

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник Управления  
образования и молодежной  
политики администрации  
городского округа город Бор  
Нижегородской области  
Алексеева Людмила Анатольевна  
« 30 » 10 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ детский сад №4 «Полянка»  
Бабенкова Н.Ю.  
« 19 » 10 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
МВД России по \_\_\_\_\_ по  
городу Бор \_\_\_\_\_  
Козлов Дмитрий Викторович  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №4 «Полянка»

## Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Полянка»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную  
общеобразовательную программу дошкольного образования.

Юридический адрес ОУ: 606440, Российская Федерация, Нижегородская  
область, городской округ город Бор, г. Бор, переулок Ананьева, д. 21

Фактический адрес ОУ: 606440, Российская Федерация, Нижегородская  
область, городской округ город Бор, г. Бор, переулок Ананьева, д. 21

Администрация ОУ:

Директор (заведующий) Бабенкова Наталья Юрьевна, т. 2-22-65

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель заведующего по

воспитательно-методической работе Князева Ирина Валерьевна, 2-22-65

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники Управление образования и молодежной политики  
администрации городского округа г.Бор Буренина Татьяна Анатольевна  
(883159) 9-15-16

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от ОГИБДД отдела

МВД России по г.Бор Кузниченко Наталья Ананьевна 9-61-48

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского  
травматизма

Заместитель заведующего по

воспитательно-методической работе Князева Ирина Валерьевна, 2-22-65

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей содержание УДС\*

МБУ «Благоустройство» Костин Александр Юрьевич 2-20-62

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД\*  
МБУ «Благоустройство» Костин Александр Юрьевич, т. 2-20-62  
(фамилия, имя, отчество)

Количество обучающихся 146

Наличие уголка по БДД \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_ на группах 4 шт

автогородок -нет

Время занятий в ОУ: 2 раза в месяц,

средняя группа-20 мин

старшая группа-25 мин

подготовительная-30 мин

Телефоны оперативных служб:

МЧС 01, 23456, 112 (с мобильного телефона), 101,102,103

Полиция 02

Скорая помощь 03

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС  
МБУ «Благоустройство»

Тел. 2-20-62

## Содержание

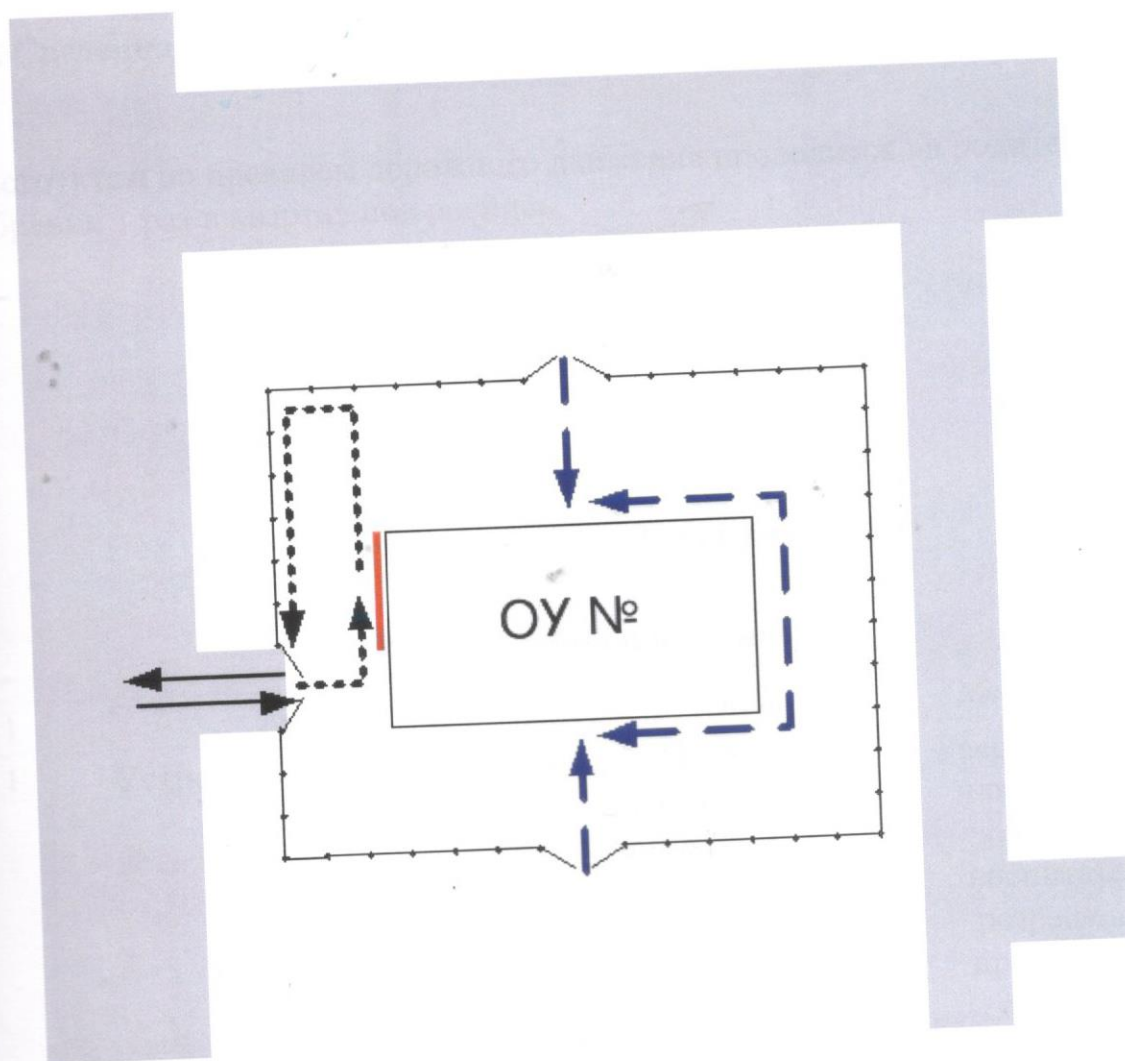
### I. План-схемы ОУ.





1. район расположения ОУ, пути движения транспортных средств обучающихся;
  2. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- 3 сведения о ведении журнала инструктажа
4. Перспективный план ННОД по ОБЖ





Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МАДОУ детского сада № 4 «Полянка»



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

### 3. Сведения о ведении журнала инструктажа

Инструктаж по правилам дорожного движения проводится на родительском собрании 1 раз в квартал под роспись.

### 4. Перспективный план проведения

#### ННОД по программе Стеркина ОБЖ

##### Раздел «Ребенок на улице»

1	название	цель	Метод. приемы
1	Устройство проезжей части	Педагог знакомит детей с правилами поведения на улицах, рассказывает о правилах дорожного движения, объясняет, для чего предназначены тротуар, проезжая часть, перекресток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города. Он	Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, разрешение проблемных ситуаций

		беседует с детьми о том, часто ли они бывают на улице, названия каких машин знают, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре.	
2	“Зебра”, светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.	Педагог рассказывает детям, как следует переходить дорогу, знакомит их с пешеходным маршрутом (переход “зебра”, светофор, “островок безопасности”). Он объясняет, что такое светофор, показывает его изображение, знакомит с сигналами.	Рассматривание, использование моделей, игры
3	Дорожные знаки для водителей и пешеходов	Детей старшего дошкольного возраста необходимо научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.	Рассматривание, сравнение, рассказ
4	Правила езды на велосипеде.	Необходимо познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде: ездить на	Рассматривание различных ситуаций, изображенных на картинках, рассказ,



		<p>велосипеде в городе можно только там, где нет автомобилей (на закрытых площадках и в других безопасных местах);</p> <p>маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых; детям старшего возраста даже в присутствии взрослых не следует ездить на велосипеде по тротуару, т.к. они будут мешать пешеходам, могут наехать на маленького ребенка, сбить пожилого человека, толкнуть коляску с малышом.</p>	<p>разыгрывание игровых ситуаций</p>
5	О работе ГИБДД.	<p>Педагог знакомит детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД):</p> <p>“Инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на</p>	<p>Демонстрация иллюстраций, сюжетные игры</p>

		автомобилях, мотоциклах, вертолетах. Они внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила; чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным”.	
6	Милиционер-регулировщик.	Педагог рассказывает детям о работе милиционеро-регулировщиков, которые следят за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров. Они подают жезлом (палочкой, окрашенной в черно-белые полосы) команды, кому стоять идти или ехать.	Экскурсия к перекрестку, рассматривание жезла
7	Правила поведения в транспорте.	Педагог знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте	Беседа, разыгрывание игровых ситуаций
8	Если ребенок потерялся на улице.	Детям необходимо	Разыгрывание тематических

ситуаций

объяснить, что в случае, если они потерялись на улице им следует обратиться за помощью к какому-нибудь взрослому (например, к женщине, гуляющей с ребенком, продавцу в аптеке, кассиру в сберкассе) и сказать о том, что он потерялся, назвать свой адрес и номер телефона, свои имя и фамилию.

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Пронумеровано, пронумеровано  
на двух  
листах и скреплено печатью  
Подпись: \_\_\_\_\_

