных услуг по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;

#### Этапы реализации Программы развития

2019-2020 являются первым этапом в реализации программы развития

цель которого - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития, создание условий

(кадровых-материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

-начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с

ФГОС, дающая ребенку право выбора детской деятельности по интересам и индивидуальным возможностям.

2 этап - основной (2020-2021)

-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий,

-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития,

-коррекция мероприятий.

#### Динамика развития МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

2019 год-141 воспитанник, 2020 год -143 воспитанника, 2021 год-147 воспитанников

2. Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами:
4. 2019 год-100 %, педагоги до 35 лет-1 человек, 2020 год-100 %, педагоги до 35 лет-1 человек, 2021 год-100 %, педагоги до 35 лет-2 человека.
5. По уровню образования 2021 год

всего	высшее	Среднее- профессиональное
15	8 чел (53%)	7 чел (47%)

По уровню образования 2020 год

всего	высшее	Среднее- профессиональное
15	7 чел (47%)	8 чел (53%)

По уровню образования 2019 год

всего	высшее	Среднее- профессиональное
15	7 чел (47%)	8 чел (53%)

Анализ прохождения аттестации и курсовой подготовки

<u>Кол-во чел. Уч год</u>	стаж				квалификация			курсы
	До 5	5-10	10- 15	Более 15 лет	С з д	1	высшая	100%
2019- 15ч	1	4	2	8	-	8	4	100%

2020-15 ч	1	5	1	8	-	8	4	100%
2021-15 ч	1	4	4	6	-	7	5	100%

Анализ кадров за 3 года показал, что по уровню образования в 2021 году с высшим образованием на 1 чел больше по сравнению с 2019-2020 гг. В 2021 году на работу приняты молодые специалисты, не имеющие квалификации. Курсовая подготовка за все 3 года -100% В 2022 году на высшую кв категорию подапли заявление вновь-1 чел и подтверждение-2 чел, на 1-ю кв. категорию-1 чел.

За 3 года педагоги активно повышали свое педагогическое мастерство, проходили курсы повышения квалификации, слушали вебинары, составляли планы саморазвития, участвовали в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах 2019 год –Победитель Муниципального конкурса «Воспитатель года»-Воробьева Т.В., участник Муниципального конкурса «Воспитатель года»-2020-год Победители Всероссийскогосмотра-конкурса «Образцовый детский сад», 2021 год участие в Всероссийском алгоритмическом конкурсе ЭКОБОТ-2021. Участие учителя-логопеда в муниципальном конкурсе «Лучший логопед»-2020 г Педагоги являлись участниками вместе с детьми смотров-конкурсов, соревнований.

Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации: Всего 5 педагога имеют публикации в профессиональных изданиях. Необходимо увеличить долю педагогов, публикующих свой опыт работы.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СанПиН

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. В группах

компенсирующей направленности образовательная деятельность на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы. В каждой группе разработаны рабочие программы педагогов. Использование педагогами образовательных технологий.

- здоровье сберегающие технологии;
- личностно – ориентированные технологии;
- проектную деятельность;
- игровые технологии;
- речевые технологии;
- информационно - коммуникативные технологии.
- Педагоги и специалисты ДОУ создают все условия для развития самостоятельности, инициативности детей.
- Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад на 85 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.
- В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.
- Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
- Пополнено программно-методическое, дидактическое сопровождение за 2019-2021 гг
- Пополнена РППС для воспитанников с ОВЗ оборудованы кабинеты логопедов и кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.
- Пополнена РППС по робототехнике в соответствии с ФГОС , оборудование по финансовой грамотности для группы компенсирующей направленности
- Приобретено уличное оборудование
- Реализация проекта «Материально-технические ресурсы»

- За 2019-2021 гг улучшена материально-техническая база ДОУ. Выполнены ремонты кабинета старшего воспитателя, кабинета психолога, логопедического кабинета, пищеблока. Приобретена учебная и игровая мебель, приобретено 2 ноутбука и 2 принтера. Приобретены на 2 группы шкафчики для раздевания детей. Составлена смета на капитальный ремонт крыши, смета на ремонт пола музыкального кабинета. Осуществлена частичная замена оконных блоков, входная дверь на пищеблок, осуществлена замена разделочного стола, приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока.

#### Работа по охране и укреплению здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, инструктор по физическому воспитанию следит за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателями: осмотр детей во время утреннего приема;

Медсестрой: антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия. Для успешной



реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

#### сотрудничество с семьей

- За 2019-2021 гг педагоги вовлекали семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем их к участию в праздниках, в ходе которых родителям предоставлена возможность принять участие в создании совместных поделок с детьми.. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.
- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются информационные буклеты для родителей, активно используют персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетическом развитии воспитанников, консультации по видеосвязи. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада. Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ. Установление доверительных и партнерских отношений.

В период пандемии педагоги продолжали образовательную работу. Педагоги и специалисты ДОУ перешли на новый режим работы и проводят дистанционные занятия. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Вывод: Анализ программы развития показал , что прослеживается положительная динамика исполнения действующей программы развития МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»

75% исполнения плана мероприятий программы развития в полном объеме, в соответствии целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения учреждения.