

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ГОРОД БОР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 4 «ПОЛЯНКА»

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 «ПОЛЯНКА»**

**на 2019-2021 г.г.**

Выполнила:

заведующий Н.Ю. Бабенкова

г.о.г.Бор

2021 г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Полянка»
Руководитель	Бабенкова Наталья Юрьевна
Адрес организации	606440, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, переулок Ананьева, д.21
Телефон, факс	8(831)5922265
Адрес электронной почты	natal.babenkova@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области (Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул. Ленина, д.97
Дата создания	1963г

## II. Система управления организацией

**I структура** – общественное управление. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением- управление ДООУ;
- заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образовательной услуги и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

- совет учреждения;
- наблюдательный совет.

Структура управления образовательным процессом МАДОУ детского сада № 4 «Полянка»:

- заведующий МАДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели и специалисты;
- обслуживающий персонал;
- воспитанники, родители (законные представители).

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Создание структуры управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков по результатам которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контролирующая деятельность за реализацией образовательной программы представляется в

виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроль (диагностика, самодиагностика.). Результаты обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах. Эффективно используются карты сбора и выхода информационных потоков. По результатам, которых планируется система дальнейшего управления образовательной программой.

### **III. Анализ результативности программы развития**

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка» (далее ДООУ) является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2022 года.

Цель – совершенствование в ДООУ образовательной работы в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. Как основы формирования предпосылок в учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

Задачи:

- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Совершенствование партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников, путём использования активных форм сотрудничества.
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста ;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

- Организация деятельности по повышению технологической культуры педагогов и формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

#### Основные направления Программы развития ДООУ

1. Совершенствовать систему управления ДООУ.
2. Обеспечивать охрану и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
3. Активизировать систему взаимодействия с родителями, повышать уровень грамотности родителей в вопросах последовательности воспитания детей.
4. Развивать профессиональный потенциал педагогического коллектива.
5. Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду

По решению поставленных задач и определения эффективности реализации Программы развития определены показатели. Показатели эффективности реализации программы определены на основе сравнительных данных по деятельности образовательного учреждения. Результативность работы образовательного учреждения по реализации Программы развития представляет свод данных по показателям.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

#### Стратегия развития ДООУ

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ. Эти направления сформулированы в целевых проектах:

- «Совершенствование системы управления в ДООУ»
- «Детский сад Здоровья»
- « Школа профессионального роста педагога»
- «Вместе» по работе с семьями воспитанников
- «Развивающая предметно- пространственная среда»

#### ПРОЕКТ «Совершенствование системы управления в ДООУ»

**Цель:** Совершенствовать систему управления в ДООУ в условиях воспитательно -образовательной деятельности

#### Анализ

1. Приведение в соответствие с законодательством в сфере образования нормативно-правовой базы

ДОУ:

- Подготовлено нормативно-правовое обеспечение и локальные акты ДОУ в соответствие с законодательством в сфере образования.
  - Обновлено нормативно-правовое обеспечение, отработан механизм деятельности учреждения, усовершенствована система мониторинга эффективности деятельности ДОУ.
  - Обобщен опыт управления учреждением в проектном режиме.
2. Создание системы организации сотрудничества с социально - значимыми партнёрами:
- Заключены договора о сотрудничестве:

Сетевое взаимодействия с доп. образованием, школами и социумом:

Детская городская библиотека №1, Пожарная часть, , ЦВР «Алиса», ЦК «Октябрь», МАОУ СОШ СОШ №3, ДЮСШ «Спартак».

- Составлен план взаимодействия с организациями общественности.
- Осуществлен контроль за выполнением условий договоров, планирование совместной деятельности, назначены ответственные лица за проведение мероприятий.
- Организованы совместные мероприятия:

МАДОУ детский сад №4«Полянка» принял участие в следующих мероприятиях:

- В рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!» провели акцию для воспитанников и родителей ДОУ «Засветись!». Приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов по ПДД. Провели флеш-моб «Засветись!». Приняли участие в акции поздравь г. Бор,

3. Обеспечение информационной открытости ДОУ на основе использования сетевых технологий.

3.1. Сформирован банк информации для размещения на официальном сайте ДОУ.

3.2. Сформирован банк информации для размещения на информационных стендах ДОУ.

4. Разработаны проекты по бережливым технологиям «Оптимизация работы методического кабинета в ДОУ» уменьшить потерю рабочего времени, улучшение качества работы.

### **ПРОЕКТ «Детский сад Здоровья»**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование представления о здоровом образе жизни, повышение показателей коэффициента здоровья детей.

Анализ:

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение

заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, инструктор по физическому воспитанию следит за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

1. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.

2.1. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами):

-используются разнообразные форм организации двигательной активности детей.

2.2. Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-пространственной среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения:

-оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.

2.3. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей:

-постоянно действует семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО».

2.4. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей:

-разработан комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.

2.5. Проводится пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию:

-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии , семейные досуги, мастер классы, клуб для родителей, круглые столы).

-организована консультативная помощь (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.).

-регулярно пополняется материалами на сайте детского сада.

3. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.

3.1. Проводится анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка:

-публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ.

### **ПРОЕКТ « Школа профессионального роста педагога»**

Цель- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ДОУ в целях реализации планируемых изменений.

#### Анализ

1. Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
2. Квалификация педагогических работников ДОУ соответствует требованиям, установленными в профессиональном стандарте 100%.
3. Организован и проводится педагогическими работниками самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
4. Сформирован план повышения квалификации педагогических работников.
5. Увеличение количества педагогов участвовавших в конкурсах разного уровня

Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек.

За 2019 год -2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019-2021 году прошли все педагоги Детского сада

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

### Уровень квалификации педагогов составляет:

категория	на 1 декабря 2021 года
Высшая категория	3
Первая категория	7
Отсутствует категория	2

25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель, 1 ст воспитатель) 58 % педагогов имеют первую квалификационную категорию; не имеют категории по должности 2 педагога- 17%.

В детском саду работает 2 молодых педагогов, который в соответствии с требованиями Положения об аттестации педагогических работников, для выхода на аттестацию должны иметь стаж работы в данном учреждении не менее 2 лет, поэтому они включены в перспективный план прохождения аттестации на 2022 год

В 2020 г впервые защитилась на высшую категорию 1 ст воспитатель, в 2021г – 2 воспитателя впервые и 1 воспитатель подтвердил квалификационную категорию.

### Распределение педагогических работников по возрасту

Моложе 25 л	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	-	1	2	2	3	1	1	1	-

### Стаж работы педагогических кадров на 1 декабря 2021г:

До 3лет	3-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	Более 20 лет
3	0	1	1	2	5

Педагогический коллектив МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» стабилен. Средний возраст педагогов от 35-50 лет. По стажу педагогической работы более 42% имеют стаж работы от Более 20 лет.

### Образование педагогов на 1 декабря 2021г.

Средне - специальное	Высшее
9	3 человек

Образовательный уровень педагогов имеет -75 % педагогов имеют Средне –педагогическое образование и 25 % высшее образование, 100 % имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Разработка проектов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.

Проведение открытых мероприятий в ДОУ, участие в МО, проведение мастер-классов- результат совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов

Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации: 3 педагога имеют публикации в профессиональных изданиях Мининский университет сборник статей «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования» в 2021 г. 2020 г, «Детский сад от А до Я № 6» в 2020 году. Необходимо увеличить долю педагогов, публикующих свой опыт работы

**Образовательная деятельность** в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования. СанПиН](#). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. В каждой группе разработаны рабочие программы педагогов.

Использование педагогами образовательных технологий.

- здоровье сберегающие технологии;
- личностно – ориентированные технологии;
- проектную деятельность;
- игровые технологии;
- речевые технологии;
- информационно - коммуникативные технологии.

- Педагоги активно участвуют в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по внедрению профессионального стандарта (вебинарах, семинарах, методических объединениях, курсах и т.д.)

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня:

2020 г.- участники Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019-2020 (участвовали 1 воспитанник и 1 педагог).

### **Семинары:**

На базе ДОУ проведено 2 семинара, конкурсы для педагогов ДОУ и детей г.о.г.Бор:

### **Победители в конкурсах:**

#### **Всероссийский уровень:**

2021 г. – диплом победителя «Мой любимый город» Образовательный портал Ника ОЦЕНИКА.РФ

### **Международный уровень:**

2019 по 2021г – победители международного вокального и музыкального конкурса «Мелодинка»

2021г – победители в международном конкурсе «Лучшее решение»

### **Федеральный уровень:**

#### **2019-г- Участники конкурса Выготского (3 педагога)**

#### **Региональный уровень:**

2021г- победители в областном конкурсе коллективного творчества «Зимушка- зима» Мининский университет Ассоциация педагогов дошкольного образования

2020 победители в областном конкурсе конспектов квеста «Как мы нашли здоровье» Мининский университет Ассоциация педагогов дошкольного образования

2019 г победители в областном конкурсе конкурс чтецов Мининский университет Ассоциация педагогов дошкольного образования

2021 и 2019г– Участие в муниципальном этапе акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

2019г по 21 г- Участие и победы в реализации муниципального проекта «Талантливые дети», «Одаренные дети дошкольного возраста».

2021 г- участие в флешмобе раздвижных открыток Мининский университет Ассоциация педагогов дошкольного образования

#### **Муниципальный уровень:**

2019-2021 г- победители муниципального конкурса «Знатоки родной природы» (1, 2 место) «Покорми птиц» (1 место), «Их дом болото», (1 место) организованный Государственным заповедником «Керженский».

2019 -2020г. - Муниципальный конкурс «Мама года»

2019 г.- Участие в городском конкурсе дидактических пособий по профилактике ДТТ для детей дошкольного возраста

2020 г и 2021 г. Акция «Засветись»

2019 и 2021 г. – коллектив награжден грамотой за активное участие в реализации проекта «Система выявления и поддержки одаренных детей».

Родители (законные представители), так же являются участниками и победителями различных конкурсов

2019 г.,- муниципальный конкурс «В объективе мама» номинация «Семейное счастье».

2020г. - Победитель муниципального конкурса «Социально успешная семья городского округа г.Бор».

Введена в структуру управления ДОО научно-методическая служба для организации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (тематические семинары, мастер-классы, открытые мероприятия и др.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Воспитатели регулярно публикуют свои материалы на региональном сайте «Дошколенок.ру», МААМ.RU, ns.portal.ru, на сайте размещают проекты и методические разработки, получают сертификаты, благодарности, грамоты по результатам участия в конкурсах.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

В работе по представлению и обмену информацией используются наглядные информационные технологии: флеш-карты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета в виде конспектов занятий, планов разнообразных видов деятельности, дидактических игр.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов по обмену опытом работы играют районные методические объединения, педагоги ДОО посещают их регулярно.

Педагоги детского сада подготовили и провели муниципальные семинары:

2019 г. - Обучающий семинар для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» (3 педагога).

2021 г семинары Метенова Н.М.

### **ПРОЕКТ «Развивающая предметно- пространственная среда»**

Модернизация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Анализ**

1. Целенаправленное совершенствование РППС с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

1.1. Проводится постоянный контроль за состоянием РППС в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизацией и развитием.

1.2. Постоянно систематизируется дидактическое, демонстрационные и раздаточные материалы, образцы макетов, коллекций, счетного материала, индивидуальных карточек для использования в работе с детьми.

1.3. Периодически проводятся смотры- конкурсы по РППС всех групп.

2. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

2.1. Периодически приобретаются игрушки и методическое обеспечение в соответствии с Программой и ФГОС ДО.

2.2. Дополнен недостающий учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

2.3. РППС оснащена оборудованием (модули, ширмы, и др.), позволяющим разнообразно его использовать в зависимости от образовательной ситуации, в разных видах детской активности

За 2019-2021 гг улучшена материально-техническая база ДОУ. Выполнены ремонты кабинета педагог-психолога, ремонт спален детского сада, туалетных комнат детского сада. Приобретена учебная и игровая мебель, Приобретены на 2 группы шкафчики для раздевания детей., Осуществлена частичная замена оконных блоков, установили домофоны, осуществлена замена разделочного стола, приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока.

#### **ПРОЕКТ «Вместе» по работе с семьями воспитанников**

**Цель** Совершенствование системы взаимодействия с родителями , повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательности воспитания детей , а так же согласование требований педагогов и родителей в вопросах развития детей.

- вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем их к участию в праздниках, в ходе которых родителям предоставлена возможность принять участие в создании совместных поделок с детьми.. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются

информационные буклеты для родителей, активно используют персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетическом развитии воспитанников, консультации по видеосвязи. Анкетирование по выявлению запросов

родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ. Установление доверительных и партнерских отношений.

В период пандемии педагоги продолжали образовательную работу. Педагоги и специалисты ДОУ перешли на новый режим работы и проводят дистанционные занятия. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

#### **Выводы:**

Исходя из отчета можно сделать вывод: весь коллектив ДОУ активно и слаженно работал в по выполнению намеченной работы. Намелись позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства как главной характеристики состояния педагогического коллектива. Эффективная реализация Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

Администрации ДОУ и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями, которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.

#### **7. Финансовое обеспечение Программы**

Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
Приобретение мобильной мебели для игровой деятельности	2019-2021г	Сумма	Источник финансирования
		300 000.00	Средства субвенции
Приобретение	2018-2021г	250 000.00	Средства субвенции

мультимедийного оборудования и персональных компьютеров, электронных программ				
Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	2018-2021г	1000000.00		Средства субвенции
Приобретение программно-методического и наглядно-дидактического обеспечения	2018-2021г	150 000.00		Средства субвенции
Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	2018-2021г	50 000.00		Средства субвенции
Канцтовары	2018-2021г	550 000,00		Средства субвенции
Спортивный инвентарь	2018-2021г	100000,00		Средства субвенции
Инвентарь для театрализованной деятельности и музыкальные инструменты	2018-2021г	300 000,00		Средства субвенции

## 9. Результаты реализации программы развития

1. Модернизирована система управления ДОУ:

-нормативно-правовая база соответствует законодательству в сфере образования;

-создана система организации сотрудничества с социально - значимыми партнёрами;

-обеспечена информационная открытость ДООУ на основе использования сетевых технологий.

2. Доля педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта к 2021 году 100%.

3. Снижен уровень заболеваемости воспитанников, его значение, не превышает муниципальное значение. Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья (80-90%)

4. Использовались в образовательном процессе дополнительные общеразвивающие программы.

5. Развивающая предметно-пространственная среда на 100% соответствует ФГОС ДО.