

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
народного образования
администрации городского
округа город Бор



14 декабря

УТВЕРЖДЕНО::

приказом МБДОУ
детского сада № 4 «Полянка»
от 17.12.2019 № 33-0

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 4
«Полянка»
2019-2023 г.г.

г.о.г. Бор
2019

Содержание

1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»	3
2. Информационная справка о МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»	5
3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития и обоснование необходимости её решения программными методами	7
4. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса	7
4.1. Материально-техническое обеспечение	7
4.2. Информация об эффективности работы МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»	9
5. Концепция развития ДОУ	12
5.1. Миссия Программы развития ДОУ	12
5.2. Цели и задачи программы развития ДОУ	12
5.3. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ	13
5.4. Реализация инновационных идей Программы развития ДОУ	14
5.5. Система ресурсного обеспечения Программы развития ДОУ	19
5.6. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития ДОУ	20
6. Стратегия развития ДОУ	20
6.1. Основные принципы Программы развития ДОУ	20
6.2. Механизм реализации Программы	21
7. Угрозы и риски реализации Программы	27
8. Мероприятия в программу «Развитие МБДОУ детского сада № 4 «Полянка»	27
9. Модель управления реализацией Программы	30

Назначение программы развития

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Полянка» (далее МБДОУ детский сад № 4 «Полянка») предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» в контексте приоритетных направлений государственной политики в области дошкольного образования, достижения дефицитов в деятельности МБДОУ детского сада № 4 «Полянка».

В ней отражены тенденции изменений в МБДОУ детского сада № 4 «Полянка», охарактеризованы основные стратегии повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ детский сада № 4 «Полянка» на основе управления инновационными процессами.

1. Паспорт программы развития МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Полянка» городского округа город Бор Нижегородской области на 2019-2023 годы.
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Основание для разработки	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Проект Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года. Поручение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ-П13-2858 (подпункт «б» пункта 2) о разработке и реализации национального проекта в сфере образования. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».</p>
Экспертные программы	Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области, родители и дети, посещающие ДОО, социальные партнеры ДОО.
Разработчики Программы	Н.Ю. Бабенкова– заведующий детского сада; И.В. Князева - заместитель заведующего; А.Е. Коробова – старший воспитатель; Ю.А. Гаранина – музыкальный руководитель.
Миссия ДОО	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее развитие стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития.
Цель Программы	Достижение в МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» необходимого качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать содержание и технологии образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта. 3. Внедрить проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 4. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность детей в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детский сад №4 «Полянка» в соответствии с ФГОС ДО. 5. Создать Консультационный пункта (КП) для родителей и детей в возрасте от 2 мес до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.. 6. Организовать дополнительные образовательные услуги с целью создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей.
Важнейшие цели, индикаторы и показатели Программы	<p>Улучшение основных показателей состояния воспитанников в умении сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной речи.</p> <p>Увеличение количества методических разработок и проектов.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» в соответствии с требованием Профстандарта педагога.</p> <p>Повышение удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» до 100%.</p> <p>Увеличение количества реализованных интересов одаренных детей через организацию дополнительного образования ДОО.</p>
Сроки и этапы	1 этап – начальный/организационный (2019-2020г.г.)

реализация Программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, дающая ребенку право выбора детской деятельности по интересам и индивидуальным возможностям. <p>2 этап – основной (2020-2021г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3 этап – итоговый/результативный (2022 – 2023г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование.</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет управление народного образования городского округа город Бор Нижегородской области, Совет Учреждения, Педагогический совет, администрация МБДОУ детского сада № 4 «Полянка».</p> <p>Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»</p>

2. Информационная справка о МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»

1. Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Полянка».
2. Юридический и фактический адрес: 606440, Россия, Нижегородская область, город Бор, г. Бор, переулок Ананьева, д.21 тел. 8 (83159) 22265, факс 8 (83159) 22265
 Адрес сайта: <http://www.ds4-bor.ru>
4. Учредитель: городской округ город Бор Нижегородской области.
5. Руководитель: заведующий Бабенкова Наталья Юрьевна.
6. Год основания: 1963 г.
7. Проектная наполняемость – 120 чел.; реальная наполняемость – 146чел.
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 52 № 01265 регистрационный № 8857 от 27.05.2011 г.
9. Деятельность Детского сада регламентируется Уставом: Устав (новая редакция) Утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 07.05.2015 г. № 2141.
11. Цели, предмет и виды деятельности Детского сада (согласно Устава):
 Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является

основной целью его деятельности. Учреждение гарантирует обучающимся получение образования на государственном языке Российской Федерации. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Управление образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям. К иным видам деятельности Учреждения относятся:

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества Учреждения;

выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;

реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками Учреждения.

12. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.00 до 18.00); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; 4 группы работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 6.30 до 17.30 (в режиме сокращенного дня); 2 группы работают в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 (в режиме полного дня). Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы; к детям в период адаптации к условиям Детского сада.

13. Структура Детского сада:

4 группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста для детей 1,5 -3 лет (12-часового пребывания);

младшая группа для детей 3-4 лет (10,5-часового пребывания);

средняя группа для детей 4-5 лет (10,5-часового пребывания);

старшая группа для детей 5-6 лет (12-часового пребывания);

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

старшая группа для детей 5-6 лет (10,5-часового пребывания);

подготовительная группа для детей 6-7 лет (10,5-часового пребывания).

3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития и обоснование необходимости её решения программными методами

Анализируя деятельность МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» за последние годы, можно выделить следующие проблемы:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием современных технологий развития детей;
- не на должном уровне поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- неготовность педагогов к переходу на Профессиональный стандарт педагога;
- недостаточная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей;
- отсутствие удовлетворенности воспитанников в своих индивидуальных, эстетических, познавательных, творческих запросах.

Выявленные факторы позволили начать поиск внутренних резервов совершенствования деятельности детского сада и определили необходимость разработки Программы развития МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» на 2019-2023 годы.

4. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

4.1. Материально-техническое обеспечение

Территория МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» огорожена, ухожена, разбиты в достаточном количестве зеленые насаждения, цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту. Макросреда представлена:

участки для прогулок – 6 (оборудованы), физкультурная площадка – 1 (оборудована);
Макросреда представлена: групповых комнат – 6; спален – 6; музыкально-физкультурный зал – 1; логопедический кабинет – 2, медицинский кабинет, пищеблок. МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» имеет 4 компьютера, 3 принтера, 5 ноутбуков, подключены к интернету, мультимедийная установка – 1 шт, имеется 2 интерактивных доски, интерактивный стол, стабилотренажер-1 шт.

Условия питания воспитанников

Детский сад обеспечивает 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) питание детей, руководствуясь действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.2. Информация об эффективности работы МБДОУ детский сад №4 «Полянка»

Блок 1. Информация об эффективности работы МБДОУ

Планируемая наполняемость МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» – 120 детей.

Фактический состав на 1 января 2018 г. – 146 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются Министерством образования и науки Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад

предоставляется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018
От 2 мес до 3 лет	100%	100%	100%
От 3 до 7 лет	100%	100%	100%

Основная Общеобразовательная Программа МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выходе ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются основными ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

Беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности.

Это способствует коррекции основной образовательной программы Детского сада, составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» при выходе в школу успешно осваивают пять образовательных областей ФГОС ДО: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие и успешно проходят адаптацию к условиям школы. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» укомплектовано сотрудниками на 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 14 педагогов: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель).

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка на базе высшего образования
14 человек	7 человек (50%)	7 человек (50%)	3 человека (23%)

Общее количество педагогов	Уровень квалификации		
	1 категория	высшая	Без категории
14	8 (58%)	4 (28%)	2 (14%)

Стаж	По стажу работы				
	До 5 лет	5 -10 лет	До 15 лет	15 – 30 лет	Свыше 30 лет
	0%	2 (13%)	0	4 (23%)	8 (74%)

Возраст	Возрастные показатели		
	20 - 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
	1 (7%)	7 (50%)	6 (43%)

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в Детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы

В МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» реализуется система физического развития и воспитания детей, включения в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, обогащения развивающей предметно-пространственной среды физкультурным оборудованием.

В каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Оформлены уголки здоровья для родителей, где предлагается информация о физическом развитии детей, рекомендации по здоровьесбережению и т.д.

Создание условий для сохранения здоровья детей

С целью снижения заболеваемости наряду с традиционными формами и методами оздоровления детей, педагоги ДОУ используют в работе и нетрадиционные: различные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, лечебная, корригирующая, гимнастика для глаз);

инновационные технологии (оздоровительные паузы, психогимнастика, арт-терапия (музыкотерапия, сказкотерапия); массаж, точечный массаж.

Указанные мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и содержание меняются в зависимости от сезона и погоды. Применение в системе всех традиционных и инновационных форм и методов оздоровления детей способствует развитию и оздоровлению детского организма.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в Детском саду проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни сотрудников детей и сотрудников.

Система государственного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» является Педагогический Совет, Общее собрание работников и Управляющий совет.

Педагогический Совет координирует образовательный процесс в Детском саду, который носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

Таблица 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в Детском саду и тесного педагогического коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ детский сад № 4 «Полянка», проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 126 родителей. Результаты исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Потребности	
1.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОУ	65%
	Движен качеством воспитания и обучения в ДОУ	5 %
		95 %

Использование более креативных форм работы с родителями
 Довольны интересными формами работы с родителями

18%
 90%

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей дошкольной образовательной деятельности

В МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОУ. В исследовании приняли участие 126 родителей и 14 педагогов. Результаты исследований представлены в таблице 3.

	%
Потребности родителей МБДОУ	
Довольны в оформлении развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС	25%
Материальное обеспечение по ФГОС	15%
Проведение курсов повышения квалификации по ФГОС	5%
Материальное обеспечение групп	35%
Довольны в оформлении документации по ФГОС	25%
Потребности МБДОУ	
Улучшение материальной базы ДОУ	5%
Повышение эстетики быта в ДОУ	8%
Повышение отношения к детям	3%
Запрос на уважение к родителям	3%

Выводы: было выявлено:

Множество воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-индивидуальный подход к детям;

Многие воспитатели имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по индивидуальности ребенка;

Многие воспитатели используют ФГОС ДО;

Многие воспитатели используют методы проектной деятельности;

Многие воспитатели используют развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;

Многие воспитатели используют результаты педагогических наблюдений (итоговая аналитическая справка);

Многие воспитатели используют технологии здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, индивидуально-ориентированных, ТРИЗ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что

выявляют потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к использованию современных эффективными технологиями;

главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание гуманной воспитательной системы МБДОУ.

Уровень удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. В опросе приняли участие 126 семей воспитанников.

Результаты исследований

Уровень удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ:

90% родителей удовлетворены,
10% родителей не удовлетворены.

Комплексный анализ работы Детского сада, позволил обнаружить ряд трудностей, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

Модель социального партнерства

МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» заключили с социальными партнерами договоры:

- с центральной детской библиотекой, с музыкальной школой, с краеведческим музеем. Педагоги регулярно организуют экскурсии в эти учреждения, организуют беседы с детьми, фотовыставки.
 - С ОО «СОШ № 22, педагоги школы принимают активное участие в общих родительских собраниях детского сада, консультируют по вопросам родителей (законных представителей) при подготовке детей к школе.
 - Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Город Бор» - организация праздника для ветеранов к Дню Победы.
 - Экспериментальный театр «Зазеркалье» - программа театрализованных мероприятий разрабатывается заранее с учетом потребностей детского сада.
- Взаимодействие с социумом способствует социализации воспитанников.

5. Концепция развития ДОУ

5.1. Миссия Программы развития ДОУ

Миссия МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее развитие стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития.

5.2. Цели и задачи Программы развития ДОУ

Цель: Достижение в МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» необходимого

... высшего образования в контексте требований ФГОС ДО.

Задачи:

- Обеспечивать содержание и технологии образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Анализировать проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными особенностями и особенностями воспитанников.
- Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность детей в совершенствовании предметно-пространственной среды МБДОУ детский сад №4 «Полянка» в соответствии с ФГОС ДО.
- Создать Консультационный пункта (КП) для родителей и детей в возрасте от 2 мес до 7 лет воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения единства и ответственности семейного и общественного воспитания; оказание психологической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не являющихся образовательное учреждение..
- Оказывать дополнительные образовательные услуги с целью создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение основных показателей состояния воспитанников в умении сотрудничать, выполнять свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной речи.
- Увеличение количества методических разработок и проектов.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» в соответствии с требованиями Профстандарта.
- Повышение удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» до 100%.
- Увеличение количества реализованных интересов одаренных детей через дополнительное образование ДОУ.

5.3. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ на 2019-2023 гг.

- Этап – целевой/организационный (2019-2020г.г.)
 - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, дающая ребенку право выбора детской деятельности по интересам и индивидуальным возможностям.
- Этап – основной (2020-2021г.г.)
 - адаптирование модели, обновление содержания организационных форм, методических технологий;
 - системная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - адаптация мероприятий.
- Этап – итоговый/результативный (2022 – 2023г.г.)
 - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
 - достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

5.4. Реализация инновационных идей Программы развития ДОУ

В настоящее время Россия находится в состоянии существенных перемен. Существенная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения. Существенные изменения претерпевает Российское образование. «Модернизация системы образования является основой экономического роста и социального развития общества». Национальная долгосрочная программа социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. определяет приоритеты модернизации структуры, содержания, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

«Современному обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики Нижегородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность обеспечивается возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образовательных программ, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования.

В настоящее время в Российской Федерации разработаны и введены «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

создания равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период раннего детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создания направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе родительских комитетов).

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития личности, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества фактов к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов – педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, очень широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать имеющиеся ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную деятельность, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка педагога в области дошкольного образования приобретает особую значимость. Современный педагог не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – «педагог-технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного процесса, искать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, физического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высоко развитое профессиональное мастерство воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

1) ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, уметь применять их на практике для решения разнообразных жизненных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней ответы;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) уметь работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения конкретной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными методами решения, устанавливать статистические закономерности, делать обобщенные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения конкретных проблем);

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

На основе вышеизложенных концептуальных положений, мы предполагаем развитие ДОУ, реализуя инновационные идеи Программы развития, а также реализацию целей и задач через следующие проекты:

1. Проект «Образование».

Актуальные задачи:

— организация дополнительных образовательных услуг в детском саду;
— соблюдение положений об оказании дополнительных образовательных услуг;
— соответствие в соответствии с современными требованиями программ дополнительного образования;

— создание благоприятных условий для раскрытия и развития талантливых детей через систему интеграции общего и дополнительного образования;

— повышение качества дополнительного образования воспитанников;
— создание системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, условия для использования её педагогами в ежедневной работе;

— Привлечение к проектной деятельности родителей (законных представителей воспитанников) и детей с целью выявления талантливых и одаренных детей;

— Использование современных технологиями развития, необходимых для успешного обучения и развития детей дошкольного возраста;

— Создание условия для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Направленные направления деятельности:

— создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

— создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

— оказание неdirective помощи детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

— организация дополнительного образования (кружковая работа по Робототехнике)

— использование в работе с детьми ИКТ, кейс-метод, ТРИЗ, технология проблемного обучения, проектной деятельности, технология развивающего обучения.

Ожидаемые результаты:

— Ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. ; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— Педагог владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для работы с талантливыми детьми;

— Дети и родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса через проектную деятельность.

2. Проект «Профессиональная компетентность».

Цели:

— систематизация методической работы в ДОУ по профессиональной компетенции педагогов;

— совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Направленные направления деятельности:

— Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.

— Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.

Повышение аттестации педагогических работников.

Активные выступления на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.

Участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

Участие педагогов в методической работе детского сада: выступление на методических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и методических программ, консультаций, общих родительских собраниях.

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

Поддержка публикаций в виде материалов методического характера (предполагается использование опыта с социальными партнёрами).

Подготовка ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Основные результаты:

1. Педагог - активный участник образовательных отношений, соответствующий профессиональному стандарту педагога».

2. Педагог владеет ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при подготовке педагогами своей квалификации.

3. Использование возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена педагогической информацией.

4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

5. Увеличение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

5. Проект «Современная развивающая предметно-пространственная среда».

1. Обновление образовательного процесса современным учебным и наглядным материалом в соответствии с условиями ФГОС ДО;

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Детского сада с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Основные направления деятельности:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

2. Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды.

3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.

4. Учет возрастных особенностей детей.

5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья при построении развивающей среды.

6. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом двигательного развития детей.

7. Актуализация дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.

8. Проведение планового тематического контроля по созданию развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

Основные результаты:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.

2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, многофункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

4. Проект «Консультационный пункт».

Цели: оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
Родителям предоставляется возможность в любое время связаться со специалистами, получить квалифицированную консультацию.

Целевые направления деятельности:

— разработка нормативно-правовой базы для открытия КП.
— информирование о КП на сайте ДОУ и информационных стендах.

Условия реализации:

— наличие помещения, обеспечение предметно-развивающей и методической среды (оборудование, литература, пособия и т.п.), подбор диагностического инструментария,
— наличие планов работы (общего и индивидуальных)

— наличие специалистов для работы в КП:

— педагогического работника, педагога-психолога, учителя – логопеда, педагога.

— выбор форм работы

— индивидуальные и групповые (по количеству участников)

— индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;

— индивидуальные занятия с ребенком в сочетании с родителем у специалиста;

— групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;

— ответы на обращения родителей, заданные по телефону.

— консультирование и показ практической деятельности (по направлению деятельности)

Формирование документации:

— План работы о консультационном пункте для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ;

— План об открытии консультативного пункта;

— План работы Консультационного пункта;

— План консультаций консультационного пункта для родителей (законных представителей) воспитанников и детей не посещающих ДОУ;

— Журнал регистрации консультаций специалистов ДОУ;

— План работы консультационного пункта специалистов ДОУ

Ожидаемые результаты:

— успешная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.

— успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.

— налаженное сотрудничество между родителями и ДОУ.

5. Проект «Материально-технические ресурсы»

— обеспечение в соответствии с требованиями СанПиН ресурсного обеспечения детского сада

— выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена изношенного

инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-

эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);

— обеспечение МТБ и РППС детского сада (своевременная замена изношенного

инвентаря, приобретение игровой и учебной мебели);

— ремонт коммунальных систем здания;

— благоустройство территории детского сада;

— обеспечение предметно-развивающей среды в детском саду:

— оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными

картинками, играми, развивающей направленности;

— обеспечение программно-методического, методико-дидактического и диагностического

реализуемой в детском саду;
образовательного процесса в детском саду:
компьютерной техники (приобретение современной компьютерной техники, оборудования)

цели деятельности:
бюджетных и внебюджетных средств.

в соответствии с ФГОС;
компьютерная техника;
ремонтные работы в ДОУ

5.5. Система ресурсного обеспечения

Система ресурсного обеспечения включает следующие разделы:

Организационно-правовое обеспечение

Изменения в функционировании ДОУ предполагают:
изменений в Устав ДОУ

длительного содержания основной образовательной программы
учреждения в части, формируемой участниками образовательного
процесса.

необходимых положений, локальных актов в соответствии с Программой

документации специалистов Детского сада, авторских программ

Финансовое обеспечение

Деятельность Детского сада финансируется из бюджета городского округа г.Бор и
иных источников. Внебюджетные средства включают родительскую плату за
ребенка в ДОУ, а также добровольные пожертвования граждан и различных
(спонсорская помощь).

Кадровое обеспечение

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по
направлениям:

повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации ГБОУ
ДПО НПО, прохождение профессиональной переподготовки на кафедрах ГБОУ ДПО
НПО, семинары, консультации, обобщение и тиражирование передового
педагогического опыта);

повышение культурного уровня (самообразование);

повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ
(через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);

Материально-техническое обеспечение

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится
развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду.

Программа предусматривает:

приобретение оборудования для внедрения новых современных методик и технологий,
в соответствии с ФГОС ДО;

приобретение оборудования для организации дополнительного образования
(техника);

приобретение оборудования, игрушками групповых помещений и спортивной площадки
на территории ДОУ современными материалами;

оборудование информационных фотостендов, отражающих содержание образовательной
работы с детьми

Микросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов
ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности
работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение предполагает продолжение реализации образовательной программы Детского сада, а также внедрение новых программ и методик.

5.6. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития ДОУ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ДОУ:

развитие МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»;

развитие кадрового потенциала МБДОУ;

развитие материально-технической базы;

создание развивающей предметно-пространственной среды;

активное взаимодействие с родителями (законными представителями), участниками образовательного процесса в МБДОУ;

реализация и поддержка одарённых детей за счёт организации дополнительного образования.

Ожидаемые целевые индикаторы и показатели Программы:

достижение основных показателей состояния воспитанников в умении сотрудничать, проявлять свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной речи.

достижение количества инновационных методических разработок и проектов;

достижение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ детский сад № 4 «Полянка» в соответствии с требованием Профстандарта педагога.

достижение удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ детского сада № 4 «Полянка» до 100%.

достижение количества реализованных интересов одаренных детей через организацию дополнительного образования ДОУ.

6. Стратегия развития ДОУ

6.1. Основные принципы Программы развития ДОУ

Реализация целей и задач Программы развития Детского сада основывается на следующих принципах:

— **ценность ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОУ определяется ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс совместно с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном учреждении. Такими условиями в Детском саду выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера образовательной работы;

— **ценность дошкольного образования.** Этот принцип определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе особенностей его развития, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной

...ребенка гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня ... для успешного обучения в начальной школе.

... ответственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает ... развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности ... развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное ...

... компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг ... в сфере профессионально-педагогической деятельности, знания, опыт, ... качества педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую ...

6.2. Механизм реализации Программы развития ДОУ.

Программа включает в себя стратегию развития ДОУ, реализация которой состоит ... реализации мероприятий приоритетных направлений развития ДОУ в рамках ... функциональных целей и задач ДОУ; реализации мероприятий проектов, ... в соответствии с инновационными идеями Программы развития.

План действий по реализации Программы развития ДОУ

Направления деятельности	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Успешное направление развития МБДОУ	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования</p> <p>Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития</p>	Январь – март 2018 г.	<p>Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева</p>
Создание условий для повышения квалификации педагогов	<p>Организация научно-практических семинаров, обеспечивающих профессиональный рост и стимулирование совершенствования педагогического мастерства сотрудников</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации</p>	<p>2019-2023 гг. Ежеквартальн о</p> <p>2019-2023 гг.</p>	<p>Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В.Князева</p>
Создание условий кадровых, материально-технических) для успешной реализации	Организация консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей	2019-2023 г. Ежемесячно	<p>Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева</p>

<p>мероприятий в соответствии с Программой развития</p>	<p>Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов</p> <p>Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников</p>	<p>2019-2023 гг.</p> <p>2017-2018 гг.</p>	
<p>Осуществление реализации проекта «Образование»</p>	<p>Разработка положения об оказании дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования;</p> <p>Разработка системы оказания дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Создание благоприятных условий для раскрытия и развития талантливых детей через систему интеграции общего и дополнительного образования;</p> <p>Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников;</p> <p>Создание системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности;</p> <p>Приобщение к проектной деятельности родителей (законных представителей воспитанников) и детей с целью выявления талантливых и одаренных</p>	<p>январь 2019 г.</p> <p>февраль 2019 г.</p> <p>март 2019г.</p> <p>2019 -2023 г</p> <p>Ежегодно 2019-2023 гг.</p> <p>2019-2020 гг.</p> <p>2019-2023гг.</p> <p>2019-2020гг.</p>	<p>Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева Старший воспитатель А.Е.Коробова</p>

	<p>детей; Овладение современными технологиями развития, необходимыми для успешного обучения и развития детей ; Создание условий для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.</p>		
<p>Осуществление реализации проекта «Профессиональная компетентность»</p>	<p>Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.</p>	<p>Ежегодно 2019-2023 гг.</p>	<p>Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева Старший воспитатель А.Е.Коробова</p>
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	
	<p>Прохождение аттестации педагогических работников.</p>	<p>2019-2023гг.</p>	
	<p>Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	
	<p>Участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	
	<p>Участие педагогов в методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работа творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	

		<p>родительских собраниях.</p> <p>Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.</p> <p>Создание публикаций в виде материалов методического характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).</p> <p>Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.</p>	<p>2019-2023гг.</p> <p>Ежегодно 2019-2023 гг.</p>	
VI.	<p>Осуществление реализации проекта «Современная развивающая предметно-пространственная среда» (РППС).</p>	<p>Качественный анализ требований ФГОС ДО к материально-технической базе, РППС</p> <p>Пополнение программно-методического, дидактического сопровождения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Пополнение РППС для интеграции детей с ОВЗ в общеразвивающие группы</p> <p>Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.</p> <p>Приобретение Робототехники в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>2019 г.</p> <p>Ежегодно 2019-2023 гг.</p> <p>2019 г.</p> <p>2019 – 2020гг.</p> <p>2019-2023 гг.</p>	<p>Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева Старший воспитатель А.Е.Корובה</p>

<p>Осуществление реализации проекта «Консультационный пункт»</p>	<p>Анкетирование, экспресс-опрос родителей по выявлению потребностей, запросов, трудностей в воспитании детей.</p>	<p>Январь 2019г.</p>	<p>Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева Старший воспитатель А.Е.Коробова</p>
	<p>Разработка нормативно-правовой базы для открытия КП.</p>	<p>Февраль 2019г.</p>	
	<p>Привлечение специалистов для работы в КП: медицинского работника, педагога-психолога, учителя – логопеда, педагогов.</p>	<p>Февраль 2019г</p>	
	<p>Разработка годового плана работы.</p>	<p>Ежегодно 2019-2023гг.</p>	
	<p>Создание условий: отдельное помещение, обеспечение предметно-развивающей и методической среды (оборудование, литература, пособия и т.п.), подбор диагностического инструментария, написание планов работы (общего и индивидуальных).</p>	<p>2019-2023гг.</p>	
	<p>Информирование о КП на сайте ДОУ и информационных стендах.</p>	<p>2019 -2023гг.</p>	
	<p>Создание на Сайте детского сада – «Почты доверия» для родителей.</p>	<p>Январь 2019г.</p>	

VIII.	Осуществление реализации проекта «Материально-технические ресурсы»	<p>Качественный анализ материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями Сан ПиН и ФГОС ДО.</p> <p>Разработка плана мероприятий по оснащению материально-технической базы ДОУ.</p> <p>Реализация проекта: - Совершенствование МТБ и РППС детского сада (своевременная замена изношенного оборудования, приобретение игровой и учебной мебели); - Ремонт коммунальных систем здания; - Благоустройство территории детского сада; - Совершенствование предметно-развивающей среды в детском саду; - Информатизация образовательного процесса в детском саду.</p>	Январь-февраль 2019г.	Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева
			Март 2019 г.	
			Ежегодно 2019-2023гг.	
IX.	Оценка эффективности реализации Программы развития	<p>Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития</p> <p>Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (на сайте МБДОУ, в сети педагогических интернет-сообществ)</p>	2023 г.	Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева
			2023 г.	
X.	Распространение педагогического опыта	<p>Сбор материалов, проведение педагогического совета, организация открытых районных и областных мероприятий, публикации педагогического опыта в СМИ</p>	2023 г.	Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева

XI.	Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития	2023 г.	Заведующий Н.Ю. Бабенкова Заместитель заведующего И.В. Князева
-----	--	---	---------	--

7. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

8. Мероприятия в программу «Развитие МБДОУ детского сада «Полянка» на 2019-2023 гг.»

Мероприятия	Исполнители	Ежегодные затраты (руб) Источник финансирования (местный бюджет, спонсорская помощь)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект образование: создание условий для воспитательно-образовательного процесса						
Внедрение икт в образовательный процесс воспитанников (интерактивная панель, компьютерные программы, ноутбуки)	Заведующий, заместитель заведующего	88000	130000	-	140000	-
Внедрение технологий развивающего обучения (игры Воскобовича, Дары Фребеля)	Заведующий, заместитель заведующего	70000	-	40000	25000	-
Организация дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего,	30000	40000	35000	20000	10000

Приобретение пособий по робототехнике	педагог дополнительного образования						
Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Заведующий, заместитель заведующего	20000	20000	20000	20000	20000	20000
Внедрение проектной деятельности: обеспечение дидактическими и методическими материалами	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	10000	20000	25000	10000	20000	20000
Приобретение канцтоваров	Заведующий, заместитель заведующего	150000	150000	150000	150000	150000	150000

т «Профессиональная компетентность»: создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов

Курсы повышения педагогов	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	10000	10000	10000	10000	10000	10000
Участие в вебинарах	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	5000	5000	5000	5000	5000	5000
Стимулирование педагогов за качество предоставляемых образовательных услуг	Экспертная группа по стимулированию: заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер, воспитатель	500000	500000	500000	500000	500000	500000

проект «Современная развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Приобретение бизборды для детей	Заведующий, заместитель заведующего	-	-	33800	-	-	-
Приобретение комплекта игровых панелей	Заведующий, заместитель заведующего	-	24000	-	-	-	-
Оборудование сенсорного уголка	Заведующий, заместитель заведующего	-	-	160000	-	-	-
Приобретение уличного оборудования	Заведующий, заместитель заведующего	90000	90000	-	90000	-	-
Приобретение крупного конструктора	Заведующий, заместитель	-	-	35900	60000	-	-

Приобретение конструктора из пластика	заведующего Заведующий, заместитель заведующего	-	-	11209	15620	15620
Приобретение игровой мебели	Заведующий, заместитель заведующего	10000	20000	-	-	-
Приобретение игрушек	Заведующий, заместитель заведующего	80000	80000	80000	80000	80000
Проект «Консультационный пункт»						
Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Заведующий, заместитель заведующего	-	2500	2500	2500	2500
Приобретение оборудования	Заведующий, заместитель заведующего	-	5000	2000	2000	-
Проект «Материально-технические ресурсы»						
Замена оконных блоков	Заведующий, заведующий хозяйством	100000	100000	100000	100000	100000
Утепление стены здания правого крыла второго этажа	Заведующий, заведующий хозяйством	-	150000	-	-	-
Ремонт крыши	Заведующий, заведующий хозяйством	-	-	-	-	200000
Ремонт групповых и туалетных помещений	Заведующий, заведующий хозяйством	50000	10000	10000	10000	-
Замена шкафчиков для раздевания	Заведующий, заведующий хозяйством	-	50000	50000	50000	50000
Приобретение мясорубки	Заведующий, заведующий хозяйством	-	50000	-	-	-
Замена разделочного стола в сырьевом цехе	Заведующий, заведующий хозяйством	15000	-	-	-	-
Оборудование медицинского кабинета: медицинский шкаф, ширма	Заведующий, заведующий хозяйством	1150	7045	-	-	-

9. Модель управления реализацией Программы.

Система организации контроля за выполнением Программы

Для осуществления мер, предусмотренных Программой, в ДОУ создан координационный совет по реализации Программы, в ведении которого находятся: координация разработки нормативно-правовой базы развития ДОУ; поддержка разработки и внедрения материалов научно-методического сопровождения Программы; планирование и контроль за исполнением основных мероприятий Программы; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы; подготовка предложений по реализации Программы до 2023 года с учетом изменения социально-экономической ситуации и действующего законодательства; выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению. В состав координационного совета входят представители ДОУ и заказчиков Программы.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Внешний мониторинг: Управление народного образования администрации городского округа г.Бор.
- Внутренний мониторинг: администрация Детского сада.

