

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Полянка»*

Паспорт кабинета педагога–психолога



Подготовила: педагог-психолог Осина М.А.

г.о.г. Бор , 2021

Содержание

<i>Образовательный раздел.....</i>	<i>2</i>
<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>3</i>
<i>Описание кабинета</i>	<i>5</i>
<i>> перечень основного оборудования.....</i>	<i>6</i>
<i>> коррекционно-развивающие пособия.....</i>	<i>6</i>
<i>> каталог диагностического материала.....</i>	<i>10</i>
<i>> каталог методической литературы.....</i>	<i>11</i>
<i>> каталог стендовой информации.....</i>	<i>12</i>

Образовательный раздел

Реализуемая программа: «Основная образовательная программа дошкольного образования», разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации ООП ДОВ соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи ООП:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога

- Годовой план работы педагога-психолога образовательного учреждения.
- Годовой план по самообразованию.
- График работы (Циклограмма).
- Индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий.
- Программы групповых развивающих занятий.
- Журнал психологических запросов.
- Журнал учёта диагностических исследований.
- Справки анализа индивидуальной диагностики.

Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

- Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ.



Описание кабинета

Психологический кабинет в МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет психологической службы ДООУ располагается на первом этаже детского сада. Кабинет создан на базе стандартного группового помещения. Площадь кабинета 10 кв м.

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий



Перечень основного оборудования

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Стол компьютерный	1
2	Стул мягкий взрослый	1
3	Ноутбук	1
4	Стол детский «Ромашка»	1
5	Стул детский	5
6	Шкаф для методических разработок и документации	1
7	Стеллаж для дидактических игр(игрушек)	1
8	Шкаф для одежды	1
9	Набор психолога	1

Сенсорная комната

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Радуга»	1
2	Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
3	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
4	Фиброоптическое волокно	1
5	Мягкая форма «Остров»	1
6	Фиброоптическая люстра	1
7	Зеркальный шар с мотором	1
8	Источник света к зеркальному шару	1
9	Кресло бескаркасное «Груша»	2

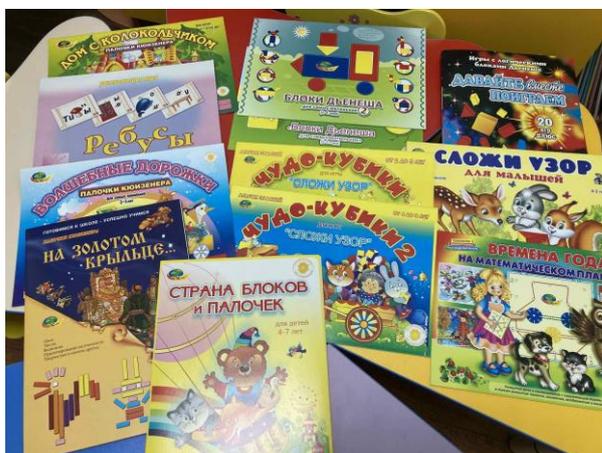
Коррекционно-развивающие пособия

1	Бизиборд «Занятный дом»	1
2	Коврик-трансформер напольный с животными	1
3	Коврограф «Ларчик»	1
4	Развивающая игра из ковровина «Городские птицы»	
5	Развивающая игра из ковровина «Семья»	1
6	Развивающая игра из ковровина «Дикие животные»	
7	Развивающая игра из ковровина «Домашние животные»	1

8	Развивающая игра из ковролина «Сказки 5 в 1»	1
9	Развивающая игра из ковролина «Геометрический конструктор»	1
10	Развивающая игра из ковролина «Эмоции»	1
11	Развивающая игра из ковролина «Город с машинками»	1
12	Развивающая игра из ковролина «Дорожные знаки»	1
13	Развивающая игра из ковролина «Сад и огород»	1
14	Развивающая игра «Ребусы»	1
15	Дидактическое пособие для математического планшета «Времена года»	1
16	Альбом-игра «Волшебные дорожки» 2-3 года	1
17	Альбом-игра «Дом с колокольчиком» 3-5 лет	1
18	Альбом заданий «Чудо кубики» 2-5 лет	1
19	Альбом заданий «Чудо кубики» 4-8 лет	1
20	Альбом заданий «Сложи узор» 2-3 года	1
21	Игровой альбом Блоки Дьеныша 2-3 года	1
22	Игровой альбом Блоки Дьеныша 2-4 года	1
23	Страна блоков и палочек сюжетно-дидактические игры 4-7 лет	1
24	Комплект игр и упражнений с цветными палочками Кюизенера «На золотом крыльце сидели»	1
25	Игра головоломка «Змейка»	1
26	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»	1
27	Развивающая игра «Тайна ворона метра»	1
28	Рабочая тетрадь 1 «Учусь читать на математическом планшете»	1
29	Рабочая тетрадь 2 «Учусь читать на математическом планшете»	1
30	Набор «Давайте вместе поиграем» методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьеныша	1
31	Игровой альбом «Вместе весело играть» 2-3 года	1
32	Игровой альбом «Поиск затонувшего клада» 5-8 л	1
33	Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьеныша	1
34	Игра с цветными палочками Кюизенера «Посудная лавка» 5-8 лет	1
35	Игровой альбом блоки Дьеныша для малышей 2-3 года	1

36	Игровой альбом «Лото на математическом планшете» 4-8 лет	1
37	Развивающие игры Никитиных «Сложи узор» альбом заданий серии А	1
38	Развивающие игры Никитиных «Сложи узор» альбом заданий серии Б	1
39	Развивающие игры Никитиных «Сложи узор» альбом заданий серии В	1
40	Развивающие игры Никитиных «Сложи узор» альбом заданий серии Г	1
41	Развивающие игры Никитиных «Сложи узор» альбом заданий серии Д	1
42	Развивающая игра «Веселые клеточки»	1
43	Игра-занятие «Истории в картинках» часть 2	1
44	Игровой графический тренажер «Игровизор» 2-12	
45	Папка дошкольника «Подумай, дорисуй»	1
46	Папка дошкольника «Лабиринты»	1
47	Папка дошкольника «Логика»	1
48	Папка дошкольника «Посмотри и запомни»	1
49	Папка дошкольника «Нарисуй по образцу»	1
50	Папка дошкольника «Цвет, форма, величина»	1
51	Папка дошкольника «Послушный карандаш»	1
52	Папка дошкольника «Ориентировка в пространстве»	1
53	Папка дошкольника «Счет до 10»	1
54	Папка дошкольника «Найди по схеме»	1
55	Вкладыши деревянные «Фрукты»	1
56	Вкладыши деревянные «Городской транспорт»	1
57	Деревянный настольный театр «Теремок»	1
58	Мягкая мозаика «Замок»	1
59	Игрушка шнуровка «Львенок»	1
60	Игрушка шнуровка «Петушок»	1
61	Игрушка шнуровка «Кораблик»	1
62	Кукла- перевертыш «Грусть- радость»	1
63	Кукла- перевертыш «Спит- не спит»	1
64	Кукла- перевертыш «Ванюшка- Катюшка»	1
65	Деревянная пирамидка «Радуга»	1
66	Деревянный конструктор «Геометрик»	1
67	Цветные счетные палочки Кюизенера	1
68	Развивающая игра «Сложи узор»	1
69	Учебно- игровое пособие «Логические блоки Дьеныша»	1
70	Математический планшет	1

71	Развивающие игры Никитиных «Сложи узор»	1
72	Деревянный набор «Грибочки»	1
73	Деревянное пособие «Год и месяцы»	1
74	Деревянное пособие «Я учу дни недели»	1
75	Деревянное пособие «Овощи»	1
76	Развивающая игра «Театр настроения»	1
77	Развивающая игра «Четвертый лишний»	1
78	Развивающая игра «Зоопарк настроений»	1
79	Развивающая игра «Противоположности»	1
80	Развивающая игра «Четвертый лишний»	1
81	Развивающая игра «Расшифруй слова»	1
82	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	1
83	Деревянная пирамидка «Геометрия»	1
84	Деревянный набор «Геометрические тела»	1
85	Деревянный набор «Занимательная математика»	1
86	Мозаика цветная	1
87	Мягкая мозаика с геометрическими фигурами	1
88	Деревянные вкладыши «Слоники»	1
89	Деревянные вкладыши «Животные»	1
90	Деревянные пирамидка однотонная	4
91	Деревянная пирамидка разноцветная	1
92	Набор «Космический песок»	1
93	Космический песок разноцветный	3
94	Набор овощей	1
95	Развивающая игра «Времена года»	1
96	Деревянный набор «Коробка форм»	1
97	Матрешка	1
98	Машинка большая	1
99	Машинка маленькая	1
100	Логическая игра «Лягушка»	1



Каталог диагностического материала

№	Название
1	Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой 6-7 лет
2	Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой 5-6 лет
3	Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко ранний возраст
4	Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко вторая младшая группа
5	Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко средняя группа
6	Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко старшая группа
7	Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко подготовительная группа
8	Скрининг- обследование готовности к школьному обучению М.М. Семаго, Н.Я. Семаго
9	Тест тревожности Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен
10	Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-

	6 лет «Цветик-Семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой
11	Рабочая тетрадь 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет
12	Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик-Семицветик» под. редакцией Н.Ю. Куражевой «Приключение будущих первоклассников»
13	Рабочая тетрадь «Приключение будущих первоклассников» 120 развивающих заданий для дошкольников
Методическая литература	
1	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н. Веракса; Мозаика Синтез, 2016
2	Практический психолог в детском саду. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова; Мозаика Синтез, 2016



Каталог стендовой информации.

№	Название
1	Листовка «Скоро в школу» выпуск 1
2	Листовка «Скоро в школу» выпуск 2
3	Листовка «Скоро в школу» выпуск 3
4	Листовка «Скоро в школу» выпуск 4
5	Листовка «Скоро в школу» выпуск 5
6	Доброта с детства
7	Как научить ребенка дружить
8	Психологическая безопасность ребенка
9	Самооценка ребенка
10	Детские страхи

