

МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»

Краткосрочный проект

## «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА»

*«Самый лучший дар – это дар делать добро другим.»  
Джозефина Базер*

Педагоги:  
Жвакина И.А.  
Еромасова С.А.

Бор 2022

## **Актуальность**

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. Они привыкли получать всё и сразу.

Родители заняты своими проблемами, работой, нет времени чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные знания о добре и зле. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.





**Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки.
- Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим

## Перспективный план

| Образовательные области             | Виды детской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                 | <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»<br/> Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная семья»<br/> Физкультминутка «Тропинка доброты»<br/> Воспитание культурно-гигиенических навыков – совершенствовать умение культуре поведения за столом, вежливо обращаться с просьбой.<br/> Подвижная игра «Найди пару», «Волшебное слово с мячом», «Чай, чай, выручай»</p>                                                                |
| Познавательное развитие             | <p>Презентация «Добро рядом с нами»<br/> Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки»<br/> «Что такое хорошо и что такое плохо»<br/> Проблемно-игровые ситуации: «Утешаем друга», «Как играть и не ссориться»<br/> Наблюдение с обсуждением «Почему птицам трудно зимой»<br/> Конструирование из бумаги «Сердечки доброты»</p>                                                                               |
| Социально-коммуникативное развитие  | <p>Беседы: «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие Добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах».<br/> Дидактические игры: «Что доброго делают люди этой профессии», «Хорошо – плохо», «Передай настроение», «Добрые и вежливые слова»<br/> Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот», «Кот Леопольд», «Приключение Варро и Фунтика»</p>                                            |
| Речевое развитие                    | <p>Варро и Фунтик, сказками, мирилками, пословицами о добре.<br/> Чтение художественной литературы: «Волшебное слово», р.н.с. «Хаврошечка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Катаева «Цветик-семицветик», С. Маршак «Ежели вы вежливы», А Резников «Приключения кота Леопольда», Марина и Сергей Еремеевы «Школа поведения всем на загляденье» (этикет для малышей)</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рисование: «Как мы танцуем», иллюстрации по прочитанной художественной литературе.<br/> Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Что такое доброта?» группа Барбарики. «Если добрый ты» муз. М.Пляцковского, слова Б. Савельева из м/ф «День рождения кота Леопольда». «Доброта» из м/ф «Приключения поросёнка</p>                                                                                                           |





**РЕМОНТ КНИГ**



**ВЫСТАВКА КНИГ**



**РАЗУЧИВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ**

**ПРОСМОТР ИЛЛЮСТРАЦИЙ**



**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ**





## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, БЕСЕДА ПО ПРОЧИТАННОМУ.



**ПОДВИЖНАЯ ИГРА**



**РИСОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ПРОЧИТАННОМУ**



**ВКЛЮЧЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» «КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬ**



**ЮЙ В КОЛОДЕЦ - ПРИГОДИТСЯ ВОДЫ НАПИТЬСЯ» «КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ»**



**«МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ.....»**

**В ходе проделанной работы дети научились сочувствовать,  
переживать, внимательнее относиться друг к другу.  
Надеемся, что совершение добрых дел будет продолжаться и  
в дальнейшем.**