

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание, объем образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка» (далее - детский сад). Содержательной основой Программы является адаптированная основная образовательная программа детского сада, разработанная на основе *«Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, М., 2008 г.*

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП в подготовительной группе компенсирующей направленности. Результаты освоения АООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с ТНР на этапе завершения уровня дошкольного образования. В содержательном разделе описано содержание психолого-педагогической работы в соответствии с направлениями развития ребёнка, которые представлены в образовательной области «речевое развитие»; содержание коррекционно – развивающей работы по реализации АООП, особенности взаимодействия с семьями обучающихся. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения АООП, включает расписание и режим дня, перечень программно – методического обеспечения, методических материалов, средств обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Программа спроектирована с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, М., 2008 г., основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно- речевому и художественно-эстетическому развитию.

Работа в группах компенсирующей направленности направлена на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка» определяет содержание, объем образовательной деятельности.

Срок реализации программы - 1 год.

Содержательной основой разработки *обязательной части* Рабочей программы являются:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ детский сад №4 «Полянка», разработанная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования **ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. - **МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021**с.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, М., 2008 г

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. ЧФУОО разработана на основе адаптированной к условиям городского округа город Бор и Нижегородской области парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой. 2007;

2.Программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, ВИТА-ПРЕСС, 2019; .

Цель рабочей программы: проектирование и реализация модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-6 лет с ТНР в группе компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи рабочей программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Аннотация к рабочей программе в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Рабочая Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР) определяет содержание, объем образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка» .

Содержательной основой разработки *обязательной части* Рабочей программы являются:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ детский сад №4

«Полянка», разработанная с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования

ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Дорффеевой. – 6-е изд., доп. и испр. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, М., 2008 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. ЧФУОО разработана на основе адаптированной к условиям городского округа город Бор и Нижегородской области парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой. 2007;

2. Программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, ВИТА-ПРЕСС, 2019; .

Цель Рабочей Программы: проектирование и реализация модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с ТНР в группе компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Рабочей Программы :

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога (далее Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Полянка» (далее -детский сад) определяет содержание, объем образовательной деятельности в группах с тяжелым нарушением речи (далее ТНР). В основу психолого-педагогической работы положены программы: 1. ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА,2021.

2. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркина.– М.: Просвещение, 2008. - «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю.Куражева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб. ; М. : Речь, 2019. – 160 с. - «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущего первоклассника» / Н.Ю.Куражева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб. ; М. : Речь, 2019. – 208 с.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция. Программа реализуется на русском языке. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей детского сада, образовательных потребностей и запросов родителей.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка» разработана в соответствии с основной образовательной программой детского сада. РП направлена на формирование общей культуры детей от 1,5 года до 7 лет, развитие эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности по художественно-эстетическому развитию. РП разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в детском саду