

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 4 «Полянка»
протокол от «25» октября 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
с Советом Учреждения
МБДОУ детского сада № 4 «Полянка»
Протокол от «25» октября 2017 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детского сада № 4 «Полянка»
от «25» октября 2017 г. № 25



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 «ПОЛЯНКА»

г о г БОР

2017

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Полянка» (далее по тексту-детский сад) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада и регламентирует реализацию процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.2. Система оценки качества образования представляет собой

совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества

образования детского сада являются: педагоги и родители воспитанников, Педагогический совет детского сада, экспертные комиссии.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования

используются:

- статистические данные;
- промежуточный и итоговый педагогический мониторинг;
- мониторинговые исследования;
- анализ анкетных данных;
- анализ тестирования педагогов;

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- первичные и отчетные бухгалтерские документы.

1.5. Оценка физического развития и здоровья воспитанников всех возрастных групп проводится воспитателями всех возрастных групп совместно с инструктором по физическому воспитанию и специалистами детской городской поликлиники

1.6. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров воспитанников (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника в детском саду проводятся; антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

2. Цели и задачи системы внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг

2.1 Целями системы внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг являются ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на ее уровень;

Предоставления всем участникам образовательного процесса и

общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

2.2. Задачами системы внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг являются:

- получение объективной информации по различным аспектам

воспитательно-образовательного процесса;

- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для

прогнозирования перспектив развития детского сада;

- контроль соблюдения нормативных требований в организации

образовательного процесса и режимных моментов;

- выявление затруднений педагогов в осуществлении образовательной

и оздоровительной работы с воспитанниками;

- дополнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга

так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях детского сада.

3. Направление внутреннего мониторинга

3.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами. Направления могут быть :

- реализация образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством, предоставляемых услуг;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Организация внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг.

4.1. Внутренний мониторинг качества предоставляемых услуг осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогические и медицинские сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада и годовым планом работы.

4.3.В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения объекта);

-беседа;

-анкетирование;

-тестирование;

-сравнение и анализ, самоанализ;

-изучение продуктов детской деятельности;

-игровые задания.

4.4. Требования к собираемой информации:

-полнота,

-конкретность,

-объективность,

-своевременность.

4.5. Данные полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчета о результатах самообследования и других отчетных документах.

4.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, ПМПк, рабочие и административные совещания.

4.7. По окончании учебного года по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.8. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с воспитанниками дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников детского сада и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам детского сада в реализации предложений и рекомендаций по итогам внутреннего мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющий внутренний мониторинг.

5.1. Должностное лицо, осуществляющего внутренний мониторинг в детском саду, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим привлекать к осуществлению мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;
- по согласованию с заведующим переносить и изменять сроки обследования.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего мониторинг.

6.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам обследования воспитанников.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

7.2. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего и публикуется на официальном сайте детского сада.

7.3. Срок настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

Система внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг

№	Объект мониторинга	периодичность	Методы мониторинга	ответственные
1	Качество управления	2 раза в год	Анализ, сравнения	Заместитель заведующего по ВМР
2	Качество образовательного процесса			
2.1	Компетентность педагогов	постоянно	Наблюдение, анализ, анкетирование	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2.2	планирование образовательного процесса	ежемесячно	Анализ, самоанализ	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3	Здоровье воспитанников	1 раз в год	Анализ, сравнение	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
4	Качество ресурсообеспечения	1 раз в год	Анализ, сравнение	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5	Эффективность работы педагогического	1 раз в год	Тестирование, анкетирование	Педагог-психолог

	коллектива, как единой команды (психологический климат)			
6	Образовательные результаты (уровень эффективности педагогических воздействий)	2 раза в год (осень, весна)	Изучение продуктов детской деятельности, наблюдения, игровые задания	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	1 раз в год	Анкетирование , анализ	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Заявитель МБОУ Н.Ю. Варецкова
детский сад № 10

