

Приложение
к приказу УНО
администрации городского округа г. Бор
от 07.07.2015 № 599-о

Сведения об авторе	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	<i>Коробова Алла Евгеньевна</i>
ДОО	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Полянка</i>
Должность	<i>Старший воспитатель</i>

Общая информация о ДОО	
Количество групп	6
Количество воспитанников	143
Количество штатных единиц	31

Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
<i>Условия</i>	<i>Требования ФГОС ДО (извлечения из ФГОС ДО)</i>	<i>Динамика создания условий по плану сопровождения введения ФГОС ДО в ДОО (факты, %, цифры, аналитические материалы и др.)</i>	<i>Перспективные задачи на 2015 год</i>
3.4. Кадровые	3.4.1. «Квалификация педагогических и учебно-	1.Анализ кадрового потенциала на	1.Обеспечение

вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

3.4.2. «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5»

Иметь педагогическое образование (специализация – дошкольное образование).

Проходить курсы повышения квалификации -1 раз в 3 года (по вопросам ФГОС ДО до 01.01.2016 – 100%);

Аттестоваться 1 раз в пять лет.

3.4.3. «При работе в Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья в Организации могут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию.....».

3.4.4. При организации инклюзивного образования (при наличии).

соответствие требованиям ФГОС ДО

МБДОУ детский сад №4 «Полянка» частично укомплектован кадрами согласно штатного расписания 2014-2015г.

Деятельность организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами :

1.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 004667991

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.05. 2015 г

3.Лицензией №8857 от 27.05.2011 на право ведения образовательной деятельности), приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06. 07. 2015 г № 2719: общее образование, уровень образования- дошкольное образование.

4. Устав, утвержденный

поэтапного повышения квалификации, выполнения плана, укомплектование штатными единицами: физорга, педагога доп. образования, зам. по воспитательно-методической работе ДОУ.

внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МБДОУ детский сад

№ 4 «Полянка» на 2013-2016 гг.

2.Переподготовка педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании»

Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации

постановлением администрации
городского округа город Бор №
2141от 07.05.2015 г

2014-2015 г.

**Реализация плана –графика по
повышению квалификации
педагогических работников
«Внедрение ФГОС ДО»**

1.Заключение эффективного
контракта с педагогическими
работниками.

2.Новый подход к трудовым
функциям, профессиональная
компетентность педагогических
работников.(договора, новые
должностные инструкции январь
2015)

На первом этапе «Внедрения
ФГОС ДО» согласно плана-
графика курсы повышения
квалификации и переподготовки
прошли все педагоги МБДОУ.
Согласно штатному расписанию в
МБДОУ осуществляют
образовательную деятельность

ФГОС ДО.

3.Получение экспертного
заключение на ООП ДО.

-программ
дополнительного
образования по
гражданско-
патриотическому
воспитанию «Наш –дом
Россия»;

-программ
коррекционно-
развивающей работы с
детьми ТНР групп.
«Радуга успеха»

4.Повышение
квалификационной
переподготовки
младшего
обслуживающего
персонала до 2017 года.

5.Своевременная
организация поэтапного
повышения
квалификации
руководителей и

Кадровый состав МБДОУ

-14 педагогов из них:

-1 ст.воспитатель;

Специалисты сопровождения:

-2 учителя –логопеда;

-1 музыкальный руководитель.

В МБДОУ 14 педагогов прошли курсовую подготовку 100%.

Из них 10 педагогов имеют

первую квалификационную категорию 93 %- 13 ч

с высшей категорией 7%-1 человек.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование ,а так же переподготовку в соответствии п.3.2.5.ФГОС ДО.(наличие документов об образовании и квалификации педагогов.)

Дошкольная организация МБДОУ д/с №4 «Полянка» в 2014-2015 г. в

педагогов МБДОУ до 2016г.

6.Работа методической службы в МБДОУ по вопросам введения ФГОС ДО :

-использование новых методов и технологий в работе с творческой группой педагогов «Вьюнок» ;

-творческие гостиные;

-ппо, обобщение опыта проектирование в МБДОУ с учетом ФГОС ДО.

-использование в практике работы с педагогическим коллективом различных форм методической работы:

-семинары, семинары-практикумы ;

Использование

<p>соответствии с п.3.4.1.ФГОС ДО, Советом учреждения,(приказ по МБДОУ № 2/1 от 16.01.2015) были утверждены «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Утвержден план работы Совета учреждения на 2015-2016г.</p>	<p>технологии «Мое эссе» «Портфолио»;</p> <p>-метод проект по созданию продуктов педагогической деятельности с учетом ФГОС ДО.</p>
<p>Соответствие должностного состава и количества работников в полном объеме ведет к обеспечению и выполнению поставленной цели выполнения Программы развития МБДОУ и выполнению задач реализуемой ДО ООП, особенностям индивидуального развития детей.</p>	<p>Индивидуально-ориентированный подход к каждому педагогу:</p> <p>-отчеты по повышению уровня профессиональной компетенции педагога в современных условиях;</p>
<p>Педагогические работники, реализующие Программу обладают основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике возраста. Коллектив педагогических работников МБДОУ имеет высокий потенциал работы в новых условиях в</p>	<p>-самообразование педагога, размещение о деятельности педагога в СМИ ,персональные блоги педагога, сайты и странички в интернет сети, публикации, статьи., курсы повышения квалификации младшего обслуживающего</p>

соответствии с ФГОС ДО.

персонала в количестве 6
ч

В ходе изучения управленческой деятельности МБДОУ и кадровых условий реализации ООП ДО. (от 28.04.2015 ПР. № 367-0) все педагоги соответствуют квалификации педагогических работников и 1 человек из учебно-вспомогательных работников ДОО характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. (Тарификационный список, отчет 85 -К, протоколы аттестационной комиссии.)

В МБДОУ в 2014-2015г. утвержден новый порядок проведения аттестации педагогических работников и регулируется нормативно -правовой базой аттестационных процедур.

В 2014 -2015 100% педагогов были аттестованы согласно плана –графика курсовой переподготовки в условиях ФГОС

ДОУ.

50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО НИРО, 40% педагогов прошли обучение на базе городского округа г. Бор - тьюторские курсы.

1. Приказ Министерства образования и науки России «Об аттестации педагогических работников» 07.04.2015 №276.

2. Приказ Министерства образования Нижегородской области №2307 от 20.10.2014. О проведении процедуры аттестации»

3. Приказ начальника УНО городского округа город Бор Нижегородской области «Об аттестации педагогических работников» (Пр. №107-30-13/931 от 19.06.2014)

**Работа специалистов
сопровождения
регламентируется следующими
нормативно-правовыми**

документами дающими право на обеспечение детей с ОВЗ и получение начального образования :

1.Федеральный Закон «Об образовании в РФ 3№273 от 29.12.12.

2.Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в РФ»

3.Национальная образовательная инициатива Нижегородской области.

На основании Положения о группах компенсирующей направленности с детьми ОВЗ в МБДОУ работают специалисты сопровождения: учителя – логопеды. На первом этапе внедрения ФГОС ДО педагоги принимали участие в семинарах, педагогических Советах.

В МБДОУ работает рабочая группа педагогов по проектированию траектории внедрения ФГОС ДО в

**соответствии с Программой
развития МБДОУ, ООП ДО.**

Педагоги рабочей группы МБДОУ являются непосредственными участниками мероприятий согласно Плана –графика и **«Дорожной карты образовательного учреждения по внедрению ФГОС»**

В ДОУ функционирует творческая группа педагогов «Вьюнок», школа молодого педагога согласно плана работы выполнение и решение задач этапа внедрения ФГОС ДО выполнено на 100%.

Совместная работа и перспективы развития МБДОУ определили широкий спектр услуг, по организации и осуществлению обучения на основе договора об образовании.

**1.План-график» Дорожная
карта по внедрению ФГОС**

ДО»(Приложение№1)

2.План-гафик аттестации педагогических работников(Приложение №2)

3.План работы Совета учреждения(Приложение№3)

4.Протоколы заседания рабочей группы (Приложение №4)

5.Протоколы педагогических Советов(Приложение №5)

3.5.1.Материально-технические	1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;	Одним из приоритетов работы МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» является приведение материально-технической базы в соответствии с требованиями Сан ПиН ,утвержденными	1.Дополнить и скорректировать Основную общеобразовательную программу: 2.Приобрести учебно-
--------------------------------------	--	---	---

	<p>3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;</p> <p>4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;</p> <p>5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).</p>	<p>постановлением РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» .</p> <p>1.Обеспечение образовательной деятельности педагогов и воспитанников объектами и помещениями социально- бытового назначения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:</p> <p>-6 групповых помещений, оборудованных раздевальными комнатами для детей, спальными комнатами, отдельными санитарно-гигиеническими помещениями оборудованных в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>-медицинский кабинет(договор на ведение мед. деятельности)</p> <p>-пищеблок;(перечень</p>	<p>методический комплект методической литературы для педагогов МБДОУ.</p> <p>3.Дополнить групповые помещения комплектом оборудования и мебели для зонирования пространства групповых помещений.</p> <p>4.Обеспечить комплексом методического материала и пособий специалистов сопровождения МБДОУ.</p> <p>5.Пополнить методический кабинет средствами ТСО:</p> <p>-ноутбук;</p>
--	--	--	---

		<p>оборудования)</p> <p>-музыкально- спортивный зал(перечень спортивного оборудования, наличие инструкций по обеспечению безопасности проведения мероприятий,)</p> <p>-методический кабинет(наличие паспорта)</p> <p>- кабинет учителя логопеда(наличие паспорта)</p> <p>-кабинет музыкального-руководителя. (наличие паспорта).</p> <p>2.Объекты обеспечения на прилегающей территории МБДОУ. (паспорт здания и площадь участков для прогулок с детьми).</p> <p>Вывод: материально-технические условия полностью соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам:</p> <p>-требованиям к содержанию зданий(помещений);</p> <p>-требованиям к площадям для образовательной деятельности, к</p>	<p>-видеокамера;</p> <p>-цветной принтер;</p> <p>-интерактивная сенсорная панель.</p> <p>6.Разместить спортивный комплекс для детей на спортивной площадке МБДОУ.</p> <p>7.Заменить 2 закрытые веранды на участках МБДОУ.</p> <p>8.Пополнение РППС необходимыми методическими материалами и в соответствии с принципами построения развивающей предметной среды в МБДОУ.</p> <p>9.Провести качественную оценку (аудит)РППС.</p>
--	--	---	---

		<p>нормативу и соотношению по количеству воспитанников;</p> <p>-требованиям к искусственному и естественному освещению;</p> <p>-требованиям к оснащению организации качественного питания;</p> <p>-требования к правилам пожарной безопасности</p> <p>2.В 2014-2015 году предписаний по обеспечению пожарной безопасности и в подготовке учреждения к новому учебному году не было.</p> <p>3.Реализация и выполнение программы ООП ДО предусматривает оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Учебно-методическая оснащенность.</p> <p>2014-2015 году УНО городского округа города Бор рамках обеспечения организации учебно-образовательного процесса согласно</p>	
--	--	---	--

<p>3.6. Финансовые</p>	<p>Финансовые условия реализации Программы должны:</p> <p>1. Обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации ООП и структуре .</p>	<p>реализации ООП ДО ,а также по программе «Развитие дошкольного образования на 2014-2015 г» из областных субвенций потрачена сумма 94965рублей</p> <p>-на приобретение канцтоваров для детей;</p> <p>-столов и стульев для образовательной деятельности детей;</p> <p>-маркерная доска</p> <p>В 2015 г приобретено интерактивное оборудование (ноутбук) , спортивный инвентарь для музыкально-физкультурного зала, напольные конструкторы Поликарпова в количестве 3-х штук и настольные для младших групп, стульчики для музыкального зала, канцтовары для детей.</p> <p>1.Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды.</p> <p>Общая сумма сметы на содержание МБДОУ.</p>	<p>1.Информирование об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей)на</p>
-------------------------------	---	--	--

<p>Психолого-педагогические</p>	<p>2. Обеспечить реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;</p> <p>3. Отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а так же механизм их формирования.</p> <p>1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>2. Использование в образовательной</p>	<p>2. В 2014-2015 г. МБДОУ рабочей группой по внедрению ФГОС разработана индивидуальная карта развития ребенка с учетом индивидуализации каждого воспитанника в соответствии развития ,нацеленная на соответствие целевых ориентиров на этапе раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Наличие результатов по самообследованию МБДОУ ,отчета об административно- хозяйственной деятельности и расходов средств.</p> <p>На этапе внедрения ФГОС ДО педагогам необходимо владеть инновационными и информационными технологиями, вести документацию не только в бумажном, но и в электронном вариантах, уметь строить</p>	<p>ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом в отчет о самообследовании за истекший образовательный год.</p> <p>2. Размещение информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и на сайте ДОУ.</p> <p>1. В годовом плане работы МБДОУ представлен раздел Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств</p>
--	---	---	---

	<p>деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; 4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; 5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; 6. Защита детей от всех форм физического и психического насилия; 7. Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность. 	<p>отношения со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Грамотно подобранные интерактивные методы работы с педагогами очень эффективны. Они позволяют педагогу освободить «внутреннего ребенка», позволяют получить практическую, значительную, эмоциональную поддержку от своих коллег в процессе общения и за счет получения обратной связи. Позволяют освежить запас собственных сил и пополнить свою методическую копилку (за счет приобретения опыта проживания психологических ситуаций, который можно перенести в свою практическую деятельность с детьми, обновляют информационное поле педагога путем расширения психологических знаний, побуждают педагога к творчеству.</p> <p>Для реализации психолого-педагогической поддержки оптимизации профессиональной компетентности педагогического</p>	<p>дошкольников,</p> <p>повышение компетенции и развития профессиональных качеств педагога ,</p> <p>взаимодействие с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация регионального компонента. 3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства. (Праздники, выставки – конкурсы и др.) 4. Повышение квалификации педагогов . 5. Наличие плана по самообразованию. 6. Отчет методической службы за последние 5
--	--	---	---

		<p>коллектива были использованы следующие виды деятельности:</p> <p>Диагностика:</p> <p>1)Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) по результатам анкетирования в МБДОУ составила 87% ,что говорит о конкурентноспособности учреждения.</p> <p>2)Регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей, регулярно действующие проблемные группы, принимают участие в тренингах.</p> <p>Школа молодого педагога творческая группа «Вьюнок» ,на Совете педагогов поднимают вопросы воспитания разноуровневой личности с учетом индивидуализации, проводится индивидуальное психологическое консультирование педагогов, родителей.</p>	<p>лет.</p> <p>7.Наличие программ дополнительного образования.</p> <p>8.Проведение независимой оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.</p> <p>9.Изучение деятельности по созданию психолого-педагогических условий.</p>
--	--	--	--

		<p>2.) Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение х/л, создания ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание экспериментально-опытническая деятельность, прогулки, экскурсии, посещения библиотеки, музея.</p> <p>3) Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.</p> <p>4) Работа с родителями носит систематический характер, построена с учетом системы взаимодействия. Разработан круг</p>	
--	--	--	--

		<p>годовых родительских собраний для каждой возрастной группы.</p> <p>5) Работа в МБДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами исключаящими физическое и психическое насилие.</p> <p>6) Педагогическая диагностика проводится с учетом планируемых результатов и целевых ориентиров и проводится один раз в год в мае.</p> <p>7) Листы оценки заполняются с учетом аутентичной оценки каждого воспитанника МБДОУ.</p> <p>Полностью разработаны карты оценки педагогической диагностики освоения обучающимися ООП ДО. (карта индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы по 5 образовательным областям)</p>	
--	--	--	--

<p>Развивающая предметно-пространственная среда.</p>	<p>Она должна обеспечивать :</p> <p>1.Максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада для развития детей.</p>	<p>1. В 2014 году согласно приказа УНО и планом работы (сектора дошкольного образования) В дошкольном учреждении был проведен мониторинг «Анализ развивающей предметно-пространственной образовательной среды(наличие</p>	<p>1.Максимальная реализация образовательного потенциала и пространства МБДОУ.</p> <p>2.Наличие РППС в соответствии с реализацией основных направлений развития</p>
---	--	--	---

	<p>2.Возможность общения и совместной деятельности взрослых.</p> <p>3.Реализацию ООП ДОО.</p> <p>4.Учет национальных-культурных условий.</p> <p>Должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержательно насыщенной; -трансформируемой; -полифункциональной; -вариативной; -доступной; -безопасной. <p>-</p>	<p>пособий и материалов, оборудования)МБДОУ</p> <p>В 2014-15 г.педагогами каждой возрастной группы был представлен «Паспорт РППС –группы»,где с учетом реализации видов детской деятельности в 5 образовательных областях с учетом ФГОС был представлен перечень игрового оборудования соответствующий нормативам и требованиям организации РППС отраженной в содержании раздела ООП ДО. (наличие аналитической справки на начала учебного года, наличие Паспорта группы.)</p>	<p>детей по ФГОС ДО.</p> <p>3.Изучение деятельности МБДОУ, аналитические отчеты, размещение на сайте МБДОУ</p> <p>4.Продолжать работу с учетом построения РППС в</p> <p>5 образовательных областях.</p> <p>5.Мониторинг и оценка качества РППС в МБДОУ.</p>
--	---	---	---

--	--	--	--