

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 «ПОЛЯНКА»**

Принято:

на заседании педагогического совета детского сада
Протокол от 11. 09. 2014 г. №1

Согласовано с советом родителей
Протокол от 15.09.2014г. №1

Утверждено

Приказом по МБДОУ детский сад № 4 «Полянка»
15.09.2014г. № 2

Положение

**об организации обучения и воспитания детей с ограниченными
возможностями здоровья**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Полянка»**

2014год
г. Бор

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Инклюзивное образование - процесс развития дошкольного образования, который подразумевает доступность дошкольного образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к дошкольному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Для успешной коррекции и компенсации нарушений, развития индивидуальных способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья специалистами детского сада разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (документ), который позволяет в процессе обучения и воспитания создать специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка на определенной ступени обучения.

1.5. В детском саду дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками.

1.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими детьми.

2. Порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, принимаются в

детский сад с согласия родителей (законных представителей) на основании медицинских документов и по заключению районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Специфика направлений деятельности детского сада, в котором осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах учреждения.

2.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в детский сад осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителей и медицинского заключения.

2.4. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.5. Для детей, имеющих нарушения в развитии речи в детском саду функционируют две коррекционные группы. Порядок и организация деятельности групп регламентируется положением о группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 4 «Полянка».

2.6. Учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгрупповые занятия учителем-логопедом проводятся в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности. Индивидуальные занятия с детьми учитель-логопед проводит с 7.00 до завтрака, после завтрака до непосредственно образовательной деятельности, далее после окончания непосредственно образовательной деятельности до утренней прогулки, после полдника до 17.00 часов.