



Главные ценности

Профсоюз посвятит 2021 год укреплению здоровья работников образования и студентов



Общероссийский Профсоюз образования объявил о проведении тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие». Ключевую роль в этом решении сыграл трудный 2020-й. Самоизоляция, дистанционный формат обучения обнажили серьезные проблемы в организации труда и отдыха работников образования, студенчества. Именно поэтому 2021 год в профсоюзе посвящается охране и укреплению здоровья, популяризации здорового образа жизни, занятиям физкультурой и спортом. Уже намечены и конкретные шаги. План мероприятий тематического года предусматривает продолжение реализации программы «Искусство жить без стресса», организацию общепрофсоюзной проверки по выявлению условий для сохранения и приумножения здоровья педагогов и обучающихся, открытие тематических рубрик на сайте профсоюза, в соцсетях и газете.

В январе стартует II Всероссийский конкурс «Здоровые решения», победители которого, а также социальные партнеры профсоюза будут приглашены на Всероссийский форум «Спорт. Здоровье. Долголетие». 7 апреля планируется провести Всероссийскую эстафету здоровья. А в августе - Всероссийскую спартакиаду (туристский слет) работников и обучающихся системы образования. Все желающие смогут принять участие в интернет-акции «Я - за здоровый образ жизни». И, конечно же, главной теме года будет посвящен новый конкурс «Профсоюзный репортер» на страницах «МП». Следите за объявлениями в газете! В каждом регионе мероприятия тематического года будут дополнены другими событиями с учетом условий и реальных возможностей профсоюзных организаций.

Новости

Как работают учителя в условиях пандемии?

Омская областная организация профсоюза подвела итоги мониторинга работы педагогов в условиях пандемии COVID-19. В опросе принял участие 3971 школьный учитель.

Увеличение продолжительности рабочего дня и времени пребывания в образовательных учреждениях в связи с необходимостью соблюдать меры санитарной безопасности отметили 36,7% респондентов. 44,4% указали на то, что не были полностью обеспечены необходимым оборудованием в период дистанционного обучения. Проблему с доступностью к высокоскоростному Интернету отметили 57,5% респондентов. Собственные средства на приобретение нужной техники и лицензионного программного обеспечения использовали 50% педагогов.

По этим и другим вопросам направлены обращения руководителям органов управления образованием муниципальных районов, в правительство и Министерство образования региона, областную Думу.

Общественность Забайкалья против сомнительного эксперимента

Общественность Забайкалья высказалась против переноса начала учебного года в школах на 1 октября. Проект закона о проведении подобного эксперимента в Госдуму внесла группа депутатов.

По мнению разработчиков законопроекта, в случае переноса начала учебного года на 1 октября во многих регионах удастся более эффективно использовать теплое время года для полноценного отдыха детей, а также развития туристической отрасли в бархатный сезон. Эксперимент предлагается начать в этом году и завершить в августе 2023-го. Согласно пояснительной записке регионы будут участвовать в нем добровольно.

Участники обсуждения, прошедшего в Общественной палате Забайкальского края, высказались против переноса учебного года даже в качестве эксперимента. К этому мнению присоединилась и педагогическая общественность региона.

Заместитель министра образования края Наталья Шибанова отметила, что перенос начала учебного года неактуален для Забайкалья из-за климатических условий - в сентябре уже холодно для отдыха. Кроме того, велики социальные последствия принятия такого законопроекта: нарушится целостная система управления в сфере образования. Точечно вводить его в отдельных учреждениях или регионах нельзя, так как графики сдачи ЕГЭ и ОГЭ едины и сдвигаться не будут.

По мнению председателя Забайкальской краевой организации Профсоюза образования Елены Шестаковой, законопроект лоббируют депутаты, занятые в турбизнесе. Она возмутилась, что в пояснительной записке авторы ссылаются на западные страны. Опыт зарубежных стран, имеющих иные экономические и климатические условия, нельзя считать убедительным. В качестве альтернативы Елена Шестакова предложила выделить дотации детям Забайкалья для отдыха в летние месяцы, например, на Черноморском побережье. Тогда край сможет поддержать туризм и в июне.

В опросе Общественной палаты края приняли участие 680 родителей - 90,4% высказались против участия школ региона в эксперименте.



«Пеликаны» в интернет-пространстве

Учителя года делятся профессиональными секретами с молодыми коллегами

В декабре по России прошла онлайн-волна форумов для педагогической молодежи, инициаторами которых стали советы молодых педагогов при региональных организациях профсоюза. Одна из виртуальных встреч состоялась в Петрозаводске. Организаторами межрегионального онлайн-форума «Учитель будущего: успех, профессионализм, опыт» выступили клуб «Наставник» и Совет молодых педагогов карельского Профсоюза образования.

В интернет-пространстве Карельского института развития образования собралось более 400 участников со всей страны. Идея встречи родилась в Карелии, но инициативу поддержали педагоги разных регионов: Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Сибирский, Уральский федеральные округа. Абсолютные победители, лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года», победители ПНПО поделились профессиональным опытом с педагогическим сообществом Карелии и России.

Название форума родилось не случайно.

- Для нас было важно объединить опыт и молодость, креативные идеи и работающие практики традиционной школы, - открывая форум, уточнила Ольга Ковру, руководитель карельского клуба «Наставник», член Всероссийского экспертного педагогического совета при Минпросвещения России. - В любом случае, учимся мы в классе или за компьютером, одним из самых важных людей в образовании остается учитель. Он может вдохновить, помочь, направить, оценить и подсказать. Без этого нет школы вчерашнего дня, но нет и будущего.

Не быть Буратинкой

В первый день форума участники познакомились с особенностями проведения Всероссийского конкурса «Учитель года». Елена Елшина, секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования напомнила будущим участникам конкурсного движения, что «Учитель года» - это погружение в конкурсную стихию на год в режиме 24 на 7. Примерно так же, как работают сейчас абсолютно все учителя страны, отметила Елена Елшина, обратив особое внимание на то, что учителю и в жизни, и в условиях конкурса важно прислушиваться к себе и сохранять индивидуальность. «Не позволяйте выстругивать из себя Буратинку», - резюмировала она.

Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2011 Алексей Доронин, учитель математики московской школы №1520 имени Капцовых, рассказал педагогам об «умном конспекте». Учителя узнали о сервисах, с помощью которых можно провести полноценный дистанционный урок, работая с учениками интерактивно и легко преобразуя документы в удобные форматы.



Ирина ЛЕБЕДЕВА (слева) и Ольга КОВРУ

Весь мир - театр?

Вместе с Марией Ахапкиной, учителем английского языка подмосковной гимназии «Пушино», педагоги приблизились к пониманию того, что же такое театральная педагогика. Мария делилась не только опытом, но и эмоциями. Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2015 учит своих учеников улыбаться, благодарить и говорить на английском. «Не все на уроке нужно оценивать», - отмечает педагог, добавляя, что куда важнее, чтобы школьник заговорил. Исправить, оценить и откорректировать ребенка можно по-разному, но невероятно важно сделать это корректно, чтобы ученик не закрылся.

Сквозь пространство и время

Способы поиска метапредметных связей между понятиями, фактами и событиями педагоги узнали от Александра Шагалова, учителя русского языка и литературы школы №7 имени Г.К.Жукова из Армавира. Казалось бы, выступление абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2016 касалось лишь поэта Пушкина. Но с первых строк и цитат слушатели оказались в незримом поле учителя. Он спрашивал, читал наизусть, припоминал интересные факты. От «солнца русской поэзии» потянулись нити к Блоку, Мандельштаму, Цветаевой... И уже не казалась гиперболой мысль учителя о том, что каждый человек связан с другими людьми, с разными явлениями и культурными событиями, эпохами.

Вызовы ближайших лет

Второй день форума открыла Наталья Кармазина, первый замминистра образования

Карелии, которая рассказала о новых вызовах для школы. Тему продолжил Раис Загидуллин, эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования. Финалист Всероссийского конкурса «Учитель года»-2002 рассмотрел тенденции развития современного образования.

Илья Демаков, замдиректора лицея им. А.М.Горчакова МГИМО, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2017, в своем выступлении напомнил, что для достижения целей в области образования до 2030 года миру понадобится не менее 69 миллионов новых учителей. Это вызов и для России, и для всего мирового сообщества.

В поисках истины

Игорь Карачевцев, директор гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2003, подарил учителям истории и обществознания прекрасный мастер-класс, связанный с выбором и поисками человеческой души. Здесь были мысли о том, что коллективно истину не отыскать, и о том, что поиск этот - дело сугубо индивидуальное, сокровенное, непростое. Конечно же, подобные выступления выходят за рамки одного предмета и актуализируют личные переживания учителя. Остановиться и задуматься, задать вопросы не школьникам, а прежде всего себе - вот лишь один из возможных результатов знакомства с Игорем Альбертовичем.

Цифровой учитель

Можно ли поставить знак равенства между понятиями «цифра» и «дистант»? На этот вопрос педагогам ответила Светлана Видакас, учитель английского языка гимназии Переславля-Залесского. Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»-2019 в оценках была строга и категорична. Так, по ее мнению, использование соцсетей для выдачи заданий и приема домашних работ нельзя считать полноценным дистанционным обучением. Светлана Видакас из поколения цифровых учителей, которые никогда не заберут у школьника гаджет, найдут задание с использованием телефона и сделают так, чтобы он не только развлекал, но и обучал. Интересно, полемично, временами задорно. Таким стало итоговое выступление на педагогическом форуме.

Мария ГОЛУБЕВА

Фото организаторов форума

Форум прошел при поддержке Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, Министерства образования Республики Карелия, Карельского института развития образования.

Прямая речь

Ирина ЛЕБЕДЕВА, финалист регионального конкурса «Учитель года Карелии»-2019, председатель Совета молодых педагогов Карелии:

- Главная идея форума - познакомиться с опытом победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года». Каждый спикер форума - педагог с индивидуальным стилем работы, умеющий вдохновить на новые педагогические свершения. Уверена, что все участники получили заряд энергии на следующий год. Форум стал не только школой педагогического мастерства, но и настоящим праздником профессионального общения.

Любовь ГУСТ, председатель Совета молодых педагогов Воркуты:

- Скажу за всех участников СМП нашего региона. Огромное спасибо организаторам и спикерам форума за высокую планку, заданную событием. Хочется отметить выступление Елены Станиславовны, поскольку педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, а нюансов подготовки не знают. Очень много интересного рассказали победители профессиональных конкурсов, а главное - спасибо им за то, что поделились своими педагогическими изюминками и вдохновили на поиск.

Вера ХМЕЛЕВА, председатель Совета молодых педагогов Оршанского района, Республика Марий Эл:

- Люблю форумы за то, что можно получить много полезной информации и использовать ее в работе. Организаторы таких классных спикеров нашли! Слушать и слушать хочется. И Ахапкина, и Доронин, и Загидуллин - настоящие эксперты в образовании нашего времени. Все было просто, понятно, полезно. Большое спасибо за возможность опять учиться и видеть знакомые лица!

Мария КУУСЕЛА, учитель английского языка гимназии №17 Петрозаводска:

- Еще год назад, мне кажется, провести такой форум было бы проблематично. Мы все загружены работой. Если и выступаем, то на близких нам площадках. Объединить учителей-передовиков из разных регионов, готовых делиться опытом, в одном месте очень сложно и, что уж говорить, дорого. Но введение дистанционного обучения открыло и новые возможности для педагогов. Разве я могла себе представить, что на одном мероприятии мне повезет увидеть такую плеяду лучших учителей страны? Не только послушать их, но и задать вопросы, получить ответы. Очень понравилось выступление Елены Елшиной. Если созреет идея поучаствовать в конкурсе «Учитель года», то она тот человек, который может направить и дать полезные советы по подготовке. Заинтересовало выступление Марии Ахапкиной о применении на уроках элементов театральной педагогики. К сожалению, не все выступления удалось послушать в режиме реального времени, поэтому хочется сказать спасибо организаторам, которые вели видеосъемку. Это позволит посмотреть то, что пропустила.



Выступает Алексей ДОРОНИН



25-летняя Анна Григорьева из Казани в 2020 году стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Молодой педагог получила не только всеобщее признание, но и сто тысяч рублей от Общероссийского Профсоюза образования. Корреспондент «МП» узнала, как Анна подбирает ключи к сердцам ребят и почему звезды к ней благосклонны.

Просто космос!

Вот уже несколько лет Анна Григорьева открывает детям тайны Вселенной, прививает любовь к космосу и естественным наукам. Она ведет уроки астрономии в двух казанских школах, а на базе Центра внешкольной работы Авиастроительного района Казани создала отряд «Космические разведчики», в котором состоят ребята от 9 до 17 лет. Мальчишки и девчонки изучают звездное небо, участвуют в астрономических исследованиях, ездят в экспедиции. Здесь все, как в настоящем отряде космонавтов: экипажи по 4-6 человек, командиры, штурманы...

Отряд носит имя Алексея Леонова - первого человека, вышедшего в открытый космос. Алексей Архипович, узнав об этом, был очень тронут и подарил «Космическим разведчикам» свою книгу с автографом. Ребята в свою очередь передали космонавту свои рисунки, зная о том, что он еще и художник. Подопечные молодого педагога встречались не только с Леоновым, но и с другими космонавтами: Александром Лазуткиным, Еленой Серовой, Сергеем Рыжиковым, Олегом Кононенко... Флаг отряда «Космические разведчики» даже побывал в космосе.

«На Международную космическую станцию наш флаг доставил 117-й космонавт России, первый в мире ученый - командир космического корабля Сергей Рязанский, который является еще и председателем Российского движения школьников», - рассказывает Анна. - Я попросила его захватить с собой в экспедицию уменьшенную копию нашего флага, когда он приехал в Казань. Честно говоря, была не уверена, что получится, ведь космонавты могут брать на МКС не более 1 килограмма личных вещей. Но Сергей Николаевич не только выполнил просьбу, но еще и сфотографировал флаг на фоне космического пространства. Дети, конечно, были в полном восторге».

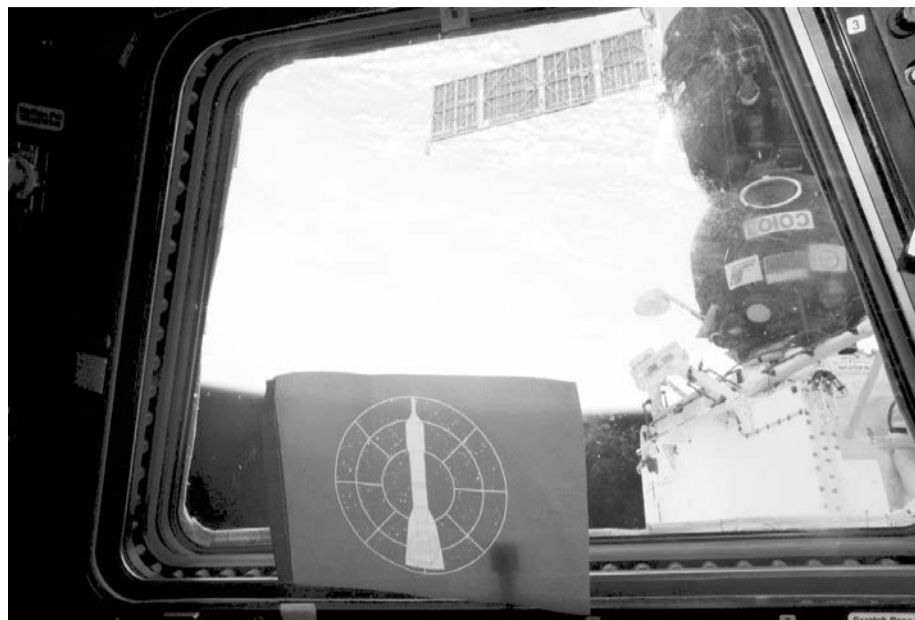
Однако для Анны Игоревны удивить ребят не самоцель. По ее словам, гораздо важ-

ческих разведчиков» небольшой прибор-планетарий для проецирования звездного неба, микроскоп, телескопы. Ребята выполняют лабораторные работы, придумывают и воплощают в жизнь собственные проекты, с которыми побеждают на международных и всероссийских конкурсах.

Но больше всего «Космическим разведчикам» нравятся экспедиции. Как правило, ребята выезжают с телескопами на одну ночь, а раз в год педагог устраивает многодневную научную экспедицию.

«В августе мы с ребятами обычно ездим в Камское Устье наблюдать поток Персеиды», - говорит Анна. - Перестраиваемся на режим астрономов: днем спим, а ночью следим за метеорными потоками, которые появляются в это время года со стороны созвездия Персея. Это очень увлекательный процесс. Дети записывают данные по каждой упавшей звезде: яркость, скорость, длина трека и так далее».

Собранные данные юные астрономы отправляют в Международную метеорную



Флаг «Космических разведчиков» на МКС

Дотянуться до звезд

Лучший педагог дополнительного образования страны открывает детям тайны Вселенной

организацию, внося свой вклад в изучение метеорных потоков.

Папина дочка

Любовь к астрономии у Анны Григорьевой с детства. Не витать в облаках, а серьезно исследовать все, что тебя окружает, ее приучил папа - учитель физики и астрономии, основатель и первый директор экспериментальной школы-лицея при физическом факультете Казанского государственного университета Игорь Григорьев.

Так получилось, что он воспитывал ребенка один, помогала бабушка. «Если бабушка привила любовь к театру, классической музыке, то папа дал правильные

«А еще папа вечерами любил мне рассказывать о Вселенной», - делится детскими воспоминаниями педагог. - Например, объяснял, как спутники двигаются вокруг Земли и как им вылететь за пределы Солнечной системы. После таких рассказов не влюбиться в космос было просто невозможно».

Кроме того, когда Аня была совсем крохой, Игорь Петрович создал в своей школе детско-юношескую общественную организацию для ребят, увлеченных астрономией и космонавтикой, под уже знакомым нам названием «Космические разведчики». Анна выросла в этой среде. Постоянно бывая у папы на работе, она с четырех лет наблюдала, как ребята создают проекты. Когда они уезжали в Звездный городок на прямую связь с МКС, с нетерпением ждала их возвращения, вместе со всеми ходила в походы и экспедиции.

Пик интереса к астрономии и науке пришелся на 9-й класс. Уж очень хотелось поскорее в университет, поэтому она экстерном окончила лицей и, следуя за своей мечтой, поступила в Казанский федеральный университет, на кафедру астрономии и космической геодезии. Уже после второго курса Анна Григорьева пришла работать в центр внешкольной работы Авиастроительного района Казани. Совершенно случайно узнала, что в центре благодаря гранту появились телескопы и требуется специалист. С тех пор с космической скоростью пролетели семь лет. За это время педагог и ее воспитанники покорили не одну высоту...

«Звезды смотрят на разведчика всегда»

На вопрос «Что бы вы изменили в существующей системе дополнительного образования?» Анна ответила прямо: «Сегодня детям мало просто карандашей и бумаги. Все направления, а техническое и естественно-научное особенно, требуют современного оборудования. Бюджетные средства, разовая спонсорская помощь или гранты очень помогают, но не решают проблему коренным образом. Недостаточно купить высокотехнологичный станок. Чтобы дети могли с ним работать, необходимы расходные материалы, а значит, дополнительное финансирование».

Педагог рассказала, какую смекалку ей пришлось проявить, чтобы создать отрядную библиотеку. «Когда я поняла, что моим

ребятам нужны образовательные книги и настольные игры, написала письма во все издательства с просьбой отправить нам свои новинки. К счастью, многие откликнулись, хотя я не особо надеялась», - говорит Анна.

Помогают и личные контакты. Нередко в гостях у «Космических разведчиков» бывают одноклассники Ани или ребята из отряда, в котором она состояла в детстве.

«Как-то приехала Полина Матавина - специалист, работающая в офисе компании Google в Лондоне, объясняла детям, что такое компьютерная лингвистика», - рассказывает педагог. - Когда освоили дистанционные технологии, провели онлайн-встречу с Ксенией Зариновой, которая работает в Институте медико-биологических проблем Российской академии наук и состоит в контрольной группе эксперимента сухой иммерсии. Впервые в мире женщин-добровольцев погружают в состояние невесомости на Земле, изучая влияние длительного отсутствия силы тяжести на организм. Раньше в таких исследованиях участвовали исключительно мужчины».

На мой взгляд, познакомиться с людьми, которые успешны в той или иной профессии, увидеть живую рабочий процесс - для детей уникально. Это отличная профориентация, и дополнительного образования здесь гигантский потенциал».

О чем сегодня мечтает молодая педагог? Чтобы загадать все желания, не хватит падающих с неба звезд. Но одна мечта остается неизменной - полететь в космос. Анна уверена, это обязательно когда-нибудь случится, ведь еще 60 лет назад никто и не думал, что человек сможет летать в безвоздушном пространстве. «Буду на выходные гонять к своему внуку на Луну», - смеется она.

А еще Анна очень хочет создать на базе родного ЦВР космический центр с уникальными активностями и музеем космонавтики, которого пока в миллионной Казани нет.

«Столица Татарстана имеет богатую «космическую» историю», - говорит Анна Григорьева. - Здесь находится старейшая кафедра астрономии в России, на казанском заводе «Электроприбор» делали приборы для стыковки космических кораблей, сюда приезжал Юрий Гагарин. Да что там говорить, наш центр находится в уникальном месте - Авиастроительном районе. А через несколько домов на улице Лядова жил главный конструктор пилотируемых космических кораблей Сергей Королев».

Завершая наш разговор, Анна отметила, что в отряде «Космические разведчики» живут по законам братства, придуманным когда-то ее отцом: «Разведчик - друг всем и брат всякому другому разведчику», «Вместе разведчики осияют любое дело», «Разведчик приходит на помощь сам, не дает в обиду слабого и младшего». Самый ее любимый последний в списке - «Звезды смотрят на разведчика всегда». Это значит, что ты всегда все сможешь!

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Фото автора и из личного архива Анны Григорьевой

Казань



Анна ГРИГОРЬЕВА с воспитанниками

нее привить истинный вкус к изучению естественных наук. «Сейчас очень много зрелищных научных шоу, где взрослые, демонстрируя физические и химические «фокусы», порой лишь поверхностно объясняют суть тех или иных явлений. Дети пресытились такими шоу, им хочется нормального, спокойного изучения, без всей этой театральной мишуры», - утверждает педагог.

Именно это и находят ребята на занятиях Анны Игоревны. В распоряжении «Косми-

ориентеры в жизни. Кажется, я знаю, куда идти», - с улыбкой поясняет Анна.

Папина дочка с трепетом вспоминает, как отец каждый день, приходя с работы, обязательно ей что-нибудь читал. Любимая книга - «Незнайка на Луне» Николая Носова.

Теперь эта семейная традиция прочно вошла и в профессиональную жизнь Анны. На переменках, когда детям нужно немного отдохнуть, она частенько читает им вслух познавательные книжки.



Трудно вспоминать...

Дети работали наравне со взрослыми, а выжили только благодаря матерям

На страницах рукописной «Книги памяти о детях войны Свечинского района Кировской области» оживают биографии учителей Юмской школы, которые в юном возрасте пережили все тяготы Великой Отечественной. Книга составлена по материалам бесед, которые были записаны на встрече, посвященной Году памяти и славы.

- Расскажите, пожалуйста, что вам пришлось пережить в годы Великой Отечественной войны.

Эвелина СЕЛЕЗНЕВА (работала учителем начальных классов. Родилась 12 декабря 1938 года в селении Тальми Приморского края. Отец был бухгалтером, а мама учительницей):

- Когда началась война, мне было два с половиной года. Как только Япония начала наступление на озере Хасан, все население стали эвакуировать на большую землю, во Владивосток. Наша семья переехала на родину отца в село Екатерина Котельничского района Кировской области. Отца по зрению на фронт не взяли, а взяли на военный завод в 1942 году. Пришел домой он лишь в 1946 году.

Сама я мало что помню. Только воспоминания мамы и старшего брата дают представление об этих страшных, голодных, холодных, непомерно трудных годах. Даже в то время были люди, которые наживались на горе других. Мама меняла вещи то на картошку, то на молоко. Как-то мельник продал ей вместо муки пыль со стен. Мама нас покормила таким хлебом и ушла на работу в школу. Придя домой, она увидела нас троих в бессознательном состоянии со вздутыми животами. Чудом выжили. Мама за работу в школе получала мизерный паек. Как только стает снег, мы собирали молодую осоку, щавель, пesty. Ели «севериху» (ягодки с елки) и «крупу» (ягодки на сосне), считали их лакомством. В конце войны на Новый год дали мне подарок - маленькую пшеничную булочку. Хотелось съесть сразу, но ведь надо было угостить маму и младшего брата. Помню, как маленькие кусочки от булочки мы сосали как конфетки.

Мама сочиняла сказки по вечерам - как мы будем жить хорошо, когда закончится война и папа придет домой. Почти все население жило во время войны очень плохо.

Но дети в любое время - дети: играли, баловались. Но старались вместе со взрослыми работать и помогать во всем.

- Как ваши семьи преодолевали трудности - голод, холод?

Ираида МУСИНОВА (работала учителем начальных классов. Родилась 25 июня 1935 года в деревне Ключи Шабалинского района Кировской области):



- Когда началась война, мне не было и шести лет. Отец ушел на фронт в начале 1941 года. Мать осталась с четырьмя малышами, самому старшему лишь 9 лет, младший родился уже без отца. Первое страшное испытание - голод. Зерно, что было в запасе, мама отдала рабочим за ремонт дома, который начали строить при отце, иначе зимовать было бы негде. В пишу шло все: трава, ботва, мякина, перемерзшая картошка, грибы, ягоды. Чистого хлеба не было до 1950 года. В школу я пошла в 8 лет. Там для нас варили похлебку, мы были рады такому супу, он спасал от голода. Электричества и керосина не было, уроки готовили у печки с лучиной. Бумаги тоже не было, писали на книгах, газетах, а чернила были из сажи или свеклы. Второе испытание в годы войны - это холод. Зимы были морозные, снежные. Одежды и обуви не было. На улицу было не в чем выйти, спасались на печках. В школу до морозов, но уже по

снежице ходили босиком, а зимой в лаптях. Были случаи, когда портянки пристывали к ногам, вот почему сейчас они и болят. Чтобы выжить, помогли маме, по возможности все делали. Сестра постарше в поле с матерью работала. А я оставалась дома с малышами, но приходилось оставлять их и одних, когда пасла телят. С 7 лет мама стала брать меня на сенокос, я сначала уминала сено в телеге, помогала загребать, а с 14 лет стала и косить. Возили навоз в поле, на быках боронили. Во время уборки урожая жала серпом вместе с мамой, а в период молотбы сортировала зерно. Все летние каникулы работала. Работали с 3 часов утра и до темна. Низкий поклон нашим мамам! Голодные, плохо одетые, они не дали погибнуть нам, детям. Война не сломила их, но здоровье подорвала.

Анна КОРЯКИНА (работала учителем русского языка и литературы. Родилась 22 декабря 1931 года в деревне Чарушино Тужинского района Кировской области в крестьянской семье):



- Отца сразу забрали в армию, он воевал на линии фронта Ржев - Великие Луки. А мама осталась с семьей детьми на руках. Детства не было, так как с 8 лет работали в колхозе: возили навоз, боронили, молотили, гребли сено, жали серпами, рвали лен, колоптили его, стлали, копали картофель и прочее. Жили в голоде и холоде. Ели «пестья», щавель, головки клевера... Хлеб сдавали государству.

Помню, в колхозе тайком дали крестьянам по несколько килограммов зерна, так на другой день приехали из райисполкома, военкомата и заставили сдать зерно в колхоз. Мама в слезах смотрела на исхудавших детей. Чем нас кормить? Летом спасала природа: грибы и ягоды, луговой лук, щавель. Все ели и сушили на зиму.

Корову кормили ржаной соломой, поэтому молока давала мало, а надо было сдать государству бесплатно 200 литров. Себе оставалось всего ничего.

Скоро в деревню стали приходить похоронки и извещения со словами «пропал без вести». Плакала вся деревня. Народ жил дружно: помогали друг другу в тяжелой работе.

Летом 1943 года я заболела воспалением легких, каким-то чудом выжила, но учиться в 5-м классе - бегать ежедневно за 5 километров не смогла. Год не училась, набиралась сил. А вскоре из госпиталя медсестра привезла отца. Увидев кучу детей, медсестра сказала маме: «Ой, женщина, как ты их будешь растить?!»

Много детей в деревне за годы войны умерло, а мы выжили: нас спас труд. Дорогие наши мамы от тяжелого труда и горя не дожили до пенсионного возраста.

- Как вы учились во время войны?

Маргарита КОВРИЖНЫХ (работала учителем иностранного языка. Родилась 12 января 1934 года в городе Слободском Кировской области в семье рабочего):

- Еще до войны умер отец, который работал механиком швейных машин на фабрике «Белка». Мы с сестрой Надеждой остались на попечении мамы и бабушки. Было очень тяжело без отца.

Всю войну мы прожили в городе Слободском Кировской области. Хорошо помню начало войны - тот момент, когда мужчин отправляли на фронт: музыка, крики, слезы, женщины и дети цеплялись за борта грузовиков и рыдали. Маму отправили в город Бобруйск на рытье окопов, а мы остались с бабушкой. Каждый день в 3 часа утра летом и осенью мы с бабушкой отправлялись в лес за грибами и ягодами, затем бабушка уходила на рынок, меняла их на продукты или продавала, а мне приходилось нянчиться с двумя маленькими племянниками.

Учились во время войны в две смены, так как в некоторых учебных зданиях школы располагался госпиталь. Каждый день привозили раненых. Против нашего дома было педучилище, его тоже взяли под госпиталь. В субботу или в воскресенье мы ходили в госпиталь с концертом (пели, рассказывали стихи, танцевали), дарили вещички,



сделанные своими руками. Чаще всего это были носовые платочки или носки. Когда я училась в 1-м классе, на мой адрес пришло благодарственное письмо от бойца, у которого не было ни рук, ни ног. Писал его друг по палате. Завязалась переписка. Я долго хранила эти письма. Помню, как в госпиталь приезжали родители раненых, мы их встречали и приглашали переночевать.

Учиться было трудно. Не было ни учебников, ни бумаги. Писали на старых книгах и газетах чернилами из свеклы и сажи. Но учились и получили образование.

После возвращения мамы стало чуть легче. Мама шила рукавицы, телогрейки для солдат. «Все для фронта, все для победы!» - вот девиз, который окрылял и давал силы. Трудно вспоминать...

- Каким запомнился вам День Победы?

- Хорошо помню День Победы. Мы пришли утром в школу, но занятия отменили. Все собрались на площади на митинг. Были крики, слезы, но не горя, а радости. В этот день был снег с дождем, но настроение было солнечное.

Людмила ГРЕБЕНЕВА, воспитатель дошкольной группы «Солнышко» основной школы села Юма Свечинского района Кировской области, председатель Свечинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования



Любовь ЩЕРБИНИНА и Эвелина СЕЛЕЗНЕВА с удостоверениями «Дети войны»



Великая Отечественная война коснулась и моей семьи. Двоюродный брат моего деда Магфур Ханнанов - ветеран Великой Отечественной, кавалер орденов Красной Звезды, Отечественной войны I и II степени, гвардии капитан запаса. Был командиром стрелковой роты, сражался на Курско-Орловской дуге. Участвовал в обороне Москвы. Домой вернулся с двумя ранениями.

Довоенные годы дядя вспоминал как тяжелое, голодное время. Отец у него был инвалидом, в семье семеро детей. Поэтому по окончании семилетней школы Магфур поехал учиться дальше в Казань. Там парнишка из глухой деревни, едва говорящий по-русски, поступил на курсы печатников в школу фабрично-заводского обучения. Параллельно учился в вечерней школе №6. Причем на «отлично».

Десятилетку мой дядя окончил в 1941 году, 21 июня. На следующий день отмечали выпускной. А утром, в понедельник, ребята узнали, что началась война. Через неделю их вызвали в райком комсомола и посоветовали записаться добровольцами на фронт. «Этим всю жизнь будете гордиться», - сказали. Упрашивать не пришлось, вчерашние выпускники сразу согласились.

Их отправили в учебный лагерь под Казанью, где пришлось строить землянки. Не хватало стройматериалов и инструментов, командир велел самим найти орудия труда. Магфур пошел в соседнюю деревню. В одном доме у женщины муж тоже ушел на фронт, поэтому она не только дала инструменты, но и накормила.

Ели они все из одного котла. У кого была больше ложка, успевал наесться. У дяди

была обычная, алюминиевая «городская» ложка. У других - большие деревянные. Нередко ему приходилось уходить голодным. Но так как он был отличным стрелком - тремя пулями попал в «десятку», то скоро получил увольнение и сразу же побежал купить себе деревянную ложку.

В октябре 1941 года Магфура Ханнанова назначили в 127-й отдельный лыжный батальон, где ему предстояло воевать. Батальон погрузили в эшелон и отправили в сторону Москвы. Они простояли в Москве до парада 7 ноября, прошли строем мимо

под стражу. На его счастье, о «шпионе» доложили генерал-майору, который был в это время в части. Генерал посмотрел на молодого паренька, который едва говорил по-русски, велел не дурить и отпустить его.

За участие в обороне Москвы Магфур Ханнанов получил орден Красной Звезды. Награда, полученная в 1942 году, дорогого стоила...

Несколько раз он получал серьезные ранения. После выздоровления дядю направили учиться на офицерские курсы в Подольское пехотное училище. Учеба

гвардейского полка и кавалером ордена Отечественной войны.

Вспоминает, как встретили Георгия Жукова, когда однажды летом возвращались из госпиталя пешком. Маршал спросил, почему они идут пешком, ведь офицеров были обязаны доставить на машине. Он приказал им через 2 часа быть на месте. Дядя и его товарищи поспешили. С Жуковым шутки были плохи.

Последнее сражение, в котором участвовал дядя, произошло под Витебском в 1944 году. За один день из его роты в 140 человек в жи-

Цена Победы

Война долго снилась старшему лейтенанту Ханнанову...

Мавзолея В.И.Ленина и с Красной площади отправились прямо на фронт.

Первый бой запомнился дяде навсегда. Ночью лыжный батальон принялся атаковать немецкие позиции. Немцы сидели в жилом доме, и, чтобы выманить их оттуда, дом забросали гранатами. Но когда немцы выскочили, лыжники не смогли открыть по ним огонь. На дворе был ужасный мороз, и новенькие винтовки СВД заклинило - замерзла смазка. Начали отступать. Отступая, дядя нашел раненого бойца, который просил его добить, только чтобы не попасть в плен. Он решил не бросать товарища и вывез на лыжах раненого к своим.

А в части его уже признали пропавшим без вести. Спрашивали: «Где был, как завербовали, какое задание получил от немцев?» Он вспылал, нагрубил, поэтому его взяли

продолжалась шесть месяцев. Из тысячи курсантов только четыре человека, в том числе и Магфур Ханнанов, получили звание лейтенанта - остальные вышли младшими лейтенантами. Тогда же молодого гвардии лейтенанта пригласили преподавать, но он отказался.

Запомнился ему такой случай. Под обстрелом они ворвались во вражеские окопы, тут на него набросился фашист без оружия и стал душить. Спас товарищ. Он не помнит, чтобы кого-то убивал: целился, стрелял; попадал ли - не знает. В тех боях он стал командиром роты. «Самое сложное - поднять людей в атаку», - говорил дядя.

В одном из боев, когда немцев уже гнали на Запад, его ранил снайпер. Снова госпиталь, снова Москва. На фронт вернулся старшим лейтенантом, командиром роты 27-го

вых остались двое! Сам Магфур Ханнанов был ранен в ногу и голову так, что его после госпиталя комиссовали. Попытались призвать в армию повторно, на штабную должность. Когда он прибыл и, еле-еле ковыляя, отдал честь командиру, тот отправил его домой со словами: «Инвалидов я не принимаю».

Война ему очень долго снилась: когда уже учился в юридическом институте и жил на квартире, хозяйка говорила: «Ты, парень, по ночам кричишь в полный голос «Вперед!»».

Мы должны помнить о том, какой ценой досталась Победа. Без памяти о прошлом нет будущего. Я помню! Я горжусь!

Юлия АВЗАЛОВА,
студентка Института психологии
и образования Казанского (Приволжского)
федерального университета

Что могут три первички?

Или новейшая история станицы Хорошевской

В станице Хорошевской Цимлянского района Ростовской области действуют три профсоюзные организации: школы, детского сада, сельского клуба. Когда работники всех организаций решили достойно встретить 75-ю годовщину Великой Победы, три профсоюза поставили перед собой задачу: создать сквер Великой Победы в родной станице. Задумали - сделали!

Инициатором создания сквера стал коллектив Хорошевской школы. Сквер состоит из двух частей: братской могилы, где покоятся расстрелянные фашистами мирные жители и неизвестные красноармейцы, и Бессмертного полка станицы Хорошевской.

теlem этого страшного периода является братская могила. Первый памятник погибшим был кирпичным и находился на въезде в станицу. В 1984 году памятник перенесен в Хорошевскую. Установлен металлический обелиск. В списке погибших от рук фашистов мирных жителей были ошибки. Поэтому в 2015 году, к 70-летию Победы, хорошевские ребята под руководством Елены Щербаковой, исследовав архивы Ростовской области, ошибки исправили.

Новейшая история сквера началась в октябре 2017 года. К главе администрации Саркеловского сельского поселения Александру Миненко обратилась инициативная группа представителей педколлектива и профкома школы с просьбой реконстру-



Аллея Бессмертного полка

В октябре 2019 года хорошевчане решили объединить братскую могилу и будущий Бессмертный полк в мемориальный комплекс под названием «Сквер Великой Победы». Кроме того, еще и решить проблему многолетней свалки в центре населенного пункта. Жители видели, как из года в год засоряется не только большая центральная площадь, но и парк, высаженный в 60-е годы прошлого века.

Коллектив школы и ребят поддержали все жители станицы. С октября 2019 по 9 Мая 2020 года было проведено 14 субботников. Это была поистине народная стройка, без расхода бюджетных средств. И в итоге возникла аллея Бессмертного полка на родной хорошевской земле. Пройдя под аркой-звездой, можно увидеть камень, заложенный в честь открытия мемориала. Аллея Бессмертного полка доводит до стены Памяти и Вечного огня.

На первом крыле стены - фамилии хорошевчан, участников войны. И если у родных нет фотографии ветерана, то здесь можно поклониться его высокому имени

защитника Отечества. Другое крыло стены Памяти освещает страшную историю Цимлянского концлагеря для советских военнопленных и гражданского населения. Здесь же заложена капсула сталинградской земли, знак того, что станица Хорошевская была частью фронтовых дорог, ведущих к переломному этапу войны - Сталинградской битве.

Пятиконечная звезда Вечного огня - символ вечной памяти. Вечный огонь станицы Хорошевской такой же, как в Москве, у мемориала подо Ржевом и на Самбекских высотах.

Вот так история войны 1941-1945 годов отражена на станичной центральной площади, которая когда-то была превращена в свалку. А сейчас это место поклонения. Таким оно стало в том числе благодаря профсоюзу.

Татьяна САЗОНОВА,
учитель ОБЖ и технологии, председатель
профсоюзного комитета первичной
профсоюзной организации Хорошевской
основной школы Ростовской области



Стена Памяти и Вечный огонь

Историю этих мест исследовали юные члены патриотического клуба «Россы» под руководством талантливого педагога, мастера своего дела, учителя русского языка и литературы Елены Валентиновны Щербаковой.

19 июля 1942 года первые немецкие части вошли в станицу, которая в ту пору называлась Чекалова Гора или Верхняя Цимла, она стояла на пути к Сталинграду. Оккупация станицы продолжалась долгих полгода: с июля 1942 года по январь 1943-го. Свиде-

рывать памятник. Результатом совместного проекта местной власти, школы, жителей станицы и спонсоров, которых привлёк Александр Владимирович, стал новый гранитный памятник, установленный к 73-й годовщине Победы, 9 Мая 2018 года.

Рядом с братской могилой открывается вид на аллею Бессмертного полка, стену Памяти и Вечный огонь. Все это появилось в результате второго совместного проекта школы, общественности и администрации Саркеловского поселения.



Добро пожаловать в клуб!

Профсоюз образования Чувашии объединит любителей спорта под своим флагом

Положение о спортивном клубе Чувашской республиканской организации Профсоюза образования принято 18 декабря на заседании ее комитета. Председатель организации Зинаида Степанова уверена в том, что новое начинание не только поможет укрепить здоровье членов профсоюза, но и станет хорошей мотивацией для пополнения профсоюзных рядов хотя бы потому, что клуб открыт для всех желающих с одним обязательным условием - быть обладателем профсоюзного билета. Советник по физической культуре и спорту аппарата профсоюза Олег Меркулов, присутствовавший на заседании, рассказал об идеологии нового тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие» и активно развивающемся проекте «Профсоюз - территория здоровья». И тематический год, и новый проект, по словам Олега Игоревича, «находятся в общем тренде». В течение 2021 года профсоюз особое внимание уделит укреплению здоровья членов организации, это требование времени. Конечно, год можно будет считать удачным, если каждая профсоюзная организация на уровне своего региона, района, образовательного учреждения проявит инициативу. Одними из первых это сделали коллеги в Чувашии. Идея организовать клуб возникла у спортсменки-любительницы, бухгалтера-ревизора республиканской организации профсоюза Элины ЖАВОРОНКИНОЙ. Я пообщалась с Элиной Николаевной, чтобы узнать подробности.

- Элина Николаевна, расскажите о своем увлечении: каким видом спорта занимаетесь и почему?

- На сегодняшний день основной вид спорта - это бег. Начала беговые тренировки в 2017 году. Мой стимул - поддержка здоровья и бодрость духа. За эти годы благодаря мотивации и советам тренеров я пришла к



Элина ЖАВОРОНКИНА на соревнованиях

полумарафонской дистанции (21,1 км). Бег для меня - это медитация, позитивная, созидательная энергия, формирование характера. С удовольствием принимаю участие в любительских забегах.

- Когда у вас появилась идея создать профсоюзный спортивный клуб?

- 11 октября 2020 года. Почему я помню точную дату? Потому что в этот день проходил традиционный Казанский марафон, в котором я принимала участие на дистанции 21,1 км. В забеге участвовали тысячи спортсменов, среди которых не было ни одного, кто бежал бы под флагом Общероссийского Профсоюза образования. Именно тогда мне пришла идея создать спортивный клуб при профсоюзе, чтобы объединить нас - любителей спорта, членов профсоюза - под одним флагом.

- Уже разработана интересная эмблема клуба. Что она символизирует?

- Коренным населением нашей республики являются чуваши. Это древний народ, который сохранил свой язык, письменность, вышивку. Создавая эмблему клуба (а она представлена в двух вариантах - круглая и прямоугольная), мы хотели отразить не только спортивную составляющую, но и вложить в нее чувашскую национальную символику, так как она является для нас ценным историко-культурным наследием.

На эмблемах клуба «горит» восьмиконечная звезда - это древний солярный знак, символ солнца, гармонии, согласия. Три солнца на прямоугольной эмблеме символизируют солнечный свет, дарящий жизнь и оберегающий благополучие. Троекратное



повторение звезды означает чувашское народное выражение «Пулна, пур, пулатпар» - «Были, есть, будем». А солнечный круг на круглой эмблеме объединяет логотип профсоюза и восьмиконечную звезду.

- Кто может вступить в республиканский спортклуб?

- Любой желающий из числа членов профсоюза, состоящих на учете в Чувашской республиканской организации. Это могут быть и любители спорта, и профессиональные спортсмены.

- Чем займется клуб в предстоящем году?

- Сейчас формируется совет спортивного клуба как исполнительный орган. В его состав войдут профсоюзные активисты, которым близок спортивный дух и интересна физкультурно-оздоровительная работа.

В январе пройдет первое заседание совета, на котором будут утверждены план работы клуба и календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Будут сформированы команды по видам спорта, тренерский состав, перечень любительских и профессиональных соревнований и проектов, в которых примет участие наш спортивный клуб.

Наталья ВОРОНИНА

Поездка за здоровьем

Воронежский обком профсоюза добился льготы на санаторные путевки для переболевших коронавирусом

Председатель Воронежского обкома Профсоюза образования Тамара Бирюкова договорилась с главным врачом санатория имени А.Д.Цюрупы Надеждой Вериковской о скидке на курс реабилитации педагогов и членов их семей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19. На пресс-конференции, проведенной в онлайн-режиме, председатели райкомов и горкомов профсоюза смогли получить всю интересующую их информацию как о льготе, так и о самой программе.

Заведующая медицинским отделением №2 санатория имени А.Д.Цюрупы Надежда Ложечник во всех подробностях рассказала о программе «Реабилитация пациентов

после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19 и других респираторных заболеваний органов дыхания».

По словам Надежды Ивановны, постковидный синдром - это состояние, когда человек вроде и победил болезнь, но при этом лишился сил. Вирус ушел, но организм серьезно пострадал. Основное поражение, как правило, приходится на легкие. У многих пациентов развивается фиброз, что ведет к нарушению дыхательной функции и, как следствие, сказывается на поступлении кислорода в кровь, обеспечении им органов. Возрастает риск инфарктов, так как повышается свертываемость крови, происходит развитие тромбозов, в том числе в коронарных артериях. Развивается астенция, выражающаяся в слабости, вялости,

быстро возникающей усталости. На фоне подорванного иммунитета к человеку часто присоединяется вторичная (уже другая) инфекция, и он опять заболевает.

Медики убеждены, что к реабилитации после перенесенного COVID-19 необходимо приступать сразу (но не ранее чем через 14 дней после того, как был закрыт больничный лист), поскольку в первые 2-3 месяца быстрее идет укрепление организма.

Разработанная в санатории имени А.Д.Цюрупы программа состоит из нескольких этапов.

Первый - диагностический. На этом этапе пациенту подбирается индивидуальная терапия с учетом особенностей течения заболевания, анамнеза и возраста.

Второй - оздоровительный. Он включает утреннюю гимнастику, дыхательные упражнения, лечебную физкультуру, скандинавскую ходьбу, прогулки.

Третий блок - лечебный. В него входит 5-6 ежедневных процедур: лечебные души и ванны, одна из физиотерапевтических процедур (электросон, гальванизация, электрофорез лекарственных препаратов, парафиновые аппликации, УФО, УВЧ-терапия, лазеротерапия и др.), массаж - классический или подводный душ, спелеотерапия (солевая пещера), ингаляционная терапия, ароматерапия и так далее.

Четвертый блок - дополнительные процедуры, которые не входят в основной перечень и проводятся за дополнительную плату.

Главврач санатория имени А.Д.Цюрупы Надежда Вериковская уточнила, что по договоренности с обкомом профсоюза для работников образования и членов их семей стоимость одного койко-дня в стандартном двухместном номере с применением основного блока программы реабилитации будет составлять 1600 рублей. Льготная цена действует со 2 января по 31 марта 2021 года. Однако эта же цена распространена на тех

работников образования и членов их семей, кто решил заехать в санаторий уже в декабре 2020 года. При себе заезжающим необходимо иметь санаторно-курортную карту, справку об эпидокружении либо результат теста на COVID-19 не более чем трехдневной давности.

Продолжительность программы реабилитации зависит от времени, которым располагают работники образования, и их финансовых возможностей. Реабилитация может продолжаться 7, 10, 14 дней или 21 день.

Председатель обкома Профсоюза образования Тамара Бирюкова сообщила, что льготная цена 1600 рублей за день не окончательная. Райкомы и горкомы могут принять решение об оказании материальной помощи членам профсоюза, которые отправляются в санаторий.

Так, в Левобережном районе Воронежа районный комитет профсоюза готов компенсировать 50% стоимости пребывания работников образования в санатории. Как пояснила председатель районной профсоюзной организации Валентина Перфильева, обычно такую помощь райком оказывает тем, кто отправляется летом на море. Однако в 2020 году традиционный массовый отдых работников образования на морском побережье был сорван пандемией, и неизвестно, что будет следующим летом. А укреплять здоровье педагогов необходимо. Поэтому Левобережный райком профсоюза и принял решение средства, которые обычно выделяются на летний отдых, в 2021 году направить на реабилитацию работников, перенесших COVID-19. Для сравнения Перфильева привела стоимость пребывания в зимние каникулы на одной из баз отдыха под Воронежем - 2300 рублей за день. «Но это же без лечения! - эмоционально заметила Валентина Семеновна. - Так лучше поехать в наш любимый санаторий и полечиться!»

Людмила ТОРЕВА



Тамара БИРЮКОВА, Надежда ЛОЖЕЧНИК и Надежда ВЕРИКОВСКАЯ провели пресс-конференцию онлайн



Положение о проведении II Всероссийского конкурса социальных проектов региональных советов молодых педагогов на предоставление гранта Общероссийского Профсоюза образования

Утверждено
постановлением
Исполнительного комитета профсоюза
от 15 декабря 2020 года №4-7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения II Всероссийского конкурса социальных проектов региональных советов молодых педагогов на предоставление гранта Общероссийского Профсоюза образования (далее - Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является Общероссийский Профсоюз образования (далее - Организатор).

1.3. К участию в Конкурсе допускаются региональные советы молодых педагогов, учредителями (соучредителями) которых являются региональные (межрегиональные) организации профсоюза. Соискателем гранта, разработчиком и основным исполнителем проекта является региональный Совет молодых педагогов (далее - Соискатель); заявителем проекта, его финансовым оператором, ответственным за предоставление отчета о целевом использовании средств гранта, является региональная (межрегиональная) организация профсоюза (далее - Заявитель).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса - поддержка инициатив региональных советов молодых педагогов по решению актуальных задач системы образования и популяризации ценностей профсоюза.

2.2. Задачи Конкурса:
- стимулирование деятельности региональных советов молодых педагогов и их активного включения в реализацию социально значимых практик на территории Российской Федерации;
- анализ, обобщение и распространение положительного опыта работы региональных советов молодых педагогов.

3. Основные требования к проектам

3.1. На Конкурс представляются проекты по следующим направлениям (см. таблицу).

3.2. Проект, представляемый на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:
- соответствие направлениям Конкурса согласно пункту 3.1 настоящего Положения, а также требованиям к содержанию и

оформлению проекта, определенным настоящим Положением;

- реализация проекта в 2021-2022 гг.;
- возможность достижения ожидаемых результатов в установленный период реализации проекта;
- экономическая обоснованность проекта;
- использование средств гранта на реализацию программных мероприятий, включая выплаты вознаграждений, премий, заработных плат и материальной помощи исполнителям проекта;
- использование результативных, в том числе инновационных, информационных, социальных технологий, моделей и методик для достижения целей и задач проекта.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Заявитель направляет в адрес Организатора следующие конкурсные материалы (далее - Материалы):

4.1.1. Заявку по прилагаемой форме (приложение к Положению №1).

4.1.2. Материалы направляются по электронному адресу: grant.grant.2020@yandex.ru.

4.2. Этапы проведения Конкурса:

4.2.1. Подача Материалов: 1 февраля - 1 марта 2021 г.

4.2.2. Экспертиза проектов: 1 марта - 1 апреля 2021 г.

4.2.3. Презентация проектов-победителей проводится в рамках X сессии Всероссийской педагогической школы профсоюза.

4.3. После окончания сроков подачи заявок внесение изменений в заявки не допускается.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.5. Для оценки проектов формируется конкурсная комиссия (далее - Комиссия), персональный состав которой утверждается Исполкомом профсоюза.

4.6. Комиссия оценивает проекты по следующим критериям:

- социальная значимость и актуальность
- социально-экономическое значение, соответствие Приоритетным направлениям деятельности Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2020-2025 годы (1-10 баллов);
- логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1-10 баллов);

- инновационность, уникальность проекта (1-10 баллов);

- соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1-10 баллов);

- реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1-10 баллов);

- масштаб реализации проекта (1-10 баллов);

- собственный вклад организации и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1-10 баллов);

- информационная открытость регионального совета молодых педагогов (1-10 баллов).

4.7. Заседание Комиссии протоколируется и считается правомочным, если на нем присутствуют более половины ее членов.

5. Определение победителей Конкурса и порядок предоставления грантов

5.1. Победителями Конкурса (далее - Победители) признаются 7 (семь) проектов Соискателей, которые наберут наибольшее количество баллов.

5.2. Победители Конкурса получают гранты на реализацию проектов в размере 200000 (двести тысяч) рублей каждый.

5.3. Перечень проектов-победителей утверждается Исполкомом профсоюза на основании протокола Комиссии.

5.4. Грант перечисляется Организатором на расчетный счет Заявителя, указанный в договоре о предоставлении гранта (далее - Договор).

5.5. Финансирование проектов Победителей осуществляется на основании Договора и в порядке, установленном Договором (приложение №2).

6. Порядок предоставления отчета о целевом использовании гранта

6.1. Заявитель в срок, установленный Договором о предоставлении гранта, должен представить Организатору отчет о реализации проекта (далее - Отчет) (Приложение к Договору).

6.2. Отчет должен составляться по форме, утвержденной Договором.

6.3. К Отчету должны быть приложены копии платежных и иных первичных документов, подтверждающих фактически произведенные расходы; документы, на основании которых эти платежи были произведены, а также реестр прилагаемых документов и копий.

6.4. В процессе рассмотрения Отчета Организатор вправе запросить у Заявителя дополнительную информацию и (или) документы, необходимые для получения полного представления о ходе и итогах реализации проекта, а Заявитель должен предоставить их.

6.5. Заявитель обязан возратить Организатору неиспользованную в ходе реализации проекта часть гранта, если таковая имеется.

6.6. Организатор утверждает Отчет при условии, что предоставленные Заявителем документы и материалы соответствуют условиям Договора и подтверждают реализацию проекта, достижение его цели, а также целевое использование предоставленных финансовых средств.

6.7. Об утверждении Отчета Организатор извещает Заявителя письменно. Обязательства Заявителя по Договору считаются исполненными с момента утверждения Организатором его Отчета.

6.8. Заявитель несет ответственность за целевое и рациональное использование средств, качество и сроки выполнения проекта Соискателя.

Приложения к документу, в том числе форму заявки на участие в конкурсе, можно найти на сайте Общероссийского Профсоюза образования www.eseur.ru.

Состав конкурсной комиссии

Галина Ивановна Меркулова - председатель Общероссийского Профсоюза образования, председатель конкурсной комиссии

Михаил Васильевич Авдеенко - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя конкурсной комиссии

Татьяна Викторовна Куприянова - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, заместитель председателя конкурсной комиссии

Члены конкурсной комиссии

Юрий Геннадьевич Абдуллаев - председатель Алтайской краевой организации профсоюза

Екатерина Ивановна Волкова - председатель Крымской республиканской организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Южному федеральному округу

Алексей Сергеевич Геенко - заместитель заведующего организационным отделом аппарата Общероссийского Профсоюза образования

Елена Станиславовна Елшина - секретарь ЦС профсоюза - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования

Марина Алексеевна Иванова - председатель Московской городской организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Центральному федеральному округу

Дмитрий Васильевич Завертанный - председатель Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования

Иван Васильевич Кайнов - первый заместитель председателя Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования, председатель клуба «Наставник»

Тамара Алексеевна Козыренко - председатель Хабаровской краевой организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Дальневосточному федеральному округу

Людмила Васильевна Косарынцева - председатель Красноярской краевой организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Сибирскому федеральному округу

Юрий Вольфович Конников - председатель Челябинской областной организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Уральскому федеральному округу

Лариса Львовна Кочергина - председатель Волгоградской областной организации профсоюза

Светлана Александровна Кулик - ведущий бухгалтер финансового отдела аппарата Общероссийского Профсоюза образования

Лора Николаевна Манаева - председатель Ставропольской краевой организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Северо-Кавказскому федеральному округу

Елена Ивановна Меркушова - председатель Мурманской областной организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Северо-Западному федеральному округу

Олег Игоревич Меркулов - советник аппарата Общероссийского Профсоюза образования по физической культуре и спорту

Юрий Петрович Прохоров - председатель Татарстанской республиканской организации профсоюза, секретарь ЦС профсоюза по Приволжскому федеральному округу

Галина Борисовна Рожко - заведующая правовым отделом аппарата Общероссийского Профсоюза образования - главный правовой инспектор труда ЦС профсоюза

Евгений Николаевич Романенков - заместитель заведующего отделом по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования

Мargarита Николаевна Русецкая (по согласованию) - ректор Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина, депутат Московской городской Думы

Александр Александрович Савушкин (по согласованию) - генеральный директор многопрофильного образовательно-консалтингового центра «Квантовый скачок», федеральный эксперт

Дмитрий Олегович Голубев - главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования, ответственный секретарь конкурсной комиссии

Направления	Примерная тематика направлений
Проекты в области образования, просвещения и воспитания	Развитие эффективных способов повышения квалификации педагогических работников. Поддержка конкурсов и других мероприятий, направленных на раскрытие педагогического мастерства и повышение социального статуса педагогических работников. Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций и популяризация педагогической профессии. Развитие и совершенствование системы наставничества. Создание условий для успешной адаптации молодых педагогов в образовательной среде. Информационная, консультационная, методическая, образовательная поддержка педагогов, обучающихся и родителей. Проведение образовательно-просветительских мероприятий, направленных на продвижение русского языка и культуры
Проекты в области охраны здоровья педагогов, обучающихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни	Деятельность в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта). Профилактика курения, алкоголизма, наркомании и иных опасных для человека зависимостей, содействие снижению количества людей, подверженных таким зависимостям. Поддержка и пропаганда практик здорового образа жизни, правильного питания и сбережения здоровья
Проекты в области защиты прав и профессиональных интересов педагогических работников	Содействие деятельности по защите прав и профессиональных интересов педагогических работников. Правовое просвещение педагогов, обучающихся и родителей
Проекты в области цифровизации Общероссийского профсоюза образования	Содействие увеличению количества участников федеральной бонусной программы Profcards. Оказание консультационной и информационной помощи педагогическим работникам по использованию мобильного приложения Profcards



Январь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Февраль						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Март						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Апрель						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Май						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Июнь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Июль						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Август						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Сентябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Октябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ноябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 1
от 7 января 2021Время подписания в печать:
14.00
23 декабря 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2636

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная