

МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»

Краткосрочный проект

«ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА»

*«Самый лучший дар – это дар делать добро другим.»
Джозефина Баэр*

Педагоги:
Жвакина И.А.
Еромасова С.А.


Бор 2022

Актуальность

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. Они привыкли получать всё и сразу.

Родители заняты своими проблемами, работой, нет времени чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные знания о добре и зле. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.





Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки.
- Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим

Перспективный план

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная семья» Физкультминутка «Тропинка доброты» Воспитание культурно-гигиенических навыков – совершенствовать умение культуре поведения за столом, вежливо обращаться с просьбой. Подвижная игра «Найди пару», «Волшебное слово с мячом», «Чай, чай, выручай»</p>
Познавательное развитие	<p>Презентация «Добро рядом с нами» Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки» «Что такое хорошо и что такое плохо» Проблемно-игровые ситуации: «Утешаем друга», «Как играть и не ссориться» Наблюдение с обсуждением «Почему птицам трудно зимой» Конструирование из бумаги «Сердечки доброты»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие Добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах». Дидактические игры: «Что доброго делают люди этой профессии», «Хорошо – плохо», «Передай настроение», «Добрые и вежливые слова» Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот», «Кот Леопольд», «Приключение поросёнка»</p>
Речевое развитие	<p>Варенье из фруктов, загадками, мирилками, пословицами о добре. Чтение художественной литературы: сказки, рассказы, стихи. Чтение «Крошка Енот», В. Осеева «Волшебное слово», р.н.с. «Хаврошечка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Катаева «Цветик-семицветик», С. Маршак «Ежели вы вежливы», А Резников «Приключения кота Леопольда», Марина и Сергей Еремеевы «Школа поведения всем на загляденье» (этикет для малышей)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: «Как мы танцуем», иллюстрации по прочитанной художественной литературе. Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Что такое доброта?» группа Барбарики. «Если добрый ты» муз. М.Пляцковского, слова Б. Савельева из м/ф «День рождения кота Леопольда». «Доброта» из м/ф «Приключения поросёнка»</p>



ПРОСМОТР ИЛЛЮСТРАЦИЙ



ВЫСТАВКА КНИГ



РЕМОНТ КНИГ

РАЗУЧИВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ



**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ,
БЕСЕДА ПО
ПРОЧИТАННОМУ.**



ПОДВИЖНАЯ ИГРА



РИСОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ПРОЧИТАННОМУ



ВКЛЮЧЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» «КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬ



ЮЙ В КОЛОДЕЦ - ПРИГОДИТСЯ ВОДЫ НАПИТЬСЯ» «КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ»



«МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ.....»

В ходе проделанной работы дети научились сочувствовать, переживать, внимательнее относиться друг к другу. Надеемся, что совершение добрых дел будет продолжаться и в дальнейшем.