

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Полянка»
городской округ г. Бор

«Педагогическая находка»

Конспект

Организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Путешествие в мастерскую к дедушке Матвею»
для детей раннего возраста
с использованием технологии музейной педагогики

Автор:
Воробьева Татьяна Валентиновна
Воспитатель

2019 г.

Тема: «Путешествие в мастерскую к дедушке Матвею»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: группа раннего развития

Продолжительность:

Цель	Развитие познавательных способностей детей средствами музейной педагогики
Задачи	Обучающие <ul style="list-style-type: none">• Способствовать пониманию содержания богородской игрушки• Формировать умение обследовать предметы• Закрепить умение узнавать и называть материал, из которого сделаны предметы• Познакомить с орехами, учить различать и называть их• Закрепить умение различать предметы по величине• Находить тождество, сравнивать• Учить детей отгадывать загадки без наглядного сопровождения Развивающие <ul style="list-style-type: none">• Способствовать развитию познавательного интереса, мышления, внимания.• Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику• Развивать чувство ритма• Активизировать речь Воспитательные <ul style="list-style-type: none">• Формировать интерес к народной игрушке• Вызвать положительные эмоции в процессе общения с взрослыми и сверстниками• Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека
Технологии методы и формы обучения	Музейная педагогика Музыкально- речевая игра по методике К. Орфа Создание проблемной ситуации
Наглядно-демонстрационный материал	Видеозапись «Едем по дороге», «Лесная полянка», «Дедушка Матвей в мастерской»
Оборудование, материалы	Проектор, ноутбук, экран, стол, стульчики по количеству детей, корзина с деревянными широкими пластинами, мешочек с орехами грецкими и лесными (фундук), поднос,

две миски, шкатулка с новой богородской игрушкой «Затейница»

Ход ООД

1. Создание игровой мотивации

(Дети в группе, раздаётся звонок по телефону)

Воспитатель берет телефон: Здравствуй дедушка Матвей! Дети здесь в группе, играют. Обязательно приедем! Спасибо за приглашение! До свидания!

Воспитатель обращается к детям: Мальчики, девочки, позвонил дедушка Матвей и пригласил нас к себе в мастерскую! Вы хотите поехать? (ответы детей).

2. Постановка проблемной ситуации

Воспитатель: Мастерская у дедушки Матвея находится в селе Богородское, это далеко от нас, как же нам всем туда добраться? (ответы детей). Правильно, сядем все в большой автобус и поедem в село Богородское.

Дети и воспитатель переходят в зал.

Музыкальная игра «Автобус» (на экране дорога)



3. Основная часть. (На экране лесная поляна.)

Воспитатель: Ой, мы, по-моему, еще не доехали до мастерской! Где же мы оказались? (ответы детей). Верно, наш автобус остановился на лесной поляне. Давайте выйдем немного отдохнем и подышим чистым воздухом.

Дыхательная гимнастика

Появляется Буратино с корзиной в руках. В корзине деревянные широкие пластины.



Воспитатель: Смотрите, вы узнали, кто идет по дорожке? Это же Буратино!
Здравствуй Буратино!

Буратино здоровается.

Воспитатель: Куда ты идешь, Буратино?

Буратино: Я иду к дедушке Матвею в мастерскую и несу ему брусочки. Дедушка будет делать из них игрушки.

Воспитатель: Буратино, покажи нам твои брусочки (дети берут брусочки в руки, рассматривают, обследуют, гладят). Какие брусочки на ощупь? (гладкие, твердые). Из чего сделаны эти брусочки? (из дерева). Какие получатся игрушки? (деревянные). Правильно, догадались! Из деревянных брусочков дедушка Матвей сделает деревянные игрушки!

Воспитатель: Ребята, давайте научим Буратино играть в веселую игру с брусочками?

Музыкально- речевая игра по методике К. Орфа



Буратино благодарит детей за веселую игру. Спешит к дедушке Матвею, убегает.

На экране появляется дедушка Матвей в мастерской, за спиной на полках у него расставлены деревянные игрушки.

Дедушка Матвей: Приехали ко мне мальчики и девочки! Здравствуйте мои хорошие! Я вас ждал! (дети здороваются) Ну, нравится вам играть с моими деревянными игрушками? (ответы детей). А сейчас я проверю, как хорошо вы знаете мои игрушки. Я загадаю загадки про деревянные богородские игрушки, а вы попробуйте отгадать их название.

Загадывание загадок на знание названий богородских деревянных игрушек



Дедушка Матвей: Порадовали меня. Загадки мои отгадали. За это подарю-ка я вам новую деревянную игрушку.

Воспитатель вносит шкатулку с новой игрушкой. Слышится звук (белка ударяет по орешкам молоточком)

Воспитатель и дети прислушиваются.



Воспитатель: Кто это там стучит? (ответы детей) Давайте откроем шкатулку и посмотрим!

Воспитатель открывает шкатулку. И показывает детям новую игрушку.



Дедушка Матвей: Это моя затейница.

Воспитатель вынимает игрушку из шкатулки и рассматривает с детьми. Дети глядят ее, называют особенности внешнего вида, обращают внимание на орешек, материал из которого сделана игрушка.

Воспитатель приводит игрушку в движение: Что белочка делает? (ответы детей: колет орешек, чтобы съесть)

Дедушка Матвей: Моя белочка-затейница очень любит лесные орехи, а Буратино разные орешки взял и все их перепутал. Вы поможете разобрать орешки по мискам. Найдите такие же орешки как у белочки и сложите в маленькую миску, а другие орешки - грецкие в большую.

Дети раскладывают орешки по мискам



Дедушка Матвей: Молодцы, быстро разобрали орешки! Лесные орешки для белочки, а грецкие для вас. Угощайтесь, пожалуйста!

4. Заключительная часть. Воспитатель незаметно меняет грецкие орехи в миске на печенье «Орешки» и угощает детей.



Дети и воспитатель благодарят дедушку Матвея за новую игрушку и угощение, прощаются и возвращаются в группу.

5. Рефлексия в группе. Дети играют с игрушкой. Приводят ее в движение.

Воспитатель: Интересно, а почему белочка так долго колет орешек, а он не раскалывается? (ответы детей: орешек твердый, трудно его расколоть). После игры воспитатель предлагает поставить новую богородскую игрушку рядом с другими игрушками на «полочку красоты».