

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Выписка из Образовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Полянка»)

Возрастная группа		Группа раннего возраста						Младшая группа			Средняя группа 4-5 лет			Разновозрастная группа		
		1, 6 – 2 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6лет/ 6-7 лет		
Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1/2	4/8	36/72
	Приобщение к социокультурным ценностям*	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5/0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5/0,5	2	18
	Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи, основы грамотности	-	-	-	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2/2	8/8	72/72
Художественно-эстетическо	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2/2	8/8	72/72
	Лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5/0,5	2/2	18/18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5/0,5	2/2	18/18

е развитие	Конструирование	-	-	-	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	1/1	4/4	36/36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72
	Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура в помещении	-	-	-	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36
<b>Итого (количество ООД)</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13/14</b>	<b>52/56</b>	<b>468/504</b>
<b>время ООД/объем учебной нагрузки в неделю</b>		10/100 (1ч.40мин)			10/100 (1ч.40мин)			15/150 (2ч.30мин)			20/200 (3ч.20мин)			25/325 мин (5 ч 40 мин)/30/390 мин (6 ч 50 мин)		
<b>Длительность ООД</b>		<i>10 минут</i>			<i>10 минут</i>			<i>15 минут</i>			<i>20 минут</i>			<i>25 минут/30 мин</i>		

\*В данный раздел входят ООД: по методике О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; в группе раннего возраста по методике Н.Е. Веракса «Комплексно-тематическое планирование с детьми от 2 до 3 лет».

Чтение художественной литературы-ежедневно.

КМД в младшей и средней группах проводится в совместной деятельности -1 раз в неделю.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебный план разработан в соответствии: с ОП ДО МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» и УМК к ОП ДО МАДОУ детского сада № 4 «Полянка».

### ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

#### ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

1. В группе **раннего возраста (1,6-2 лет)** ООД по развитию движений проводится **2 раза в неделю, 8 раз в месяц** в помещении по методике Лайзаны С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1978.
2. В группе **раннего возраста (2-3 лет)** ООД по физической культуре организуются **3 раза в неделю в помещении, 12 ООД в месяц** по подгруппам в помещении по методике С.Ю. Федоровой «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада».
2. Утренняя гимнастика организуется ежедневно по методике Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада».
3. Утренняя гимнастика организуется ежедневно по методике Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада».
4. Подвижные игры организуются ежедневно. Игры малой подвижности проводятся по методике Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности» (вторая группа раннего возраста) М.: 2014; для организации подвижных игр на прогулке используется методика С.Н. Теплюк «Игры- занятия на прогулке с малышами» М.: 2015.

#### ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1. ООД по физическому развитию планируются по методике Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» 3 раза в неделю: 2 занятия в помещении, 1 на прогулке.
2. Утренняя гимнастика организуется ежедневно, проводится по методике Л.И. Пензулаевой «Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений)», М.: 2021
3. Подвижные игры организуются ежедневно. Игры малой подвижности берутся из методики М.М. Борисовой

«Малоподвижные игры и игровые упражнения». Организации подвижных игр на прогулке служит методика С.Н. Теплюк «Игры- занятия на прогулке с малышами» и методическое пособие Э.Я. Степаненковой «Сборник подвижных игр».

### **ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1.Приобщение к социокультурным ценностям организуется по методикам О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением» в дошкольных группах, в группе раннего возраста: от 1,6 до 2 лет (расширение ориентировки в окружающем) по методикам Н.А. Карпухиной «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» и Д.Н. Колдиной «Игровые занятия с детьми 1-2 лет», от 2-3 лет по методике «Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова , М.А. Васильевой, ООД 1 раз в неделю.**

\* Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (для занятий с детьми 3-7 лет) в совместной деятельности- в средней и разновозрастной группе (5-7 лет) – 1 раз в месяц.

\* К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников в совместной деятельности в средней и разновозрастной группе (5-7 лет) – 1 раз в месяц.

### **2.Ознакомление с миром природы**

Планируется по методике **О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»** в группе раннего и младшего возраста 1 раз в месяц, в средней и старшей/подготовительной 2 раза в месяц.

### **3.Математическое развитие**

Планируется по методике **И.А. Помараевой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений»** в младшей, средней группах 1 раз в неделю, в разновозрастной группе: старшая подгруппа 1 раз в неделю, подготовительная подгруппа 2 раза в неделю.

**4.Развитие познавательно-исследовательской деятельности (в совместной деятельности с детьми) - 1 раз в месяц, 12 раз в год.**

В группе раннего возраста ООД по познавательно-исследовательской деятельности берутся из методики «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой ( группа раннего возраста) проводятся 1 раз в месяц .

В младшей группе проходят по методике С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» (для занятий с детьми 2-4 лет) , проводятся 1 раз в месяц

В средней, разновозрастной (5-7 лет) группах-1 раз в месяц по методикам Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4 -7 лет), Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» (4-7 лет) -1 раз в месяц.

**5. Игры – занятия** для детей 1,6-2 лет планируются по методике Д.Н. Колдиной «Игровые занятия с детьми 1-2 лет».

#### **ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1. В группе раннего возраста (1,6-2 лет) ООД** планируется по методике Карпухиной Н.А. «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» - 2 раза в неделю, 8 раз в месяц. В группе раннего возраста (2-3 лет) и дошкольных группах ООД по речевому развитию планируется по методике В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи в детском саду» и методике Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» в группе раннего возраста 2 раза в неделю; в младшей, средней группах 1 раз в неделю, в старшей/подготовительной 2 раза в неделю.

\*\*\*\* В группе раннего возраста в сентябре в методике указано 4 темы, вместо 8, так как дается время на адаптацию.

2. Приобщение к художественной литературе осуществляется в процессе режимных моментов, ежедневно во всех группах.

#### **ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1. Изобразительная деятельность** в дошкольных группах организуется по методикам Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»:

- Рисование в младшей и средней группах организуется 1 раз в неделю в младшей и средней группе, в старшей/подготовительной 2 раза в неделю;
- Лека организуется 1 раз в две недели, 2 раза в месяц (чередуются с аппликацией);
- Аппликация организуется 1 раз в две недели, 2 раза в месяц.

2. В группе раннего возраста ООД по **изобразительной деятельности** организуются по методике «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой (группа раннего возраста):

- Рисование 1 раз в неделю;
- Лепка 1 раз в две недели, 2 занятия в месяц (чередуется с конструированием);

**2. Конструктивная деятельность** организуется по методикам Куцаковой Л.В.:

В группе раннего возраста (1,6-2 лет) игры занятия со строительным материалом организуются 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц. В группе раннего возраста (2-3 лет) конструирование организуется как организованная образовательная деятельность 1 раз в две недели, 2 занятия в месяц (чередуется с лепкой).

В старшей/подготовительной группе 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц (организованная образовательная деятельность).

В младшей и средней группе конструирование проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности (в совместной деятельности) 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

**3. Музыкальное воспитание в детском саду** организуется по методикам И. Каплуновой, И. Новоскольцевой 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

### **ОО «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Осуществляется через режимные моменты, игровую деятельность:

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (группа раннего возраста)
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (младшая группа)
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (средняя группа)
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (старшая группа)
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (подготовительная группа)

2. Через этические беседы в режимных моментах по методике В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

3. Формирование культуры безопасности осуществляется по методикам: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста», Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».

4. Формирование основ гражданственности и патриотизма планируется по методикам Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».
5. Трудовое воспитание осуществляется по методикам: Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Н.В. Шадрин, Н.В. Степанова, О.Л. Гильманова «Лаборатория профессий».

### **ЧФУОП**

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ознакомление с родным краем, городом Бор Нижегородской области.

ЧФУОО разработана на основе адаптированной к условиям городского округа город Бор и Нижегородской области парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой, Грибовой Л.Ф. –М.: ТЦ Сфера, 2007. Осуществляется через совместную деятельность в режимных моментах.

Бабенкова

Наталья Юрьевна

Подписано цифровой подписью:

Бабенкова Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31 08:50:25 +03'00'