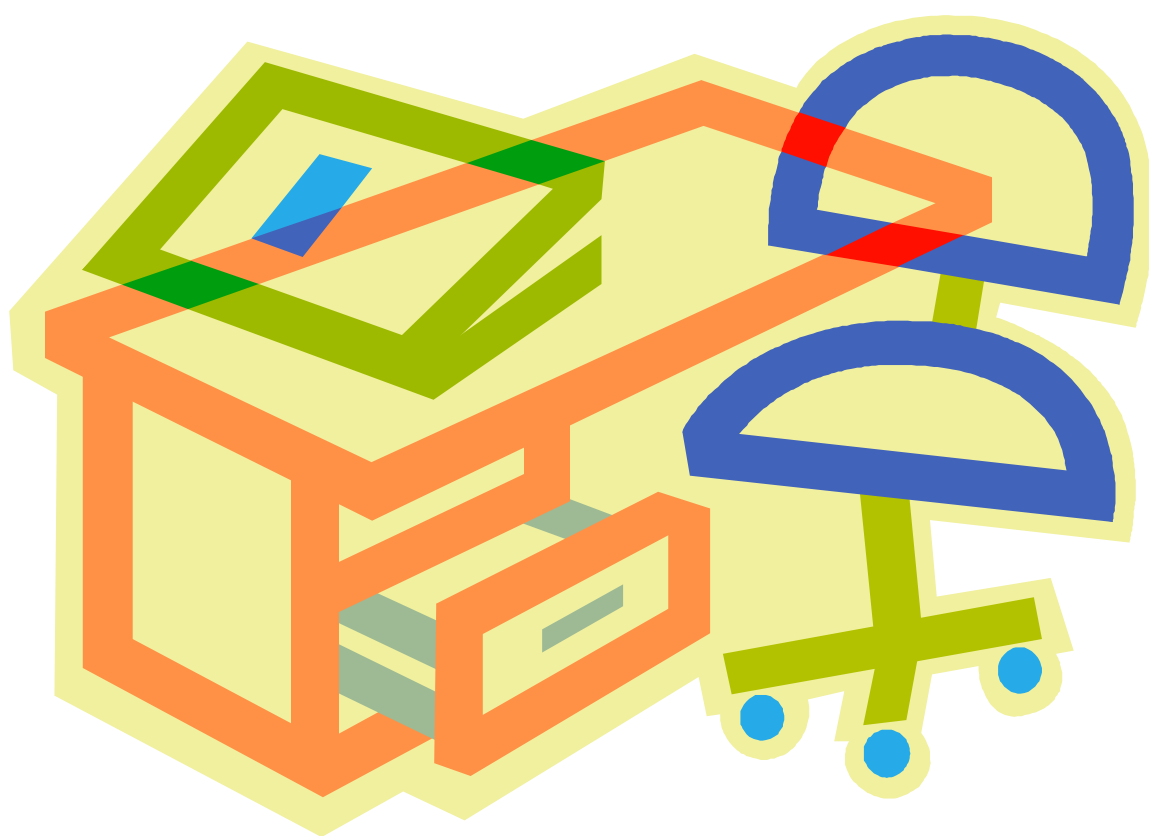


Утверждено приказом МАДОУ детского сада № 4 «Полянка»

От 31 августа 2021 г

Перечень средств логопедического кабинета



Учитель-логопед: Галкина Марина Викторовна

Логопедический кабинет МАДОУ детский сад №4
«Полянка»

Кабинет имеет площадь 8,6 кв. метров

1. Документация учителя – логопеда.

1.1 Речевые карты по установленной форме (индивидуально на каждого ребенка).

1.2. Список детей компенсирующей группы с диагнозами ПМПК.

1.3. Перспективный план работы учителя-логопеда по периодам.

1.4. Планы фронтальных занятий.

1.5. Планы индивидуальных занятий.

1.6. Тетрадь для коррекционных занятий воспитателя.

1.7. Индивидуальные тетради детей (на каждого ребенка).

1.8. Тетрадь движения.

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель и предметы интерьера

№ п/п	наименование	количество
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	2
3	Шкаф для пособий	2
4	Стол детский	1
5	Стул детский	2
6	Доска магнитная	1
7	Зеркало настенное	1
8	Зеркала индивидуальные	20

2.2 Технические средства обучения

Инв. №	наименование	количество
ВА 0000000262	Компьютер-ноутбук	1

Специальное оборудование

№ п/п	наименование	количество
1	Шпатели	20
2	Набор зондов	3
3	Контейнер для ваты	1
4	Вата, ватные палочки	1
5	Салфетница, салфетки	1

Методическое оснащение кабинета

3.1. Диагностические материалы

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова	Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста	Москва «Дрофа»	2009г.	1
2	И.А. Смирнова	Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными наруше-	«Детство-Пресс»	2007г.	1

		ниями произношения			
3	В.С. Володина	Альбом по развитию речи детей дошкольного возраста	Москва РООСМЭН	2005г.	1

3.2 Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.	Москва «Просвещение»	2008г.	1
2	О.С. Гомзяк	Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня.	Москва «Гном»	2014г.	1
3	Л.С. Сековец, Г.П. Ситникова	Коррекция нарушений речи у дошкольников. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ.	Москва АРКТИ	2006г.	1
4	Л.Е. Кыласова, В.В. Докутович	Коррекционно-развивающая работа с детьми	Волгоград «Учитель»	2014г.	1

		5-7 лет с общим недоразвитием речи. Программа, планирование.			
--	--	---	--	--	--

3.3 Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

Раздел	№ п/п	Название	Количество
Коррекция звукопроизношения	1	Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры»: -методические рекомендации; -компьютерный диск	1 1
	2	Игровая оздоровительная технология «БОС-Здоровье детям»: - комплект книг; - компьютерный диск	1 1
	3	Дыхательные тренажёры, игрушки, пособия для развития дыхания	
	4	Наборы картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики	
	5	Куб для развития мимических мышц	1
	6	Предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков	
	7	Дидактические пособия для автоматизации звуков	
	8	Дидактические пособия для дифференциации звуков	

	9	<p>Картотека игр для автоматизации и дифференциации свистящих , шипящих и сонорных звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры с парными карточками на свистящие, шипящие, сонорные звуки» Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. З.Т. Бобылева - «Логопедическое лото в картинках». Т.А. Ткаченко - «Логопедический тренажёр», «Речевой тренажёр». Настольные логопедические игры. О. Емельянова 	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
	10	<p>Печатные издания для автоматизации и дифференциации звуков:</p> <p>*Альбомы дошкольника. Автор Л.А. Комарова:</p> <p>Автоматизация звуков С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Р, Рь, Л, Ль</p>	9
Формирование слоговой структуры слова	11	<p>Логопедическая технология Н.С. Четверушкиной «Слоговая структура слова. Системный метод устранения нарушений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект книг; - компьютерный диск 	<p>1</p> <p>1</p>
Развитие лексики	12	<p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметные картинки по изучаемым лексическим темам. - Обучающие карточки: «Времена года», «Сравниваем противоположности», «Животные и их детеныши», «Одежда», «Еда и напитки», «Животные России» 	
	13	Небольшие игрушки по изучаемым темам	

Формирование грамматических категорий	14	Наглядно-дидактические пособия для формирования и совершенствования грамматического строя речи: - «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г. А. Каше. - «Грамматика в картинках. Словообразование. Антонимы глаголы. Ударение» - «Говорящие слова». Развивающая игра для детей - «Готов ли ты к школе?» Развитие речи. Тестовые задания для проверки знаний детей. - «Назови одним словом» Задания для подготовки к школе - «Азбука действий – Кто что делает?» Тематический словарь в картинках	1 3 1 1 1 1
	15	Схемы предлогов пространственного значения: - для фронтальной работы; - для индивидуальной работы	1 набор по количеству детей
	16	«Наглядный дидактический материал для организации коррекционной работы в старшей и подготовительной группе» Нищева Н.В.	2
	17	Схемы предложений	1 набор по количеству детей
Развитие связного высказывания	18	Сюжетные картины: - «Рассказы по картинам. Растения»	1
		- «Картинные планы, репродукции, сюжетные картины к конспектам фронтальных и	1

		подгрупповых занятий логопеда» Н.Е. Арбекова - «Сюжетные картины для развития связной речи в старшей и подготовительной группе» О.С. Гомзяк - «Обучение связной речи детей 6-7 лет». Картинно-графические планы рассказов. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова - «Сказки Х.К. Андерсена. Рисунки А. Кокорина» - Карточка сюжетных картинок «Употребление предлогов» Н.В. Нищева	2 1 1 1 1
Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза	19	Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, бубен)	
	20	Символы звуков	
	21	Раздаточный материал: - схемы для определения места звука в слове; - наборы схем звуков	1 набор по количеству детей
	22	Материал для фронтальной работы: - схемы для определения места звука в слове; - схемы звуков	2
	23	Компьютерный диск «Звуковой калейдоскоп. Развитие фонематического слуха у дошкольников»	1
24	Фонетическое лото «Звонкий-глухой. Развиваем фонематический слух, связную речь, внимание, память»	1	
Обучение грамоте	25	Разрезные азбуки для индивидуальной работы	20
	26	Магнитная азбука	1
		Таблицы для обучения чтению:	

		- слоговые таблицы; - таблицы для чтения слов; - таблицы для обучения чтению в игровой ситуации	
	27	Наглядно-дидактические пособия для обучения грамоте: - «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний детей. Чтение - «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний детей. Обучение грамоте - «Продолжи слова» Развивающая игра для детей 5-9 лет - «Найди и прочитай» Познавательная игра – лото - «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Колесникова Е.В. - «Читаем сами» - «Ребусы» - «Добавим слог, получим слово» - «Сложи слово» - «Лепестки»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Моторное и конструктивное развитие	28	Картотека пальчиковых игр	
	29	Счётные палочки	20
	30	Конструктор «Собираем и играем»	1
	31	Головоломка «Змейка»	1
	32	Набор для логопедического массажа	1
	33	Компьютерный диск «Логопедический массаж» Вводные положения и основные приёмы	1
Развитие психических процессов	34	Дидактические игры на развитие внимания: - «Найди целое из части» - «Найди чей силуэт»	1 1 1

		- «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки детей. Внимание.	1
		- «Разноцветные узоры» Настольная развивающая игра-лото - «Автобус для зверят» Настольная развивающая игра-лото	1
	35	Дидактические игры на развитие мышления: - «Четвертый лишний» - «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний детей. Мышление	1 1
	36	Дидактические игры на развитие памяти: - «Готов ли ты к школе?» Тестовые задания для проверки знаний детей. - «Тесты» Тестовые задания для детей 5-6 лет	1 1
	37	Комплект тематических наглядных материалов. Т.В. Цветкова.	1
	38	Набор обучающих карточек для коррекции звукопроизношения, обогащения словарного запаса, развития выразительности речи, внимания, памяти, логического мышления.	1

3.3. Литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Арбекова Н.Е.	«Развиваем связную речь у детей с ОНР 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий логопеда»	Москва «Гном»	2013г.
2	Агронович З.Е.	«Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям»	«Детство-Пресс»	2010г.
3	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.	«Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	«Скрипторий»	2011г.
4	Выгодская И.Г. Пелленгер Е.Л. Успенская И.Г.	«Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях»	Москва «Просвещение»	1993г.
5	Волина В.В. «Праздник букваря». Москва 1996г.	«Праздник букваря»	Москва «АСТ-ПРЕСС»	1996г.
6	Гомзяк О.С.	«Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня». «Я буду говорить правильно» Конспекты фронтальных занятий по обучению грамоте и занятий по обучению связной речи в старшей и подготовительной к школе группе.	Москва «Гном»	2007г. 2010г. 2014г.
7	Евдокимова Л.С., Сыропятова Г.А.	«Слова-паронимы в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушениями речи»	Москва «Национальный книжный центр»	2013г.

8	Жукова Н.С.	«Уроки логопеда. Исправление нарушений речи». Букварь	Москва «ЭКМО» «Литур»	2014г. 2007г.
9	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.	«Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи» Конспекты занятий.	Москва Творческий Центр «Сфера»	1999г.
10	Колесникова Е.В.	«Учимся составлять слоговые схемы»	Москва «Ювента»	2008г.
11	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	«Автоматизация звуков у детей»	Москва «ГНОМ и Д»	2006г.
12	Нищева Н.В.	«Конспекты занятий в подготовительной логогруппе»	«Детство-Пресс»	2007г.
13	Рыжанкова Е.Н.	«Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой»	Москва Творческий Центр «Сфера»	2011г.
14	Сухин Е.Г.	«Веселые скороговорки для «непослушных» звуков»	Ярославль «Академия развития»	2010г.
15	Смирнова Л. Н.	«Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет»	Москва «Мозаика-Синтез»	2006г.
16	Ткаченко Т.А.	«Коррекция фонетических нарушений у детей». «Логопедические упражнения»	«ЭКМО»	2013г.
17	Теремкова Н.Э.	«Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет» (по лексическим темам)	Москва «Гном»	2012г.
18	Флерова Ж.М.	«Логопедия»	«Феникс»	2006г.

19	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И.	«Игры с прищепками: творим и говорим»	Москва Творческий Центр «Сфера»	2012г.
20	Четверушкина Н.С.	«Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений»	«Национальный книжный центр»	2013г.