Заведуниций Дама Бабенкова

Администрация горолского округа горол Бор Нижегородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Полянка»

606.440, Россия, Нижегородская область. Горолской округ город Бор, переулок Ананьева, д. 21 2 mg, 2-22.65

Перечень ередств средней группы «Солнышко»

Составители:

Балашова Мария Игоревна

Светлакова Екатерина Викторовна

υм	Facattropa
п.Ю.	Бабенкова

Утверждено:

Заведующий:

От 31.08. 2018 № 100-о

Администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Полянка»

606440, Россия, Нижегородская область, Городской округ город Бор, переулок Ананьева, д. 21 Тел. 2-22-65

Перечень средств средней группы «Солнышко»

Составители:

Балашова Мария Игоревна

Светлакова Екатерина Викторовна

Организация предметно-развивающей среды в средней группе.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группе созданы следующие центры развития:

- ✓ Центр книги и театрализованной и музыкальной деятельности (Книги, рекомендованные для чтения детям определенного возраста, книги, любимые детьми данной группы, сезонная литература, книги по увлечениям детей, игры и иллюстрации для развития речи), настольно-печатные игры. Оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски для игр драматизаций, кукольный театр, пальчиковый, перчаточный театры, плоскостной театр, уголок ряженья, атрибуты для театрализованных и режиссерских игр и т.д.) ; *Театральный центр*: (Оснащен элементами костюмов для театрализованного представления, настольными, кукольными, пальчиковыми, теневыми театрами). *Центр музыки*. (Детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, гармошки, маракасы, поющие игрушки, звучащие предметы-заместители, магнитофон, диски с записью музыкальных произведений).
- ✓ **Центр строительно-конструктивных игр.** (Конструкторы, деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, опорные схемы, необходимые для игр материалы и инструменты)
- ✓ **Центр развивающих игр** (игротека). (Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, геометрическая мозаика, лото, игры с алгоритмами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины, игры для развития логического мышления).
- ✓ **Центр изобразительного искусства.** (Оборудование для изобразительной деятельности: полочка с подлинными произведениями искусства, трафареты, силуэты, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы. Пластилин, салфетки, губки, штампы, тампоны, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, детские и взрослые работы по рисованию, аппликации, баночки для воды, природный и бросовый материал, дидактические игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, изображающая животных, расписные разделочные доски, дымковские игрушки и др.)
- ✓ **Центр физкультуры и спорта.** (Мини-физкультурные уголки, оснащенные физкультурным инвентарем и оборудованием для спортивных игр и упражнений).
- ✓ **Центр сюжетно-ролевых игр.** (Оснащен атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей; зона игра для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных и др.; зона игр для девочек: куклы и комплекты одежды для них, наборы мебели и посуды для кукол, плоскостные изображения кукол.)
- ✓ **Центр детского экспериментирования и уголок природы.** (Природный материал песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, ёмкости разной вместимости, ложки, палочки, воронки и др., передники, нарукавники).
- ✓ **Центр патриотического воспитания** (воспитание любви к родной стране и малой Родине, ознакомление детей с символами России, приобщение детей к русским народным традициям, знакомство с государственными праздниками.)

Приемная.

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

- ✓ Маркированные шкафчики с местом для сидения (25шт.+ 4 шт. старого образца)
- ✓ Скамьи для сидения при одевании (3 шт.)
- ✓ Выносной материал для прогулки.
- ✓ Родительский уголок: информационный стенд для родителей.
- ✓ Стенд для детских работ «Наше творчество», «Наша группа «Солнышко».
- ✓ Деревянная полка для детских работ из пластилина.

Групповая комната

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

No	Наименование	Размер	Количество
	Групповая комната		
1	Стол 4-х местный	400 мм	1
2	Стол 4-х местный	460 мм	6
3	Стул	220	4
4	Стул	260	24
5	Стеллаж без дверок		2
6	Стеллаж с дверками		2
7	Навесные полки		4
8	Уголок дежурства		1
9	Хохломские столы		2
10	Книжный уголок		1
11	Уголок природы (2 тумбочки + столик)		1
12	Ковровое покрытие		1

13	Стеллаж 3 полки	1
14	Уголок изо-деятельности	1
15	Журнальный столик	1
16	Уголок театральной деятельности	1
17	Физкультурный уголок	1
18	Шкафчики с полками	2

Комната для умывания, туалетная комната

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество
1	Раковина детская	3
2	Раковина для персонала с тумбочкой	1
3	Вешалка для детских полотенец двухсторонняя (5+5)	3
4	Ногомойка	1
5	Бойлер	1
6	Вешалка для полотенец персонала(3)	1
7	Унитаз детский	2
8	Хозяйственный шкаф	1
9	Этажерка	1

Спальная комната

Предполагаемые цели: создание условий полноценного отдыха во время дневного сна.

No	Наименование	Количество
1	Кровати	26

2	Кровать 3-х ярусная	1
3	Стол письменный	1
4	Шкаф	1
5	Полка навесная	1
6	Этажерка для книг	1

Буфетная комната

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество
1	Стол	1
2	Маленький столик	1
3	Шкаф навесной	1
4	Раковина	2
5	Сушилка для посуды	3

Технические средства.

- ✓ Магнитофон + диски:
- Золотые русские сказки РС.ООО «Моно Центр», 2009 год.
- Любимые детские песенки
- Волшебные голоса природы. Малыш у моря(Успокаивающая музыка для мам и малышей)
- Музыка для релаксации
- Веселый праздник. Любимые мелодии
- Собрание лучших сказок мира
- Золотая коллекция сказок. Русские народные
- Сказки. «Беседа»
- Школа маленьких художников
- Правила дорожного движения для детей
- ✓ Интерактивный стол

Предметно-развивающая среда средней группы

Центр книги, театрализованной и музыкальной деятельности

Центр книги

Функциональное назначение: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Речевое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

No	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	Детские книги : произведения русского фольклора: частушки,		1.Периодическая сменяемость	1.Игры- инсценировки по
	потешки, песенки; народные сказки о животных ,произведения		художественных	сюжетам хорошо знакомых
	русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных		произведений в зависимости	произведений.
	авторов; небылицы, загадки. (с учетом рекомендаций		от сезонных изменений в	2. Рассматривание иллюстраций в
	программы «От рождения до школы» под редакцией		зависимости от сезонных	книгах.
	В.В Гербовой, М.И.Васильевой ,Т.С.Комаровой)		изменений, тематических	3. Деятельность по ремонту книг.
2	Портреты писателей XIX- XX в.в.	1	праздников.	4.Деятельность по
3	Иллюстрации к русским народным сказкам	комплект	2.Располагать рядом с	иллюстрированию литературных
4	Картинки на фланелеграфе	комплект	«Центром театра»	произведений.
5	Домино «сказки»	1	3. Пополняемость книгами по	
6	Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки		мере изучения.	
7	Рисунки детей к литературным произведениям			
8	Литературная игра «Кто из какой сказки»	2		
9	Домино с героями сказок	1		
10				
11				
12				
13				

Центр театрализованной деятельности

Функциональное назначение «Центр театра»: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Художественно-эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

No	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	Напольная ширма	1	1.Вовлечение детей в процесс	1.Игры-импровизации, игры-

2	Настольная ширма	1	проигрывания роли.	драматизации, инсценировки,
3	Набор для театрализованной деятельности по сказке «Волк и семеро	комплект	2.Располагать рядом с	игры-ситуации, разминки, этюды,
	козлят»		«Центром игры».	сказки, спектакли.
4	Шапочки маски (герои русских народных сказок)	набор	3.Безопасность пособий и	
5	Настольный театр «Колобок»	1	оборудования.	
6	Сказка «Курочка Ряба» (на фланелеграфе)	1	4.Соответсвие пособий и	
7	Герои р.н.с. (на фланелеграфе)	1	оборудование возрасту детей	
8	Фланелеграф	1	и программе.	
9	Ободки (ушки зайчиков , бантики)	3+3	5.Эстетичность и	
10	Деревянный театр по сказке «Морозко»	1	разнообразие костюмов.	
11	Куклы резиновые настольные	комплект		
12	Ширма + герои мультика «Смешарики» настольный	комплект		
13	Фоны для театрализованной деятельности по сказкам	2		
14	Перчаточные куклы (3 сказки; бибабо)	3		
15				
16				
17				
18				
19				

Центр музыкальной деятельности.

Функциональное назначение «Центр музыки»: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Художественно-эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Pwsbi	тием, м с тевое развитием, м тып теское развитием			
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	«Громко -тихо» (Музыкально-дидактическая игра)	1	1.Веселые детские песенки,	1.Танцевально-игровое песенное
2	«Музыкальная радуга» книжка с озвученными клавишами	1	танцевальные мелодии,	творчество детей.
3	«У кого какой голос?» (МДИ)	1	колыбельные, фрагменты	2.Игра на детских музыкальных
4	Альбом «Наши композиторы»	1	классических произведений	инструментах
5	Дидактические игры: звонкие ладошки, 3 цветка, зайцы, солнышко и	1+1+1+1	можно использовать во время	
	туча.		режимных моментов.	
6	Танцующие игрушки	2	2.Дудочки, свистульки, рожки	
7	Музыкальные инструменты: Погремушки	3	используются индивидуально	
8	Колокольчики	2	каждым ребенком и моются	
9	Бубен	1	после каждого использования.	
10	Барабан	1		

11	Металофон	1
12	Гитара	1
13	Набор муз. инструментов (металлофон маракасы)	1
14	Лесенка	1
15	Эмоции	набор
16	Картинки музыкальных профессий	набор
17	Папка слушание	1
18	Папка песни	1
18		
19		

Центр строительно-конструктивных игр.

Функциональное назначение «Центр конструирования» (конструктивной деятельности): Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре конструирования» (конструктивной деятельности»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре конструирования» (конструктивной деятельности»: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»

№ Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности летей
Напольный конструктор «Поликарпова» Образцы построек из набора «Поликарпова» Конструктор «Лего» Конструктор «Лего- деревня» Альбомы с образцами построек для Лего+ лего-деревня Конструктор детский настольный из дерева, модель «Строитель» (78 элементов в 3х коробках) Тележка Мягкий напольный пазл О 1 2 3 4 5 6	1 альбом 1 1 1+1 1 2	1. Свободное пространство для сооружений из крупного строительного материала. 2. Располагать вблизи уголка сюжетно-ролевых игр для того, чтобы можно было использовать постройки в играх. 3. Крупный строительный материал лучше разложить на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром. Под полками или рядом с ними располагаются машины. 4. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме	детей 1.Постройка помещений, архитектурных сооружений, путей сообщения, транспортных средств. 2.Деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Мой родной город»

Центр развивающих игр (игротека)

Функциональное назначение «Центр познания», (познавательно-исследовательской деятельности): Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

No	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
	Материалы для развития сенсорных представлений			детей
1	Пирамидка большая	1	1.предметы и игрушки	1. деятельность по формированию
2	Пирамидка маленькая	1	должны быть выполнены из	представлений о ярко
3	Рамки вкладыши с геометрическими формами	3	разного материала (дерева,	отличительных признаках и
4	Пазлы (различное количество деталей, размер, мягкие)	14	пластмассы, металла, резины,	свойствах различных веществ и
5	Разрезанные картинки «Щенячий патруль»	1	меха), иметь разные	материалов.
6	«Запоминайка»	1	размеры, фактуру, цвет,	2. деятельность по ознакомлению
7	Шнуровки	5	звучание.	с предметами быта, их
8	Подбери по цвету и форме	2	2.максимальный уровень размещения оборудования.	функциональным назначением. 3. деятельность с эталонами как
9	Логическое домино	1	3.свободынй доступ.	общественно обозначенными
10	Мозайка 2 вида + книжка подсказка с образцами	2+2		свойствами и качествами
11	Логические блоки «Дьеныша» + альбом	1	(окно).	предметов (цвет, форма, размер
12	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные	набор	5.наличие заданий разной	,вес.)
	по форме, цвету и объеме (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).		степени сложности.	4. деятельность по расширению
13	Палочки счетные + альбом со схемами	28 +1	6.сменяемость и	представлений детей об
14	Чудо кубики «Сложи узор» + альбомы	1+3	наполняемость материала по	окружающем мире.
15	Домино	2	мере изучения. Материал	5.проектная деятельность.
16	Пирамидки (7 элементов)	2	располагают знакомый,	6. разные логико-математические,
17	Часть и целое	1	предназначенный для	речевые, развивающие,
18	Все для счета- раздаточный материал	1	закрепления.	интеллектуальные игры.
19	Игра лото «Большие и маленькие»	1	7.материал располагается	
20	Логические дроби	2	мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали	
21	Резиновый конструктор	1	др.дугу.	
22	Выложи по образцу (НПИ)	1	8. рекомендуется создавать	
23	«Один - много»	1	условия для самостоятельной	
24	«Направо- налево»	1	работы и для занятий со взрослыми.	
25	«Часть и целое»	1	9.игровой материал	
26	Альбомы: развитие памяти, внимания, воображения, мышления;	По 1	сосредотачивается на	
	математика, вправо-влево; вверх- вниз; запомни картинки		открытых полках или в	
27	Книжки: Веселый счет, веселый счет в картинках, разноцветная	По 1	открытых шкафах, а пособия	
	неделя, размеры и противоположности; Каникулы в картинках и		для занятий со взрослыми	

	фигурах		сосредоточены в закрытых	
28	Двухполосные карточки для счета + счетный материал(белочки,	28	полках или шкафах.	
	орешки)	набор	10.материал в наличии на	
29	Кубики «Сложи картинку» 16 элементов	2	подгруппу детей.	
30	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, альбомы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии. Моя семья).	Набор	11. организуется с посильным участием детей, что создает у них положительное отношение и интерес к	
31	Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина)	Набор	материалу, желание играть.	
32	Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).	Набор		
33	Картинки с изображением частей суток и их последовательности	Набор		
34	«Поиграем в магазин» лото	1		
35	«Что, откуда, почему?»	1		
36	«Профессии» НПИ	1		
37	«Внимание»	1		
38	«Наведи порядок»	1		
39	«Наблюдательность»	1		
40		1		
41				
42				
43				
44				

Центр изобразительного искусства.

Функциональное назначение «Центр творчества»: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре творчества»: «Художественно-эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре творчества»: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

№	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности детей
	Рисование			
1	Набор цветных карандашей (6 цветов)	28	Располагать вблизи окна.	Различные виды продуктивной
2	Набор фломастеров (12цветов)	28	Соседствует со спокойной	деятельности детей (рисование,

3	Краски гуашь	28	«зоной» деятельности детей.	лепка, аппликация,
4	Краски акварель	28	Все экспозиции картин и	художественный труд).
5	Восковые мелки	28	репродукций располагают на	Рассматривание и обследование
6	Емкость непроливайка	28	такой высоте, чтобы дети	предметов декоративно -
7	Кисть белка № 3; №4	28+28	могли увидеть и рассмотреть	прикладного творчества.
8	Альбомы для рисования	28	их; картины должны быть	Рассматривание тематических
9	Палитры	28	выполнены в разных техниках	альбомов, иллюстраций,
10	Простые карандаши	28	и жанрах.	плакатов.
	Лепка		Наличие в группе множества	Экспериментирования с
11	Доски для лепки	28	привлекательных,	изобразительными материалами и
12	Пластилин	28	разнообразных и очень	техниками.
13	Стеки	28	простых в использовании	
14	Салфетки из ткани	28	материалов для изобразительной	
15	Альбом «Каляка маляка. Учимся лепить из пластилина»	1	деятельности. Стенка для	
13	Аппликация	1	детских работ размещается	
16	Ножницы с тупым концом	28	около стены творчества.	
17	Кисти клеевые	28		
18	Тарелочки для клея	8	_	
19	Салфетки из ткани	28		
20	Клеенки + клей карандаш	28+28		
21	Подставки для клеевых кисточек	18		
22	Тарелки под формы для аппликации	25		
23	Набор картона цветного	28		
24	Набор цветной бумаги	28		
	Для самостоятельной творческой деятельности			
25	Трафареты (овощи, фрукты, посуда, животные домашние, дикие	комплект		
	животные, морские обитатели)+ альбом с образцами			
26	Стаканчики с наборами цветных карандашей	5		
27	Заготовки для аппликаций		7	
28	Альбомы с образцами рисунков и аппликаций	1		
29	Плакат «Основные цвета»	1		
30	Детские подделки в различной технике, из разнообразного материала		<u> </u>	

Центр физкультуры и спорта

Функциональное назначение: «Центр двигательной активности» или « Физкультурно-оздоровительный»: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности» или « Физкультурно-оздоровительный »: «Физическое развитие»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности» или « Физкультурнооздоровительный»: «Социально – коммуникативное развитие»

№	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	Доска с ребристой поверхностью + мягкая дорожка для ходьбы с	1+1	1.Периодическая сменяемость	1.Деятельность по развитию
	наполнителями		физкультурного инвентаря и	физических качеств (скоростных,
2	Резиновые коврики (массажные)	11	атрибутов.	силовых, гибкости, выносливости
3	Массажёр для ступни «тонус»	1	2.Свободное пространство для	и координации), накопление и
4	Коврик самодельный из пробок	1	двигательной деятельности.	обогащение двигательного опыта
5	Обручи 50 см.	2	3.Максимальный уровень	детей (овладение основными
6	Скакалки	3	размещения физкультурного	движениями).
7	Мячи резиновые большие	3	оборудования.	2.Подвижные игры, двигательные
8	Мячи резиновые средние	5	4.Располагать вдали от « зоны	разминки, динамические паузы,
9	Мячи резиновые маленькие	4	малой активности».	дыхательные упр., релаксация.
10	Пластмассовые мячи	5	5.Рациональное сочетание	3. Закаливающие разминки в
11	Мешочки с песком	6	атрибутов и движений, не допускать их однообразия.	режиме дня.
12	Мягкие мячи маленькие	2	6.Мелкие атрибуты нужно	
13	Многофункциональный физкультурный комплекс (мишень, корзина	1	держать в открытых ящиках	
	для мячей, гольф)		так, чтобы дети могли	
14	Кегли	комплект	свободно ими пользоваться.	
15	Маты	4	7.При выборе окраски	
16	Игра кольцеброс «Зайцы»	1	физкультурного оборудования	
	Для ОРУ		следует отдавать	
17	Косички	9	предпочтение мягким, пастельным тонам, или	
18	Платки	20	покрытиям, придающим	
19	Ленточки на кольцах	18	дереву небольшой оттенок.	
20	Флажки	15		
21	Массажеры из пластмассовых крышек	4		
22	Игра для развития ловкости и крупной мускулатуры кисти «Кто	1	1	
	быстрее»			
23	Ростометр	1		

Центр сюжетно-ролевых игр.

Функциональное назначение «Центр игры»: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Социально – коммуникативное развитие» Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Физическое развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое»

No	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности детей
	Мебель соразмерная росту ребенка			

1	Кухонный гарнитур	1	1.Использование приема	1.Игры в семью (совместный
2	Гладильная доска	1	одушевления кукол в	отдых, встреча, уборка, ремонт
3	Шкаф для ряженья + зеркало	1+1	кукольном уголке (кукольной	квартиры, приготовление
4	Стеллаж с полками	1	семье), каждая кукла имеет	подарков, подготовка к
5	Диван мягкий	1	сое имя, свой характер,	празднику, забота о людях и
6	Стол кухонный + стулья	1+4	гардероб.	животных).
7	Кроватка большая	2	2. Для накопления опты	2. Игры с машинами и другим
8	Куб для хранения кукольной одежды	1	игровых действий	транспортом (автомобильный:
9	Ширма для сюжетно-ролевых игр со сменными декорациями	1ширма	использовать действия по	легковые, грузовые автомобили,
	(магазин, салон красоты)	2 декорации	впечатлениям от сказок, книг,	специальная техника (подъемные
	Игрушки персонажи		иллюстраций, наблюдений и	краны ,бетономешалка);
10	Куклы крупные	3	целевых прогулок,	пассажирский транспорт; водный;
11	Куклы средние	2	способствующих	воздушный; железнодорожный;
12	Пупсы	2	возникновению собственных	вокзалы)
	Предметы оперирования		игр.	3.Игры в магазин : овощной,
13	Комплект постельного белья	2	3.Обогащение ролевого поведения и взаимодействия	хлебный, мясной, колбасный, рыбный, молочный; гастроном,
14	Комплект скатерть на стол + чехлы на стулья	1+4	детей в игре.	рыоныи, молочныи, гастроном, бочка с квасом, супермаркет,
15	Комплект покрывало + подушка на кровати	2	4.располагать в близи «Центра	магазин одежды, посуды,
16	Набор кухонный посуды: чайная, столовая, набор кастрюль	1+1+1	конструирования», чтобы	бытовой техники, спортивный,
17	Набор муляжей: овощи, фрукты, хлебобулочные изделия, продукты	1+1+1+1	использовать постройки в	газетный киоск, склад, рынок.
1 /	питания	1717171	игре.	4. Игра в больницу (работа
18	Коляски для кукол	2	5. Располагать в «Центре	больничных отделений,
10	ROMERN AND RYRON	2	игры» разные виды игрушек:	поликлиника, травм-пункт,
19	Утюг	2	6.Требование к кукле:	аптека, ветеринарная клиника.)
20	Телефон	2	возможность предавать ей	5. Игры в мастерскую (ателье по
21	Корзины для продуктов	2	соответствующие	ремонту и пошиву одежды,
22	Весы	1	функциональные позы: она	обуви, фотоателье, мастерская по
23	Kacca	2	должна «уметь» менять	ремонту замков, зонтов, сумок; по
			положение стоять, сидеть,	ремонту машин, бытовой техники
24	Качель для кукол	1	лежать, ее можно взять за	и механизмов (телевизоров,
25	Кукольный домик	1	ручку и «вести» рядом с	утюгов, холодильников).
26	Модули машин спецтехника (мягкие)	6	собой.	6. Игры в парикмахерскую (
27	Модули мягкие «Светофор»	3	7.В качестве заместителей	парикмахерская, салон красоты,
28	Модуль мягкий «Светофор для пешеходов»	1	можно использовать элементы	косметики)
29	Напольное покрытие дорога (проезжая часть + пешеходный переход)	1	конструкторов, строительных	7. Игры в почту (почтовые
30	Модуль мягкий «Бензоколонка»	1	наборов, дидактических	услуги, сберкасса).
31	Парковка	1	материалов, природный	8.Наблюдения, рассказы о
32	Различные машины средней величины	5	материал. 8.Игровые материалы,	профессиях, тематические беседы, дидактические игры
33	Машины маленькие, лодки	5	размещаются в низких	,иллюстрации для накопления
33	тышты малопикно, лодки	<u> </u>	размещаются в пизких	,пынострации для пакопления

34	Различные машины большие	2	стеллажах, пластмассовых	впечатления об окружающем.
35	Набор «Парикмахерская»	1	емкостях, передвижных	
36	Набор «Больница»	1	ящиках на колесиках,	
	Атрибуты к играм		вдвигающихся в нижнее	
37	Халат и шапочка врача	1	открытые полки шкафов. Все	
38	Юбки	3	материалы, находящиеся в поле зрения, должны быть	
39	Фуражка полицейского	1	доступны детям.	
40	Кепки, пилотки, шляпки	1+2+2	9. Воссоздание обстановки	
41	Русские сарафаны	2	,похожей на настоящую.	
42	Комплекты одежды для кукол по временам года	2	10. Побуждать детей к	
43	Сумки	2	планированию, т.е. к	
44	Жилеты (Лонтана) спецслужбы	7	созданию элементарного	
45			замысла.	
46			12. Отказ от принципа	
47			зонирования игрового	
			пространства, так как это	
48			тормозит воображение детей;	
49			создание такой творческой	
50			предметно-развивающей	
51			среды, которая может	
52			вариативно использоваться	
23			детьми: легкие переносные ширмы, полифункциональные	
54			атрибуты (белый халат	
55			пригодиться в игры на разные	
56			темы).	
57			1	

Центр природы.

Функциональное назначение «Центр природы»: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре природы»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре природы»: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

No	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	Календарь природы (Вохринцева С.В.) Издательство «Страна фантазий»	1	1.Располагается вблизи	1.Деятельность по уходу за
2	Кукла в сезонной одежде	1	«Лаборатории».	растениями и животными.

3	Альбомы по временам года (зима, весна, осень, лето)	4	2.Свободный доступ к	2.Работа с календарем природы и
4	Дикие животные -16 обучающих карточек	1	объектам и материалам.	календарем погоды, дневниками
5	Альбом «Овощи»	1	3.Подбираются растения, не	наблюдений.
6	Альбом «Фрукты»+ «Фрукты и ягоды»	1+1	требующие для содержания	3. Деятельность по исследованию
7	Альбом «Птицы»	1	много времени и сложного	коллекций (камней, игрушек,
8	Альбом «Домашние птицы»	1	оборудования.	семян).
9	Альбом «Перелетные птицы»	1	4. Растения размещают по	4.Игры с макетами природно-
10	Альбом «Зимующие птицы»	1	принципу тене- и	климатических зон.
11	Альбом «Дикие животные» демонстрационный материал	1	солнцелюбия.	5.Деятельность по изучению
12	Альбом «Деревья в картинках»	1	5.Пособия должны обеспечивать максимальный	сезонных состояний погоды, растений, животных.
13	Альбом «Подводное царство»	1	для данного возраста	растении, животных. 6.Составление рассказов о
14	Альбом «Весна в картинках» + «Осень в картинках» (Знакомство с	1+1	развивающий эффект.	природе по картинам.
	окружающим миром и развитие речи. Наглядное пособие)	111	_ 6.Крупномасштабные пособия	природе по картинам. 7.Посадка семян и выращивание
15	Альбом «Насекомые» » (Знакомство с окружающим миром и развитие	1	можно размещать на обратной	«огорода на окне».
	речи. Наглядное пособие)	_	стороне мебели при ее	жогорода на окне <i>//</i> .
16	Альбом «Грибы»	1	нетрадиционном размещении.	
17	Альбом «Птицы средней полосы»	1	7. Целесообразно разделить	
18	Паспорт комнатных растений	1	весь материал на несколько	
19	Паспорт растений «Огород на окне»	1	функционально равнозначных	
20	Комнатные растения (согласно паспорту комнатных растений)		комплектов и периодически в	
21	Альбом «Способы ухода за комнатными растениями»	1	течении года менять их,	
	Дидактические и настольные игры		чтобы вызывать у детей	
22	«Времена года»	2	интерес к новым или немного	
23	«Животные и их детеныши»	1	подзабытым материалам.	
24	«В саду, на поле, в огороде или что где растет?»	1	8.Создание ситуаций для	
25	«Морские обитатели» лото	1	активного поиска.	
26	«Кто где живет?» лото	1		
27	«Растения и их плоды»	1		
28	«Растения и животные» лото	1		
29	«Мир природы» лото	1		
30	Макси пазлы (овощи, дикие животные, фрукты и ягоды)	1+1+1		
31	Шнуровка «Морские обитатели»	1		
	Пособия для игры и рассматривания			
32	Макет аквариум	1		
33	Кормушка для птиц	1		
34	Коллекция камней	1		
35	Коллекция ракушек	1		
36	Природный материал (шишки, желуди)			
			·	

37	Коллекция круп	
38	Коллекция срезов дерева	
39		
	Материал для трудовой деятельности	
40	Фартуки клеенчатые	2
41	Клеенка	1
42	Тазик	2
43	Тряпочки	2
44	Лейка с длинным носиком	1
45	Пулевизатор	1
46	Набор для рыхления почвы (миниатюрные грабли, лопатки)	1

Центр экспериментирования Функциональное назначение: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в « Центре экспериментирования»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: «Социально –

коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

No	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	Емкость для воды (тазики)	2	1. Размещается подальше от	1. Игры на установление
2	Емкость с песком	1	игровых зон.	физ.закономерностей,
3	Емкость с землей	1	2. Деятельность	овладение представлениями об
4	Сито	1	осуществляется под	объеме, форме, изменениях
5	Различные емкости (для переливания, пересыпания)	комплект	руководством воспитателя.	веществ и познание свойств и
6	Подносы	2	3.Стеклянный материал	возможностей материалов.
7	Трубочки	комплект	размещается в закрытом	2. Деятельность по овладению
8	Формочки для работы с песком	комплект	шкафу, а пластмассовый в	новыми способами их
9	Кинетический песок	4	открытом и предназначается для самостоятельного	обследования и по закреплению полученных ранее навыков об
10	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы- орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки.	2	пользования детей. 4. Располагается в близи источника света.	исследовании.
11	Лейки детские	2	5. Соответствующая высота	
12			размещения оборудования.	
13			6. Располагается	
14			непосредственно возле «Центра природы».	
15			7.Оборудование должно	
			располагаться так, чтобы	
16			легко было проводить уборку	

17		и чтобы дети могли подойти с	
18		любой стороны.	
19			
20			
21			

Центр патриотического воспитания.

No	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	Герб городского округа города Бор	1	1.Соответствие оснащения	1.Деятельность по формированию
2	Государственная символика	набор	возрасту и потребностям	представлений о своей родине.
3	Альбом «Знаменитые места г.о.г. Бор»	1	детей данной возрастной	Городе в котором они живут.
4	Набор открыток «Бедующее Борской земли глазами детей »	1	группы.	2. Деятельность по
5	Макет «Церковь»	1	2.Возможность	формированию патриотических
6	Макет «Наш любимый детский сад»	1	видоизменения в зависимости	чувств. (рассматривание
7	Д.и. «Наша родина»	1	от обучающей ситуации.	альбомов, беседы по
8	Расскажи про свой город	1	3.Многофункциональность,	иллюстрациям)
9	Лото «Кем быть»	1	заключающаяся в	
10			возможности применения	
11			разных составляющих для	
12			моделирования обстановки	
13			для всестороннего развитиядетской активности.	
14			детской активности.	

Центр социально-эмоционального развития

Функциональное назначение: Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: «Социально – коммуникативное развитие»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»

№	Наименование	Количество	Условия	Виды и содержание деятельности
				детей
1	Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными	1	1.Зеркала располагаются на	1.Деятельность по формированию

	состояниями у взрослых и детей, животных. «Театр эмоций»		небольшом расстоянии от	представлений о себе, сверстнике,
2	Зеркала	2	пола, чтобы дети могли	взрослом, семье и семейных
3	Куклы демонстрирующие людей разного пола и профессии		увидеть себя в полный рост.	отношениях, гендерной
4	Альбом «Моя семья»	1	2.Необходимо предусмотреть	принадлежности.
5	Кубик «Мои эмоции»	1	наличие одинаковых	
6	Портфолио детей		материалов, чтобы дети могли	
7	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	1	подражать др.другу в	
8	«Путешествие в мир эмоций»	1	действиях с материалами и	
9	«Правила поведения»	1	пособиями и не ссорились из-	
10	•		за них.	
11			3.Обеспечение свободного	
12			доступа к материалам.	
13			4.Создание условий для	
14			объединения детей в	
15			деятельности.	
16			1	

Учебно- метолическое обеспечение

Демонстрационный материал:

- ✓ О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Развитие речи детей» -Весна-лето; Зима- Весна; Осень –Зима
- ✓ Дорожные знаки И. Ю. Бородачева Для занятий с детьми 4-7 лет.
- ✓ К.Ю. Белая «Основы безопасности» (для оформления родительского уголка)

ОО «Познавательное развитие»

- ✓ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368 с.
- ✓ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2016. -80 с.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.-96с.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. 64 с.
- ✓ Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. 80 с.
- ✓ Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. –М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016. 112 с.

- ✓ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2015. 80с.
- ✓ Дыбина О.В. ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. -96 с.
- У Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИТЕЗ, 2018.-64 с.
- ✓ Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. -112.: 112 с.:

ОО «Речевое развитие»

- ✓ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368 с.
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016, -80 с.: цв. вк.вкл.
- ✓ Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.-320с.

ОО «Художественно- эстетическое развитие»

- ✓ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368 с.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.- 96с.: цв.вкл.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: MOЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.

ОО «Физическое развитие»

- ✓ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368 с.
- ✓ Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014.-48с.
- ✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, -112 с.
- ✓ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.

ОО«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368 с.
- ✓ Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
- ✓ Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.
- ✓ Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-160 с.
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.-80с.
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.-96 с.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью заведующий — Н.Ю. Бабенкова