

Принято

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад №4 «Полянка»

Протокол от 22.03.2021 № 5

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

детский сад № 4 «Полянка»

Н.Ю. Бабенкова

Приказ от 22.03.2021 № 50-0



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Полянка» за 2020 год**

г.о.г. Бор

2021

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка

общие сведения об образовательной организации:

Наименование Образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Полянка» (МАДОУ детский сад № 4 «Полянка») с 10.09.2020 года в связи с переименованием учреждения, постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2021 № 3635
Руководитель	Бабенкова Наталья Юрьевна
Адрес организации	606440, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, переулок Ананьева, д. 21
Телефон, факс	8(831)59 2-22-65
Адрес электронной почты	natal.babenkova@yandex.ru
Официальный сайт	ds4-bor.ru
Учредитель	Городской округ город Бор. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа города Бор Нижегородской области.
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ 8857 от 27.05.2011 г. сер 52 № 001265, бессрочная

--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Полянка», ранее МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное, площадь 1050,8 кв. м. Проектная мощность здания рассчитана на 114 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов (с 6.00 до 18.00), в группах компенсирующей направленности 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад №4 «Полянка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Детского сада; - предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления;

- предложения заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
 - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Детский сад в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
 - предложения заведующего о совершении крупных сделок.
 - предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность.
 - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
 - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положением о Совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

За отчетный период на Общем собрании Учреждения были рассмотрены вопросы: «О согласовании инструкций по охране труда для работников по охране жизни и здоровья воспитанников в помещении и на территории детского сада»,

«О порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения», «О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка», «Принятие локальных актов ДОУ»

Было проведено 3 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы: «Материально-техническое обеспечение групп компенсирующей направленности», «Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада», «Отчет о финансовых результатах за 2019 год».

На Педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2019г., обсуждались вопросы по внесению корректив, разработку и реализацию ООП, АООП, по итогам учебного года, определение путей повышения качества образовательной деятельности. Тематические Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по вопросам: «Физкультурно-оздоровительной работы – формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников». На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности.

На Наблюдательных советах рассматривались вопросы 1.Избрание председателя Наблюдательного совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка».

2. Избрание секретаря Наблюдательного совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка».

3. Утверждение Положения о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка».

4. Утверждение «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка».

В связи с переименованием ДОУ утвержден Устав МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» (Постановление от 26.08.2020 № 3635 «Об изменении типа и наименования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Полянка»), разработаны новые локальные акты ДОУ.

Вывод: Система управления МАДОУ детский сад №4 «Полянка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В отчётном году в МАДОУ детский сад №4 «Полянка» функционировало шесть групп:

- 1) Группа раннего возраста «Ромашка» (от 1,5 до 3 лет) – 12 часов (6.00 – 18.00);
- 2) Младшая группа «Колокольчик» (от 3 до 4 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30);
- 3) Средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30);
- 4) Разновозрастная группа «Пчёлка» (от 5 до 7 лет) – 12 часов (6.00 – 18.00);
- 5) Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30);
- 6) Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30).

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду №4 «Полянка» ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности, учебным планом. Содержание образовательного процесса ДОУ построено на основе **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 год.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе Программы, адаптированной к условиям города Бор Нижегородской области «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – издательство «ТЦ Сфера», 2007 и программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – издательство «Вита-Пресс», 2019.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание

развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Основная образовательная программа реализовывалась в группах общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), на основе примерной программы «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филличева, Г. В. Чиркина – издательство «Просвещение», 2008 и программами: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб. ; М. : Речь, 2019 и «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущего первоклассника» под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.; М.: Речь, 2019.

Работа с детьми с ОВЗ, посещающими группы компенсирующей направленности велась в соответствии с разработанной адаптированной образовательной программой, цель которой – проектирование коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, и обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребёнка с тяжёлым нарушением речи (ТНР).

Содержание коррекционной работы с детьми обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы. Формы работы с детьми, представленные в Программе выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников,

позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ было выполнение **задач годового плана**:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС и выполнению задач годового плана через использование активных форм методической работы: дискуссионные качели, педагогические квесты, мастер классы, обучающие семинары, открытые просмотры. Ввести новые формы работы через скайп, Zoom, Whats App.
2. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов в работе в ОО «Физическое развитие» по средствам внедрения здоровьесберегающих технологий и формированию привычки к здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению своевременного и эффективного речевого развития через широкое использование игровой деятельности и работу по художественно-эстетическому воспитанию по средствам изучения нетрадиционных, современных техник и приемов изобразительного творчества.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, презентации, мастер – классы, семинары.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (1-2 неделя октября, 3-4 неделя апреля) в ходе наблюдения за активностью детей в самостоятельной и организованной образовательной деятельности.

Разработаны Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ. Основными задачами карты являются: индивидуализация образования, которая предполагает построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2020 году в условиях коронавирусной пандемии, детский сад функционировал с 06.05.2020 г в режиме дежурных групп, был разработан алгоритм зачисления детей в дежурные группы на основании заявлений родителей (законных представителей).

В ДОУ для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности как онлайн, так и дистанционно через сайт детского сада размещены консультации «Чем можно занять ребенка в нерабочее время», «Как провести время с ребенком на карантине», «Карантинное творчество», «Помощь ребенку во время карантина, советы психолога», информация осуществлялась и через родительские группы в сетевых сообществах. Также за период пандемии детский сад функционировал в режиме свободного посещения, на основании заявления родителей (законных представителей).

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Родители принимали активное участие в акции «Съедобная кормушка для пичужки», которая была направлена на оказание помощи сотрудникам Керженского заповедника в подкормке птиц зимой. Родители активно участвовали в конкурсах поделок и выставках детского сада: «Сказка выросла на грядках», «Новогодняя история» и др.

Воспитательная работа в ДОУ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников (полная или неполная семья, оформление опекуна, количество детей в семье).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ проходила на допустимом уровне. Свои коррективы в работу ДОУ внес режим самоизоляции. В результате были освоены новые формы работы через скайп, Zoom, WhatsApp. На сайте детского сада ds4-bog.ru в разделе Дистанционный детский сад размещалась информация в виде консультаций для родителей «Как правильно построить режим дня ребенка на карантине», при работе с детьми с ОВЗ «Советы учителя логопеда», «Как проводить артикуляционную (речевую) гимнастику», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями».

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг от 25.10.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020г. показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим. Состояние и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 71% детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам коррекционно- педагогической работы подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: выпущено в школу – 17 человек, из них с чистой речью 100 % детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сводная таблица мониторинга по освоению ООП и АООП ЗА 2020г.

ОО	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Разновозрастная группа			Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная группа компенсирующей направленности		
	Т	СС	С	Т	СС	С	Т	СС	С	Т	СС	С	ТР	СС	С	ТР	СС	С

	Р			Р			Р			Р								
ПР	-	5 (23%))	17 (77%))	-	10 (42%))	14 (58%))	-	14 (48%))	15 (52%))	-	9 (38%))	15 (62%))	-	7 (32%))	15 (68%))	-	1 (4%))	22 (96%))
РР	-	8 (36%))	14 (64%))	-	6 (25%))	18 (75%))	-	11 (38%))	18 (62%))	-	7 (29%))	17 (71%))	-	9 (41%))	13 (59%))	-	1 (4%))	22 (96%))
ХЭ Р	-	12 (55%))	10 (45%))	-	10 (42%))	14 (58%))	-	16 (55%))	13 (45%))	-	11 (46%))	13 (54%))	-	5 (23%))	17 (77%))	-	1 (4%))	22 (96%))
ФР	-	6 (23%))	16 (73%))	-	8 (33%))	16 (67%))	-	12 (41%))	17 (59%))	-	-	24 (100%))	-	2 (9%))	20 (91%))	-	1 (4%))	22 (96%))
СК Р	-	8 (36%))	14 (64%))	-	8 (33%))	16 (67%))	-	14 (48%))	15 (52%))	-	8 (33%))	16 (67%))	-	4 (18%))	18 (82%))	-	1 (4%))	22 (96%))

Средние показатели по ДОУ

	сформировано	в стадии формирования	точка развития
Познавательное развитие	70%	30%	-
Речевое развитие	71%	29%	-
Художественно-эстетическое развитие	63%	37%	-
Физическое развитие	81%	19%	-

Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	-
------------------------------------	-----	-----	---

Анализ освоения ООП и АООП показал, что большая часть детей (71%) полностью освоили программы. Воспитанники ДООУ достигли планируемых результатов, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника.

Год	Анализ заболеваемости детей в случаях, в днях на ребёнка
2020	8

Средний показатель по городу за 2020 год пропусков по болезни на 1 ребенка составил 11 дней, показатель заболевания на одного ребенка в МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» составил ниже среднего показателя по городу на 3 дня, а по сравнению с 2019 годом на 5 дней. По результатам отчетов в ДООУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

В течение 2020 года в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился всесторонний контроль образовательной деятельности по вопросам: подготовка воспитателя к ООД, организация и проведение ООД, планирование образовательной работы с детьми, организация режимных моментов, организация питания, прогулок, организация совместной и самостоятельной деятельности, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДООУ». В опросе участвовали 100 человек. Результаты анализа опроса родителей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 80% родителей удовлетворены качеством образования, 20% родителей частично удовлетворены.

Вывод: В 2020 году в детском саду эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды).

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Год	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30 лет
2020	4 чел 29%	2 чел 14%	3 чел 21%	1 7%	4 чел 29%

Анализ педагогических кадров по уровню образования

Год	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее специальное	Прошли профессиональную подготовку
2020	8/57%	4/31%	6/43%	-

--	--	--	--	--

В 2020 году 1 педагог прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 прошли 5 педагогов.

Анализ педагогических кадров по аттестации

Год	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
2020	4/29%	8/57%	-	2

В 2020 году педагоги детского сада стали победителями во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад 2019-2020».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype? Zoom и WhatsApp. Ранее в педагогической деятельности детского сада не практиковалась такая форма обучения, и у педагогов не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым программам. В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими пособиями:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, 2019 с комплектом пособий;
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб. ; М. : Речь, 2019;
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущего первоклассника» под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб. ; М. : Речь, 2019;

Приобретен демонстрационный материал: «Домашние животные», «Хищные птицы», «Пожарная безопасность», «Армия России», «Осень», «Садовые цветы», «Животные Австралии», «Обитатели океана», «Зимние виды спорта», «Дикие животные», «Летние виды спорта», «Животные Арктики и Антарктиды», «Насекомые», «Виды транспорта», «Стихийные явления природы», «Весна».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2020 году приобретались канцтовары для всех возрастных групп, игрушки, наглядно-дидактические пособия. В старшую группу компенсирующей направленности был приобретен «Сундучок логопеда», который включает в себя разные виды игрового дидактического материала. В подготовительную группу компенсирующей направленности приобретены: стол лего конструирования, мультстудия, разные виды конструкторов. В разновозрастную группу приобрели дидактический материал «Увлекательная математика». Для организации физкультурных занятий зимой приобретены пластиковые лыжи.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование - в 2020 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа, акустической системой;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме. В связи с чем необходимо в 2021 году запланировать их приобретение и подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: На 2020 год учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует 100%.

1.7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» функционирует с 1963 года.

1. Детский сад, назначение: нежилое отдельно стоящее здание 2-этажный, общая площадь **1050,8 кв.м.**, адрес объекта: Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, переулок Ананьева, д.21; вид права: Оперативное управление.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 01.12.2020 г, кадастровый номер 52:19:0209003:510

2. Земельный участок, общая площадь 5983 кв.м, адрес объекта: Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, переулок Ананьева, д.21;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 01.12.2020 г, кадастровый номер 52:19:0209003:35

Капитального ремонта не требуется.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, тропа здоровья, спортивная площадка.

В здании детского сада имеются:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет учителя-логопеда -2;
- Музыкально-физкультурный зал;

- кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;
- 6 групповых помещений;
- Пищеблок;

Здание и оборудование соответствует требованиям Госпожнадзора, Санэпиднадзора и безопасности. В детском саду имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения удовлетворительное. Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; обеспечено подключение помещений к сети Интернет; создан и функционирует сайт детского сада.

В детском саду создана и функционирует предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативному статусу, позволяющая реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а также успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического развития. Пространство групп организовано в виде центров, оснащённых развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и игры и пр.).

Территория отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды с ограждением с трёх сторон, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом. В помещении соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению. Материально-технические условия обеспечивают выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

В детском саду созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада. Детский сад оснащён системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения (порошковые огнетушители в исправном состоянии), на каждом этаже здания располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения

террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и камеры наружного наблюдения. На входных дверях установлены домофоны, что способствует безопасности учреждения. В здании имеются аварийные лампы.

За период 2020 года были проведены следующие работы:

- произведена смена оконных блоков в методическом кабинете и кабинете заведующего;
- сделан декоративный ремонт в методическом кабинете и кабинете педагога-психолога;
- закуплено оборудование для сенсорной комнаты;
- приобретена мебель для организации образовательной деятельности педагога-психолога с детьми и для дидактических пособий;
- приобретены шкафчики для раздевальных комнат в группы компенсирующей направленности;
- обследована крыша и составлена смета;
- в течение года приобреталось развивающее оборудование и игрушки для детей;
- приобретались канцтовары;
- для профилактики заражения новой коронавирусной инфекцией было закуплено оборудование для бактерицидного обеззараживания помещений во все группы и кабинеты: рециркуляторы бактерицидные, бесконтактные термометры;

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: За период 2020 года была проведена большая работа по улучшению материально – технических условий в ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	143
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/%	143/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	143 /100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0 /0%
В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0%

Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/%	
По коррекции недостатков в физического, психического развития	Человек/%	29/20%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	29/20%
По присмотру и уходу	Человек/%	29/20%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	8/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	12/86%

Высшая	Человек/%	4/29%
Первая	Человек/%	8/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
До 5 лет	Человек/%	0 / 0%
Свыше 30 лет	Человек/%	4/29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек/%	15/100%

работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
Учителя - логопеда	Да/нет	Да
Логопеда	Да/нет	Нет
Учителя -дефектолога	Да/нет	Нет
Педагога - психолога	Да/нет	Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	873
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	87
Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности.
Заведующий

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials 'Н.Ю.' followed by a stylized surname.

Н.Ю. Бабенкова

