

Администрация городского округа
город Бор
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 4 «Полянка»
(МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»)
переулок Ананьева, д. 21,
г.Бор, Нижегородская область, 606440
Тел./факс (883159) 2-22-65
ОКПО 52468008, ОГРН 1025201526305,
ИНН/КПП 5246019071/524601001

Справка

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 «Полянка»

(указывается полное наименование лицензиата, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

| №п/п | Вид образования, уровень образования, профессия, | Автор и название учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|------|--|---|------------------------|
|------|--|---|------------------------|

| | специальность, направление подготовки (для профессиональ ного образования), подвид дополнительно го образования | | |
|---|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вид образования: общее Уровень образования: дошкольное | | <p align="center">Основная образовательная программа дошкольного образования:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.– 3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368 с.</p> <p align="center">Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования:</p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, Москва, 2008 г.</p> | 2 2 |
| | | <i>Учебно-методический комплект (УМК) Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.– 3-е изд.,– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.</i> | |
| Управление в ДОО | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Электронное пособие Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование по программе под редакцией Вераксы-подготовительная группа, Учитель, | 1 |
| | | Электронное пособие Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование по программе под редакцией Вераксы-средняя группа, Учитель, | 1 |
| | | <i>Флеш-карта</i> | |
| | | С.Г. Шевченко Книга № 1Подготовка к школе детей сЗПР ИЗДАТЕЛЬСТВО Школьная пресса, 2004-97 с | 1 |
| | | С.Г. Шевченко Книга № 2 Тематическое планирование занятий, М. ИЗДАТЕЛЬСТВО Школьная пресса, 2004-65 с | 1 |
| | | Е.А. Алябьева Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, ИЗДАТЕЛЬСТВО ТЦ Сфера-96 с | 1 |
| | | И.А Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет М.: МОЗАИКА- | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | СИНТЕЗ-132 с. | |
| | | И.А Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ-132 с. | 1 |
| | Психолог в детском саду, мониторинг | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. – 2-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с. | 1 |
| | | Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с. | 2 |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| | | <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 г. | 1 |
| | | В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. | 4 |
| | | Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г., -96 с. | 1 |
| | | Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г., - 80 с. | 1 |
| | | Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г., - 112 с. | 1 |
| | | Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г., - 112 с. | |
| | | Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г., - 112 с. | |
| | | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> | |
| | | «Народы России и ближнего Зарубежья» | 1 |
| | | Демонстрационный материал «Народы мира» | 2 |
| | | Демонстрационный материал «Защитники Отечества» | |
| | | Демонстрационный материал «Ремёсла Киевской Руси» | |
| | | Демонстрационный материал «Российская геральдика государственные праздники» | 2 |
| | | Наглядно-дидактическое пособие «День Победы» | |
| | | Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война» | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | | Наглядно — дидактическое пособие «Как наши предки шили одежду» Наглядно дидактическое пособие «Космос» «Славянская семья: родословная». Стенд с государственной символикой России (флаг, герб, гимн, портрет президента) | 1 |
| | | Альбомы «Наш город Бор», «Борская азбука» Альбом «Экскурсия в Борский Краеведческий музей» Альбомы: «Промыслы Борской слободы», «Наши земляки» Альбомы « про город Бор» Карта России Альбом «Народы России»(в национальных костюмах) Альбом «Достопримечательности Москвы» Альбом с картинками «Семья» Альбом с картинками «Детский сад» Фотоальбом «Детский сад- второй наш дом» Альбом с картинками «Дом» Альбом с сюжетными картинками «Дети | 1 1 1 1 1 1 1 |
| | | Дидактический материал «9 Мая -День Победы» Дидактическое пособие Москва-столица России | 1 1 |
| | | Развивающая игра — лото «Российская Армия» Развивающая игра –лото» Д.и. «Наша Родина» Рассказы про свой город Лото «Кем быть» | 1 1 1 1 1 |
| | | <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. | 5 |
| | | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> | |
| | | Плакаты: «Как правильно одеваться» | 2 |
| | | Альбомы: Путешествие в мир эмоций» Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными | 1 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | состояниями у взрослых и детей, животных. «Театр эмоций» | 1 |
| | | Альбом «Моя семья» | 1 |
| | | «Что такое хорошо, что такое плохо?» | 1 |
| | | «Путешествие в мир эмоций» | 1 |
| | | «Правила поведения» | 1 |
| | | Проекты: «При солнышке тепло, а при мамочке добро» | 1 |
| | | Дид.игра «Наведи порядок» | 1 |
| | | Лото детское из серии правила воспитанных детей | 1 |
| | | | 1 |
| | | | 1 |
| | | Формирование основ безопасности | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с. | 6 |
| | | Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с. | 5 |
| | | <i>Наглядно -дидактические пособия</i> | |
| | | Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. | 3 |
| | | Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. | 1 |
| | | Дидактическое пособие «Правила маленького пешехода» | 1 |
| | | Дидактический материал с использованием сюжетных картинок и знаково-графических изображений по ОБЖ | 1 |
| | | Дидактический материал с использованием сюжетных картинок и знаково-графических изображений по ОБЖ | 1 |
| | | Демонстрационный материал «ОБЖ. Безопасное общение» | 1 |
| | | Игровое поле по предупреждению и ознакомлению с ПДД «Азбука пешехода» | 2 |
| | | Расскажите детям о правилах дорожного движения | 1 |
| | | Настольная игра «Дорожные знаки» | 1 |
| | | Макет светофора | 1 |
| | | Игра «Железная дорога» | 1 |
| | | Рассказы по картинкам «Чрезвычайные ситуации» | 1 |
| | | | |
| | | Образовательная область «Познавательное развитие» | |
| | | <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 2018. – 64 с. | |
| | Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. | 4 |
| | Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. | 3 |
| | Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с. | 3 |
| | Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с | 3 |
| | <i>Наглядно -дидактические пособия</i> | |
| | Серия «Играем в сказку»: «Теремок»; «Три поросенка» | 1 |
| | <i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> | |
| | <i>Методические пособия</i> | |
| | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с | 1 |
| | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с | 1 |
| | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с | 1 |
| | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с | 1 |
| | Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-80 с | 1 |
| | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> | |
| | Демонстрационный материал: «Детям о космосе» | 1 |
| | Наглядный материал: «Космос» | 2 |
| | Материал для работы с планшетом: «Бытовая культура» | 1 |
| | Наглядно- дидактическое пособие «Профессии» | |
| | Дид.игра «Пофессии» | |
| | Дид.игра «Я иду искать» | 1 |
| | Дид.игра «Закономерности» | 1 |
| | Дид.игра «Наблюдательность» | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | Дид.игра «Мы играем в магазин» | 1 |
| | Дид.игра «Ассоциации» | 1 |
| | Дид.игра «Свойства», «Обобщения» | 1 |
| | Дид.игра «Что из чего сделано», «Логика» | 1 |
| | Игра-лото «Знаю все профессии» | 1 |
| | | 1 |
| | <i>Формирование элементарных математических представлений</i> | |
| | <i>Методические пособия</i> | |
| | Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с | 1 |
| | Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с | 1 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с | 1 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с | 2 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с | 2 |
| | Материал для работы с планшетом «Логико — Малыш»: «Математика», «Психология» | 3 |
| | Учебно — дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша» | 1 |
| | Демонстрационный материал к счётным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша | 1 |
| | Подвижная развивающая игра «Геометрическое Судоку» | 5 |
| | | |
| | <i>Ознакомление с миром природы</i> | |
| | <i>Методические пособия</i> | |
| | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с | 1 |
| | Теплюк С.Н «Игры и занятия на прогулке с малышами 2-4 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2014г-176 с | |
| | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с | 1 |
| | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с | 1 |
| | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с | 2 |
| | Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с | 1 |
| | Вераксы Н.Е. «Образовательная деятельность на прогулках картотека прогулок на каждый день | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | от 4 до 5 лет ФГОС» , Волгоград «Учитель»,2018-199 стр | |
| | | <i>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</i> | |
| | | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> | |
| | | Демонстрационный материал по природоведению «Растения и обитатели пресноводных водоёмов» | 1 |
| | | Демонстрационный материал «Океаны и материки» | 1 |
| | | Демонстрационный материал «Деревья наших лесов» | 1 |
| | | Демонстрационный материал «Животные жарких стран» | 1 |
| | | Демонстрационный материал «Птицы, обитающие на территории нашей страны» | 1 |
| | | Плакаты: | 2 |
| | | «Домашние животные» | 2 |
| | | «Времена года» | 1 |
| | | «Лесные животные» | 1 |
| | | «Знакомые птицы» | 1 |
| | | «Дикие птицы» | 1 |
| | | «Вода в природе» | 1 |
| | | «Животные жарких стран» | 1 |
| | | «Вода в природе» | 1 |
| | | «Обитатели морских глубин» | 1 |
| | | «Птицы» | 1 |
| | | «Дикие животные» | 1 |
| | | «Ягоды» | 1 |
| | | «Фрукты» | 1 |
| | | «Движение земли вокруг солнца» | 1 |
| | | Альбомы: | |
| | | Времена года | 1 |
| | | Растения нашего уголка | 1 |
| | | Комнатные растения | 1 |
| | | Дикие животные средней полосы | 1 |
| | | Насекомые в картинках, | 1 |
| | | Травы в картинках | 1 |
| | | Откуда хлеб пришел к нам на стол | 1 |
| | | Хлеб и хлебобулочные изделия | 1 |
| | | Злаки в картинках | 1 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | 1 |
| | Образовательная область «Речевое развитие» | | |
| | <i>Развитие речи</i> | | |
| | <i>Методические пособия</i> | | |
| | | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с | 1 |
| | | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с | 1 |
| | | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с | 1 |
| | | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201. – 114 с | 2 |
| | | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с | 1 |
| | <i>Приобщение к художественной литературе</i> | | |
| | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 128 с. | 1 |
| | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. – 272 с. | 1 |
| | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. – 320 с. | 1 |
| | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. – 320 с. | 1 |
| | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. – 320 с. | 1 |
| | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> | | |
| | | В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС | 1 |
| | | В.В. Гербова, Правильно-неправильно (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС | 1 |
| | | Рассказы по картинкам Лето-ФГОС | 1 |
| | | ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. (3-7 лет) | 1 |
| | | ФГОС Грамматика в картинках. Ударение. (3-7 лет) | 1 |
| | | ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. (3-7 лет) | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | |
| | | <i>Раздаточный материал</i> | |
| | | В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду (раздаточный материал): Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС | |
| | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с | 2 |
| | | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с | 1 |
| | | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192с | 1 |
| | | Арсенина «Музыкальные занятия группа раннего возраста» - Волгоград:Учитель.- 191 с. | 1 |
| | | Арсенина «Музыкальные занятия подготовительная группа» - Изд.2-е. – Волгоград:Учитель.- 319 | 1 |
| | | Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме « Учимся петь и танцевать, играя» автор А.А. Евтодьева г. Калуга 2007 | |
| | | Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е изд., испр.и доп. – М: ТЦ Сфера, 2019 – 160 с | 1 |
| | | Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/автор – составитель О.Н. Арсеновская. – Изд.2-е – Волгоград: Учитель. – 204с. | 1 |
| | | Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры: Учебно – методическое пособие для педагогов ДООУ. – Спб: ООО «Издательство – «Детство – Пресс», 2019. – 48 с. | 1 |
| | | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с | 1 |
| | | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120 с | 1 |
| | | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с | 1 |
| | | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с | 2 |
| | | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - | 2 |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с | |
| | | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с | 1 |
| | | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с | 2 |
| | | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с | 2 |
| | | «Народное искусство-детям» под ред. Т.С Комаровой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г – 224 с. | 1 |
| | | Музыкальные занятия. Подготовительная группа/авт.-сост. Е.Н.Арсенина.-Изд.2-е. – Волгоград:Учитель.-319с. | 1 |
| | | Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (От 2 до 3 лет) / авт.-сост. Е. Н. Арсенина.- Волгоград : Учитель. -191с. | 1 |
| | | Серия «Народное искусство — детям»: «Мастерская гжели»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Золотая хохлома». | 2 2 3 2 1 |
| Образовательная область «Физическая культура» | | | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г – 48 с. | 5 |
| | | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г – 80 с. | 1 |
| | | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г – 112 с. | 1 |
| | | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г – 128 с. | 2 |
| | | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г – 128 с. | 2 |
| | | Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г – 128 с. | 2 |
| | | С.Ю.Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | | Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. -144 с | 2 |
| | | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> | |
| | | иллюстрации о полезной и вредной пище, иллюстрации о здоровом образе жизни Дидактический материал, альбомы «Спорт, Спорт, Спорт», «Олимпиада- 2014» Плакат «Футболисты России» | 1 1 1 1 |
| | | Серия дидактических игр «Полезные продукты Азбука доктора «Ай-болита» «Азбука питания», Игры по валеологии «Части тела» печатная продукция «Наше тело» | 1 |
| | Игровая деятельность | | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г – 128 с. | 1 |
| | | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г – 144 с. | 1 |
| | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г – 160 с. | 1 |
| | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 | 1 |
| | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 | 1 |
| | | Губанов а Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г – 120 с. | 1 |
| | Развитие детей раннего возраста (1,5-2 лет) | | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Н.А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе .Воронеж,2008 г. (1,5-2 лет)-208 с. (флэш карта) | 1 |
| | | Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г – 144 с. | 1 |
| | | Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г – 256 с. | 1 |
| | | Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей до трех лет.- Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г – 112 с. | 1 |
| | | Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 1-2 лет-Сфера, 2014 г | 1 |
| | | Теплюк С.Н. Ребенок второго года жизни- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 г | 1 |
| | | Е Янушко Годовой курс развивающих занятий для малышей от 1 до 2 лет –Эксмодетство, 2017 г- 208 с | 1 |
| | | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Изд. 3-е, испр.- Волгоград: Матод книга- 292с., 2014 | 1 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Н.Г. Комратова и Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», 2007 | 1 |
| | | Н.Г. Комратова и Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», 2007. | 1 |
| | Учебно-методический комплект (УМК) к «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, Москва, 2008 г. | | |
| | | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации / Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. – 2-е изд., - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО Дрофа, 2010 | 1 |
| | | Коррекция нарушений речи у дошкольников». Ч.1,2. «Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ» ИЗДАТЕЛЬСТВО Аркти, под ред. Л.С. Сековец. | 1 |
| | | Гомзяк О.С «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня» ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном, 2014-128 с | 1 |
| | | Кыласова Л.Е., Докутович В.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР. Программа, планирование» ИЗДАТЕЛЬСТВО, Учитель, 2008 -67 с | 1 |
| | | Т.А. Ткаченко Если дошкольник плохо говорит» (система коррекции общего недоразвития речи у детей) ИЗДАТЕЛЬСТВО Эксмодетство, 2017-96 с | 1 |
| | Обследование речи | <i>Методические пособия</i> | |
| | | И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования лиц с выражен-ными наруше-ниями произ-ношения, ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс»,2007 | 1 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | |
| | | В. С. Володина Альбом по развитию речи детей дошкольного возраста, Москва, ИЗДАТЕЛЬСТВО РООСМЭН, 2005 | 1 |
| | | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> Филичева Т.Б. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста/ Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО Дрофа, 2009 | 1 |
| | Коррекция нарушений звукопроизношения | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Т.А Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», ИЗДАТЕЛЬСТВО Эсмодетство., 2017-96 с | 1 |
| | | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном. 2018-216 с | 1 |
| | | Л.Н. Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей», М. ИЗДАТЕЛЬСТВО Прсвещение, 1987-200с | 1 |
| | | А.И. Богомоллова «Нарушение произношения у детей». М. ИЗДАТЕЛЬСТВО Просвещение, 1979-208 с | 1 |
| | | Пожиленко Е.А. ««Артикуляционная гимнастика», ИЗДАТЕЛЬСТВО Каро, 2009-92 с | 1 |
| | | В.В. Коноваленко , С.В. Коноваленко «Автоматизация звуков у детей», ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном 2006 -216 с | 1 |
| | | И.С. Лопухина «Упражнения для развития речи», ИЗДАТЕЛЬСТВО СПД 1997-336 с | 1 |
| | | Л.А. Комарова «Альбомы на автоматизацию звуков», ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном,2011 | 1 |
| | | Е.Г. Сухин «Веселые скороговорки для неплслушных звуков», ИЗДАТЕЛЬСТВО Академия развития, 2010 г-192 с | 1 |
| | | Т.А. Ткаченко «В первый класс без деффектов речи», ИЗДАТЕЛЬСТВО СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999 | |
| | Коррекция нарушений фонематического восприятия и слоговой структуры слов | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Т.А Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей», ИЗДАТЕЛЬСТВО Владос 2018-112 с | 1 |
| | | Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь.Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. ИЗДАТЕЛЬСТВО СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.+ флеш карта обновленный вариант | 1 |
| | | Ткаченко Т.А.Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО. ГНОМ и Д», 2001 | 1 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений», ИЗДАТЕЛЬСТВО Национальный книжный центр, 2013-192 с | 1 |
| | | Т.А. Ткаченко «Логопедические упражнения» ИЗДАТЕЛЬСТВО Эксимо, 2018-88 с | 1 |
| | | Т.Г. Ильина «Игровой букварь для детей 5-7 лет с речевым нарушением, обучение чтению по методике Каше Г.А», М, ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном, 2018-176 с | 1 |
| | | В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Дидактический материал по коррекции произношения звуков ГГ, КК,ХХ», ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном, 2016 | 1 |
| | | И.С. Лопухина «Речь, ритм, движения», ИЗДАТЕЛЬСТВО СПД 1997-336 с | 1 |
| | Коррекция нарушений лексико-грамматического строя и связной речи | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- ИЗДАТЕЛЬСТВО СПб: «Детство-Пресс», 2010-147 с | 1 |
| | | Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. ИЗДАТЕЛЬСТВО СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998. | 1 |
| | | Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений – ИЗДАТЕЛЬСТВО СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.+ флеш карта обновленный вариант | 1 |
| | | Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова. Конспекты занятий, картинный и схематический материал. Москва, ИЗДАТЕЛЬСТВО «Скрипторий»2011г-248 с | 1 |
| | | Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР» Конспекты фронтальных занятий логопеда. ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном, 2013г-172 с | 1 |
| | | И.Г. Выгодская, Е.Л. Пелленгер, И.Г. Успенская «Устранения заикания у дошкольников в игровых ситуациях», М . ИЗДАТЕЛЬСТВО,1993 | 1 |
| | | .Л.Н. Смирнова «Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет.», ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006 -64 с | 1 |
| | | В.В. Коноваленко , С.В. Коноваленко «Автоматизация звуков у детей». ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном и Д, 2006 -146 с | 1 |
| | | О.С. Рудик «Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности», ИЗДАТЕЛЬСТВО ТЦ | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | Сфера-175 с | |
| | Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018.-104 с | 1 |
| | Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018.-128 с | 1 |
| | Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.- М.: Издательство ГНОМ, 2013.-112 с | 1 |
| | Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 летс ОНР III уровня.- М.: Издательство ГНОМ, 2014.-128 с | 1 |
| | О.Н.Лиманская Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп. . – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ТЦ Сфера, 2018-176 с | 1 |
| | <i>Рабочие тетради</i> | |
| | Гомзяк. О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 | 1 |
| | Гомзяк. О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 | 1 |
| | Гомзяк. О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи логопеда и воспитателя в подготовительной логогруппе.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 | 1 |
| | Л.С. Евдокимова, Г.А. Сыропятова «Слова –паронимы в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушениями речи», ИЗДАТЕЛЬСТВО 2013 | 2 |
| | .Е.М. Косинова «Уроки логопеда. Игры для развития речи», «Уроки логопеда. Тесты для развития речи», ИЗДАТЕЛЬСТВО Учебное изание 2011 | 1 |
| | Е.Н. Рыжанкова «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой», ИЗДАТЕЛЬСТВО Сфера, 2011-64 с | 1 |
| | Н.С. Жукова «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи», ИЗДАТЕЛЬСТВО Эксмо,2014 г.- 120 с | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Подготовка к обучению грамоте | <i>Методические пособия</i> | |
| | | Кузнецова Е.В. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ТЦ Сфера, 1999.-112 с | 1 |
| | | Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь» ИЗДАТЕЛЬСТВО. СПб«Детство-Пресс» 2010г-32 с | 1 |
| | | В.В. Волина «Праздник букваря», ИЗДАТЕЛЬСТВО Аст-Пресс,1996-384 с | 1 |
| | | Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду», ИЗДАТЕЛЬСТВО Мозаика-Синтез, 2006-77 с | 1 |
| | | Н. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, альбом № 1», ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном: практическая логопедия | 1 |
| | | Н. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, альбом № 2» ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном | 1 |
| | | Н. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, альбом № 3» ИЗДАТЕЛЬСТВО Гном | 1 |
| | | Н.Теремкова «Практический тренажер по развитию речи», ИЗДАТЕЛЬСТВО Стрекоза 2018 | 1 |
| | | Е.В. Колесникова «Учимся составлять слоговые схемы», ИЗДАТЕЛЬСТВО Бином. Лаборатория знаний, 2008-32 с | 1 |
| | | Ю.А. Фадеева, Г.А. Пичугина, И.И. Жилина «Игры с прищепками: творим и говорим», ИЗДАТЕЛЬСТВО Сфера. 2012-64 с | 1 |
| | | Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.- М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2013. | 1 |
| | | <i>Наглядно-дидактические пособия</i> | |
| | | Гомзяк О.С.Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 | 1 |
| | | ГомзякО.С.Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 | 1 |
| | ГомзякО.С.Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 | | |
| | ГомзякО.С. «Я буду писать правильно, альбом для детей» ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ. | 1 | |

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса электронными информационно-образовательными ресурсами, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | | | | |
| | | <p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><u>Компьютерные программы</u></td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное развивающие пособие «Дошколка».ру.» • Лого-ритмика-1 шт • «Слова и ритм»-1 шт • Игры для маленького гения-1 шт • Логоигры-1 шт • Цифры и счет-1 шт • Шаг за шагом-1 шт • Свойства и расположение предметов-1 шт • Смотри и говори-1 шт • Представление об окружающем мире-1 шт </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>CD диск</u></td> <td style="padding: 5px;">Н.В. Бобровская CD-ROM Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет ФГОС -5 шт</td> </tr> </table> | <u>Компьютерные программы</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное развивающие пособие «Дошколка».ру.» • Лого-ритмика-1 шт • «Слова и ритм»-1 шт • Игры для маленького гения-1 шт • Логоигры-1 шт • Цифры и счет-1 шт • Шаг за шагом-1 шт • Свойства и расположение предметов-1 шт • Смотри и говори-1 шт • Представление об окружающем мире-1 шт | <u>CD диск</u> | Н.В. Бобровская CD-ROM Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет ФГОС -5 шт |
| <u>Компьютерные программы</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное развивающие пособие «Дошколка».ру.» • Лого-ритмика-1 шт • «Слова и ритм»-1 шт • Игры для маленького гения-1 шт • Логоигры-1 шт • Цифры и счет-1 шт • Шаг за шагом-1 шт • Свойства и расположение предметов-1 шт • Смотри и говори-1 шт • Представление об окружающем мире-1 шт | | | | | |
| <u>CD диск</u> | Н.В. Бобровская CD-ROM Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет ФГОС -5 шт | | | | | |
| | | Электронное пособие Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование по | | | | |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | программе под редакцией Вераксы-подготовительная группа, Учитель, |
| | | Электронное пособие Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование по программе под редакцией Вераксы-средняя группа, Учитель, |
| | Музыкальный зал | |
| | Флэш-карта | <p>Слушание: Видео</p> <p>Баба – Яга (Мусоргский М.П.)</p> <p>Вальс (Майкапар С.М)</p> <p>Весело – грустно (Л.В.Бетховен)</p> <p>Воробей (А.Руббах)</p> <p>Гномы и горный король (Эдвард Григ)</p> <p>Три подружки (Д.Кабалевский)</p> <p>Две гусеницы разговаривают (Д.Жученко)</p> <p>Детский альбом 1 и 2 части (П.И.Чайковский)</p> <p>Лебедь (К.Сен – Санс)</p> <p>Кенгуру (К.Сен - Санс)</p> <p>Лев (К.Сен – Санс)</p> <p>Капризуля (В.Волков)</p> <p>Мышки (А.Жилинского)</p> <p>На слонах в Индии (А.Геддике)</p> <p>Песня жаворонка (П.И.Чайковский)</p> <p>Страшилище (В.Витлин)</p> <p>Танец дикарей (Ёсино Накада)</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | Презентации | <p>Вальс цветов (П.И.Чайковский)</p> <p>Танец кукол (Д.Д.Шостакович)</p> <p>Шуточка (В.Селтванов)</p> <p>Путешествие с музыкой Чайковского</p> <p>Шуман «Смелый наездник</p> <p>Волшебное яблочко</p> <p>Волшебные окошки</p> <p>Осень и разбойник</p> <p>«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</p> <p>«Оснащение музыкального уголка в группе»</p> <p>«Музыка в повседневной жизни доу»</p> <p>«Роль воспитателя на празднике»</p> <p>«Роль воспитателя на празднике»</p> <p>«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»</p> <p>«Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи»</p> <p>«Приобщение дошкольников к народной культуре»</p> <p>«Влияние музыки на психику ребенка»</p> <p>Попугай повторяй</p> <p>Спой песенку веселого фургончика</p> |
| | Фонотека | <p>Сова и кукушка</p> <p>Голоса больших и маленьких</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p data-bbox="254 792 407 821">Аудиотека</p> <p data-bbox="254 1159 415 1354">Авторские диски для реализации ООП и АООП</p> | <p data-bbox="464 240 1121 269"><i>Музыкальный материал для слушания в группах</i></p> <p data-bbox="520 315 1230 344">Ю.Верижников « Нет роднее никого» песни о семье</p> <p data-bbox="520 406 1213 435">«Поздравляем мам и пап» серия Детский праздник</p> <p data-bbox="520 496 1117 526">«Будущий солдат» серия Детский праздник</p> <p data-bbox="520 587 1247 617">Сборники детских песен Ильи и Елены Челноковых :</p> <ul data-bbox="604 685 970 880" style="list-style-type: none">• « В ожидании весны»• «Влюбленный дждь»• «Наша школа»• «Я самый счастливый» <p data-bbox="520 945 1100 974">Серия дисков, посвященных Новому году:</p> <ul data-bbox="604 1042 1016 1416" style="list-style-type: none">• «Новогодние снежинки»• «Новогодний карнавал»• «Новогодний хоровод»• «Детский новогодний»• «Новогоднее волшебство»• «Новый год у ворот»• «Серебристые снежинки» |
|--|---|---|

Сборник детских песен (5)

Сборник детских песен (4)

Сборник детских песен (3)

Сборник детских песен (2)

Сборник группы «Барбарики»

Сборник песен Натальи Тимофеевой «Никого не обижай»

Сборник песен Татьяны Морозовой «Петушок»

Лидия Раздобарина «Ромашковые песенки для малышей»

Учебное пособие (фонохрестоматия) к программе Музыкальные шедевры. На 10 CD дисках с методическими рекомендациями. Радынова О.П. Слушаем музыку:

- Диск 1. Настроения и чувства в музыке.
- Диск 2. Настроения и чувства в музыке.
- Диск 3. Песня. Танец. Марш. (Песня).
- Диск 4. Песня. Танец. Марш. (Танец).
- Диск 5. Песня. Танец. Марш. (Танец - окончание).
- Диск 6. Песня. Танец. Марш. (Марш).
- Диск 7. Музыка рассказывает о животных и птицах. Природа и музыка.
- Диск 8. Природа и музыка – окончание.

- Диск 9. Сказка в музыке.

Сказки К. Чуковского

Э.Успенский «Зима в Простоквашино», «Трое из Простоквашино»

Сборники детских песен;

Классика для детей «Спокойная музыка для сна»;

Сказка «Красная шапочка»

Серия дисков Екатерины и Сергея Железновых:

- Аэробика для малышей от 2-4
- Веселые уроки ритмики от 2-4 (2 диска)
- Игровая гимнастика от 2-5 (2 диска)
- Подвижные игры от 4-7
- Наш оркестр от 4-8
- Пальчиковые игры «Десять мышек»
- Пальчиковые игры «Пять поросят»
- Коммуникативные игры от 2-5
- Сказки – шумелки от 2-6
- Песенки – возгласы от 1-5
- Слушаем музыку от 1-4
- Коммуникативные игры «топ-топ, хлоп-хлоп»
- Танцы от 2-5 «Веселый хоровод
- Логоритмика от 3-6
- Музыкальные сказки от 3-6

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Развитие голоса: распевание - видео</p> <p>Оркестр: видео</p> <p>Развитие ритма</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный букварь • Поскорее засыпай • Игровой массаж от 1-5 <ul style="list-style-type: none"> Белые гуси Бубенчики Зайка Лиса Песенка про гласные Пожужжим Порычим Солнышко от 2-3 лет Солнышко Я-Ё-Ю У кота Ше Шутка прибаутка Кузнечик Музыкальный огород Овощные ритмы Озорная полечка Осенний поезд Полька Дашенькина яблонька Осень и разбойник Турагентство Бабы –Яги |
|--|--|---|

| | | |
|--|-----|---|
| | МДИ | <p>Шоу Деда Мороза Снежный колобок сказка</p> <p>Маша и Миша</p> <p>Весеннее солнышко и дети</p> <p>В гостях у Лесовчка</p> <p>Весна - Красна</p> <p>Авиа полет 2019</p> <p>Белка скачет</p> <p>Темп:Быстро, умеренно, медленно.</p> <p>На чем играют звери? (тембр)</p> <p>Подбери картинку (музыкальная память –мл гр)</p> <p>Угадай жанр (мл.гр)</p> <p>Герои книг (развитие чувства ритма)</p> <p>Пузырь, соломинка и лапоть (различение минорного трезвучия)</p> <p>Силует (закрепление знаний инструментов симфонического оркестра)</p> <p>Построения (для развития ориентации в пространчтве)</p> <p>Куда плывет рыбка (определение регистра)</p> <p>Кто ты, маска? (определение жанра)</p> <p>Загадки морского царя (ст.гр. для развития мелодического слуха)</p> <p>Брестяные мелодии (развитие мелодического слуха ст.дошкольников)</p> <p>Про космос (развитие чувства ритма)</p> <p>Дятел (развитие чувства ритма)</p> <p>Кубик (развитие чувства ритма)</p> <p>Помоги журналисту (развитие тембрового слуха)</p> <p>Помоги связисту (развитие ритмического слуха у детей подготовительной группы)</p> |
|--|-----|---|

Помоги фотографу (закрепление знаний о музыкальных инструментах)

Музыка природы (на развитие тембрового слуха)

Динамические загадки (на развитие динамического слуха)

Какой у меня голос? (на определение музыкального регистра)

Музыкальные загадки (определение регистра)

Знакомство с понятием пауза и нота в подготовительной группе

Ёж и ежонок (диагностика звуковысотного чувства)

Как звучат явления природы? (развитие слухового восприятия)

Какое бывает море? (определение характера)

Золушкины платья (определения польки, вальса, плясовой и современной музыки)

Песня – танец - марш (определение жанра музыки)

Музыкальное лото (развитие звуковысотного слуха)

Что делают в домике? (определение жанра)

Птица и птенчики (развитие звуковысотного слуха)

Три поросенка (определение мажорного трезвучия)

Веселые петрушки (определение звуков мажорного трезвучия)

Мажор и минор (определение лада)

Что лишнее? (закрепление знаний о группах муз.инструментов (духовые, струнные ударные)

Марш – оркестр (знакомство с духовыми инструментами и составом ансамбля-дует, трио, квартет)

Куда пошла матрешка? (развитие звуковысотного слуха)

Семья (развитие звуковысотного слуха)

Три медведя (определение регистра)

Веселые матрешки (развитие чувства ритма)

Тихо – громко (развитие динамического слуха)

Три цветка (определение характера музыки)

Узнай свой инструмент (развитие тембрового слуха)

Веселые дудочки (развитие чувства ритма)

Кто как идет? (развитие чувства ритма)

Петушок, курочка, цыпленок (развитие ритмического слуха)

Улитка и муравей (развитие чувства темпа)

Музыкальный магазин (развитие тембрового слуха)

Котята в лукошке (развитие звуковысотного слуха)

Русские нар.муз.инструменты (развитие тембрового слуха и исполнительского состава)

Почтальон (определение жанра музыки)

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | | |
| | Группа раннего возраста | |
| | <u>CD диск</u> | <p>Колыбельные песни Веры Дворяниновой;</p> <p>Лучшие детские песни Ну погоди;</p> <p>Каникулы на природе «Звуки природы»;</p> <p>Развивающие мультки № 1</p> <p>Развивающие мультки № 3</p> |
| | <u>Флеш-карта</u> | Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе» |
| | | 2-я младшая группа |
| | Аудиотека | <p>Любимые русские народные сказки и колыбельные.</p> <p>Сказки Ганса Христиана Андерсена.</p> <p>Лучшие детские песенки «По секрету всему свету»</p> <p>Лучшие детские песенки «Буратино»</p> |
| | <u>Компьютерные программы</u> | <p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>На интерактивном столе:</p> <p>Презентации :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Масленица ✓ 23 февраля ✓ Военная техника ✓ Какие бывают войска <p>Сборники игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ай да я 2. Умный ребенок |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>3. Шаг за шагом 4. Мир вокруг нас 5. Занимательная логика</p> <p>Установлено с дисков:</p> <p>1. Окружающий мир 2. Цифры и счет 3. Свойства предметов</p> <p>Видео ролики:</p> <p>1. Весна- времена года 2. Видео для детей о правилах пожарной безопасности 3. Как делают сахар 4. Уроки тетюшки совы. Времена года</p> <p>Видео разминки(физкульт минутки)</p> <p>1. Капитан краб 2. самолетики</p> |
| | | |
| | Разновозрастная группа (5-7 лет) | |
| | <u>Флэш-карта</u> | <p>Тесто круто замесим Автобус Разноцветная игра Жила-была бабка У меня есть тетя Телевизор Кошечка</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Лежебоки Буратино Солдатский день Лягушата В небе звездочки Как у наших у ребят Маша и медведь Танец маленьких утят У жирафа пятна Мы пойдем налево Вот этот самый сильный Пингвины Ритмическая гимнастика Музыкальный гимн Цветы без повода Про отца Сестра моя Матрешки Есть в лесу из бревен дом Паучок Ножки топ Шла кукушка Мы кружок нарисовали Барбарика 1,2,3,4,5 начинаем приседать Это что же за народ Мы погреемся немножко 1,2,3 на одной ноге скачу Пяточка-носочек Мы веселые матрешки Пойдем сначала вправо В этом доме все друзья</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Если скажем девочки Нам весело живется Головой мы покиваем</p> |
| | <p>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопедический кабинет</p> | |
| | <p><u>Компьютерные программы</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие игры «Мерсибо» • логопедическая коррекционная программа игры для тигры • звуковой колейдоскоп • читаем с логопедом • речевой экспресс • море лексики • Игры для тигры (коррекция для детей с ОНР) • Звуковой колейдоскоп (развитие фонематического слуха у дошкольников) • Логопедический массаж Заикание у ребенка • Стабиломер-«Мерсибо» |
| | <p><u>Флэш-карта</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Видео зарядки «Солнышко лучистое» • Мультфильмы: • - Сборник: все серии «Простоквашино» • - Сборник советских новогодних мультфильмов • - «Серебряное копытце» • - «Мешок яблок» • - «Беги ручеек» |

:

- - «Айога»
- - «Северная сказка»
- - «Серая шейка»;
- - «У страха глаза велики»
- - «Солдатская сказка»
- - «Двенадцать месяцев»
- - «Колокола»;
- - «Домашние птицы и их птенцы»;
- - «Домашние и дикие птицы»;
- - «Зимние явления в природе»;
- - «Лиса и волк»;
- - «Осень», «Весна»; «Осенние признаки»;
- - «Огонь наш друг или враг»;
- - «Один дома», «Правила безопасности – один дома»;
- - «Лекарственные растения»;
- - «Зимняя сказка» под музыку М. Таривердиева;
- - «Всемирный день защиты животных»;
- - «Животные и их детёныши»;
- - «Изучаем части тела человека»;
- - Ролики: «День Победы», «9 мая»;
- - Фильм для дошкольников о Великой Отечественной Войне;
- - «Дошкольникам о космосе»;
- - «Голоса и звуки диких животных России»;
- - «Дикие животные наших лесов»;

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • - «Транспорт»; • - «Сказки А.С. Пушкина»; • - «Безопасность на детской площадке»; • - «Водные ресурсы Земли»; • - Видеоролик для детей о правилах пожарной безопасности; • - Гимн Российской Федерации; |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопедический кабинет | | |
| | <u>Компьютерные программы</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие игры «Мерсибо» • логопедическая коррекционная программа игры для тигры • звуковой колейдоскоп • читаем с логопедом • речевой экспресс • море лексики • Игры для тигры (коррекция для детей с ОНР) • Звуковой колейдоскоп (развитие фонематического слуха у дошкольников) • Логопедический массаж |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | | Заикание у ребенка |
| | <u>Флэш-карта</u> | <u>Презентации</u> Зима Зимние явления природы. Дикие животные зимой Новый год Про Новый год Звери зимой Зимующие птицы Все о космосе В гости к весне Весенние первоцветы Цветы Луга и цветы Насекомые Бабочки Леса и луга нашей Родины Леса нашей Родины Лето |

Моя семья

Сад-огород

Во саду ли в огороде

Овощи

Стадии роста овощей

Фрукты

Природа живая – неживая

Осень

Водные ресурсы Земли

Волшебница вода

Уроки вежливости

Мой организм

Одежда

Транспорт

Посуда

Все о колокольчике

Дома такие разные

Золотая хохлома

Городецкая роспись

Дымка

Интерактивные игры

Дикие животные

Игрушки сравнение

Игрушки соотношение

Четвертый лишний игрушки

Логические игры по математике

Скажи, дружок, что за цветок

Шаг за шагом зима

Шаг за шагом весна

Шаг за шагом лето

Шаг за шагом осень

Свойства и расположение предметов

Окружающий мир

Цифры и счет

Игры для Тигры

Баба Яга учится читать

Звуковой калейдоскоп

Дата заполнения

" 01 "

июля

20 19 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя
организации (индивидуального
предпринимателя))

(подпись руководителя
организации
(индивидуального
предпринимателя))

Бабенкова Наталья Юрьевна

(фамилия, имя, отчество
(при наличии) руководителя
организации
(индивидуального
предпринимателя))

М.П.

* Заполняется при лицензировании филиала, а так же лицензировании новых образовательных программ в филиале.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Дата заполнения " 01 " июля 2019 г.

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий |  | Бабенкова Наталья Юрьевна |
| (наименование должности руководителя организации (индивидуального предпринимателя)) | (подпись руководителя организации (индивидуального предпринимателя)) | (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации (индивидуального предпринимателя)) |



* Заполняется при лицензировании филиала, а так же лицензировании новых образовательных программ в филиале.