

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
«Полянка»

**Сценарий интеллектуального конкурса  
для старших дошкольников  
«Путешествие на необитаемый остров»**

Разработала:  
старший воспитатель  
высшей кв. категории  
Князева И.В.

г.о.г. Бор

2022 г.

**Цель:** способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявлять настойчивость, находчивость, смекалку.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный экран, проектор, ноутбук; конверты с заданиями, фломастеры, шариковая ручка (на каждого ребёнка); карта сокровищ, сундук, шоколадные медали или шоколадные монетки.

**Ход конкурса:**

**Под спокойную музыку дети заходят в зал.**

**Вед.:** Здравствуйте, дорогие ребята, мы рады вас приветствовать в нашем детском саду «Полянка». Предлагаю вам поприветствовать друг друга.

**Музыкальное приветствие.**

Дети садятся за столы.

**Вед.:** Сегодня в наш детский сад пришло видеописьмо. Я предлагаю вам его посмотреть.

**На экране появляется видео (пират).**

**Пират:** Я пират совсем не злой –

Немного забавный, немного смешной!

Приглашаю вас на необитаемый остров.

Добраться до него совсем непросто.

На острове том спрятал я клад

И вам его отдать бы рад.

Но клад самим вам придётся найти,

Преграды будут на вашем пути:

Различные задания

На сложения и вычитание.

Но, чтоб облегчить вашу задачу,  
карту сокровищ прислал вам в придачу!

Она вам подскажет путь!

**Вед.:**Ну, что, ребята, отправляемся на необитаемый остров? Все готовы выполнить сложные задания?

**Дети:** Да!

**Вед.:**Тогда, прежде чем отправиться в путешествие, предлагаю сделать небольшую разминку. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «да» или «нет».

### **Разминка**

Первоклашкам 10 лет? (Нет!)

С мягкой спинкой табурет? (Нет!)

Пишет музыку поэт? (Нет!)

Форма круга у монет? (Да!)

Пишет повар ваш портрет? (Нет!)

Борщ – полезная еда? (Да!)

После завтрака обед? (Да!)

Волк живёт на дне пруда? (Нет!)

Над трамваем провода? (Да!)

Спать ложатся на буфет? (Нет!)

Вы весёлые всегда? (Да!)

Будет честная игра? (Да!)

**Вед.:**Молодцы! Отправляемся на поиски клада! Полный вперёд!

**На экране: изображение плывущего корабля.**

**Вед.:**(смотрит на карту)По-моему, мы приближаемся к лагуне русалок.

**На экране: изображение русалок.**

**Русалки:** Ребята, вы попали в лагуну русалок, чтобы продолжить своё путешествие дальше, вы должны выполнить наши задания.

**Задание №1 «Найди отличия».** Рассмотрите картинки, найдите отличия и обведите их кружками.

**Задание №2 «Подбери заплатки».** Подбери заплатку к каждому коврику, не нарушая узор.

**Задание №3 «Четвёртый лишний».** В каждом ряду обведи лишний предмет.

**Русалки:** Молодцы, ребята, с нашими заданиями вы справились, можете продолжать своё путешествие дальше, счастливого пути!

**На экране: изображение пlyingщего корабля.**

**Вед.:** Судя по карте, впереди нас ждёт остров Драконов.

**На экране: изображение дракона.**

**Дракон:** Давно вблизи нашего острова не было никаких путешественников. Чтобы продолжить свой путь дальше вы должны выполнить наши задания.

**Задание №4 «Умозаключения».** Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.

**Задание №5 «Лабиринт».** Помогите сказочным героям добраться до своих домиков.

**Дракон:** И последнее задание, развеселите меня!

**Проводиться музыкальная физкультминутка**

(Дети выходят в центр зала)

**Вед.:** А мы, ребята, продолжаем путешествие.

**На экране: изображение пlyingщего корабля.**

**Вед.:** Кажется впереди ещё один остров.

**На экране: изображение обезьяны.**

**Обезьяна:** Ребята, вы попали на остров Дикой обезьяны. Мы приготовили для вас интересные задания. И только выполнив их, вы попадёте на остров сокровищ.

**Задание №6 «Сосчитай фигуры».** Напишите, сколько геометрических фигур в нарисованных предметах.

**Задание №7 «Путаница».** Закрась внизу только то, что есть в путанице.

**Задание №8.** Выполни по образцу.

**Обезьяна:** Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями, счастливого пути!

**На экране: изображение плывущего корабля, необитаемого острова, сундука с сокровищами.**

**Вед.:** Вот мы и добрались до необитаемого острова и нашли клад, давайте посмотрим, что же за сокровища лежат в сундуке. Ой, да тут же целый сундук золота.

**В сундуке шоколадные медали или шоколадные монетки.**

(раздаём детям)

**Вед.:** Наше путешествие закончилось. Пора нам возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

«Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

В детском саду очутись»!

И сейчас жюри подведёт итоги нашего конкурса.

Задание №1 «Найди отличия»

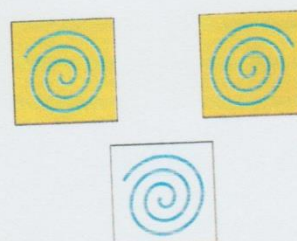
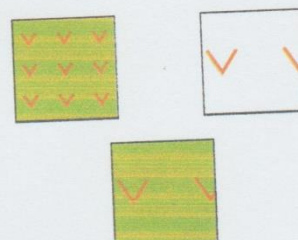
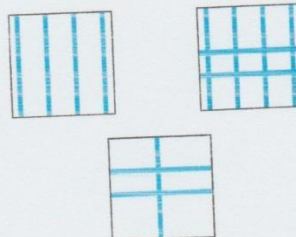
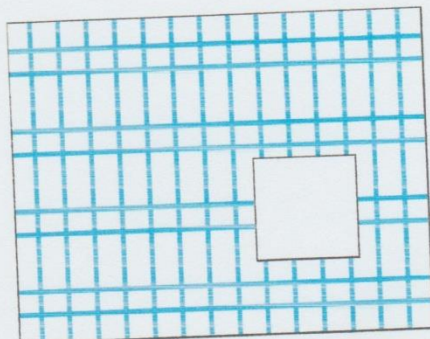




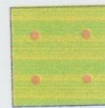
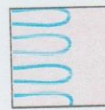
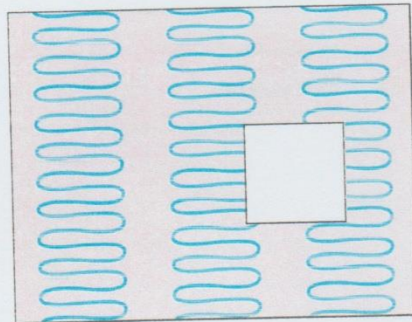
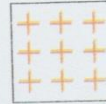
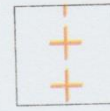
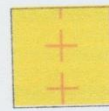
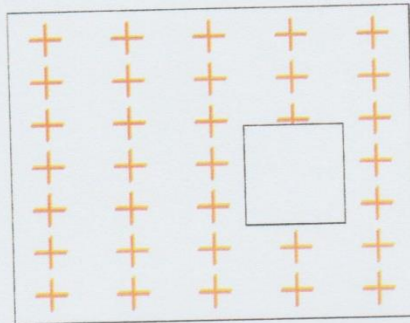


## Задание №2 «Подбери заплатки»

Подбери заплатку к каждому коврику,  
не нарушая узор.

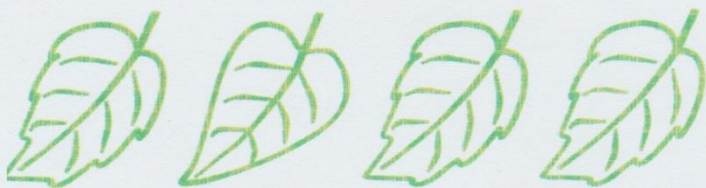
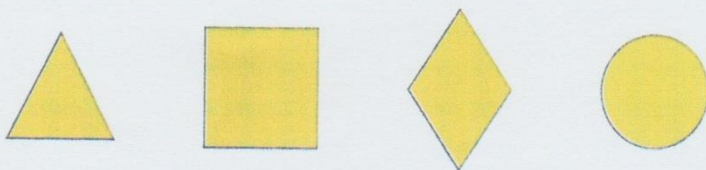
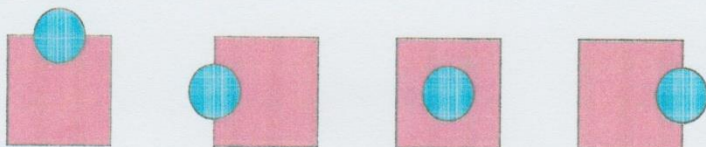
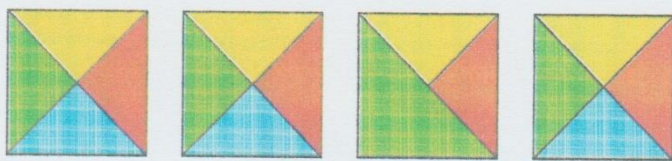


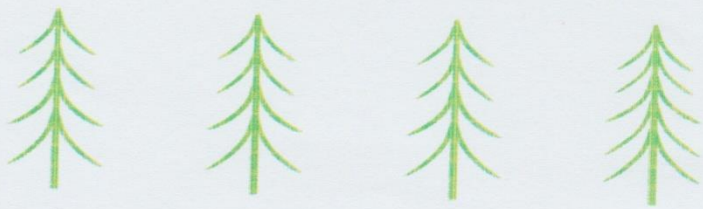
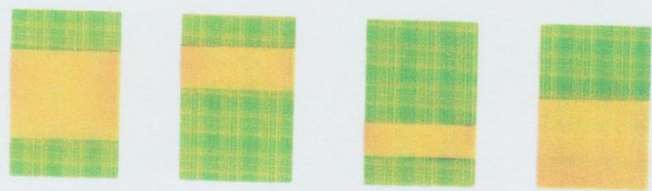
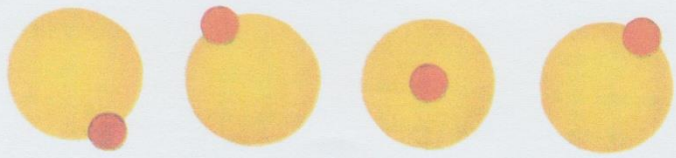
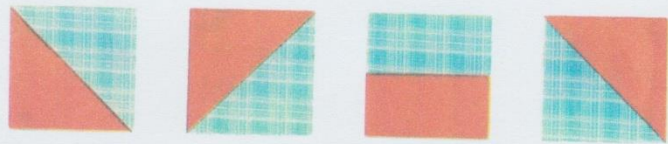




Ребёнок должен правильно подобрать заплатаки ко всем коврикам и объяснить свой выбор.

Задание № 3 «Четвёртый лишний»



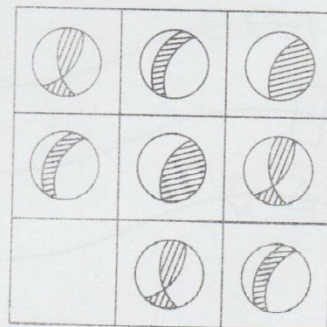
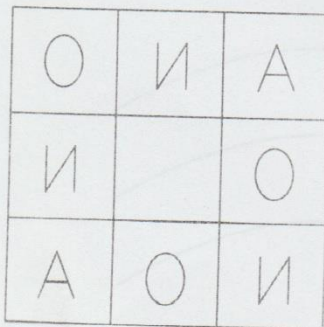
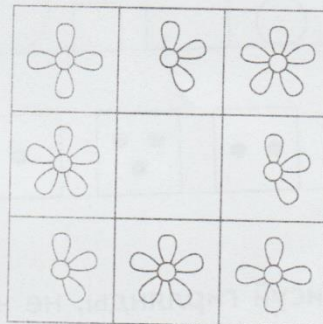
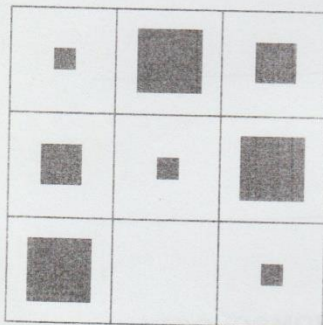
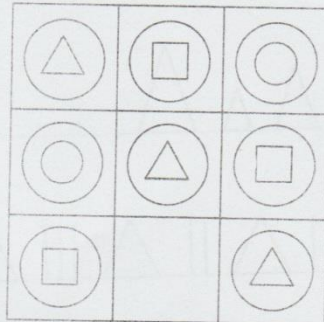
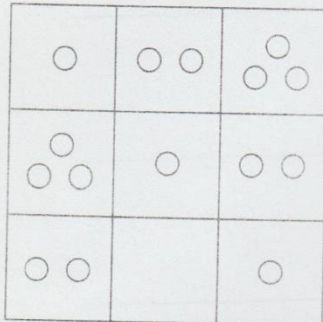




### Задание № 4 «Умозаключения»









#### УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.



Догадайся и нарисуй,  
что должно быть в пустой клеточке.






△	○	□
□	△	○
○		△

×	∩	∨
∩	∨	×
∨	×	

1	3	2
3	2	1
2	1	

⦿	⦿	+
+	⦿	
⦿	+	

		○
	○	
		○



Задание №5 «Лабиринт»



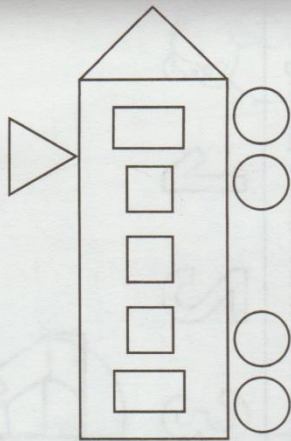
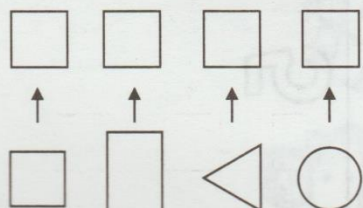




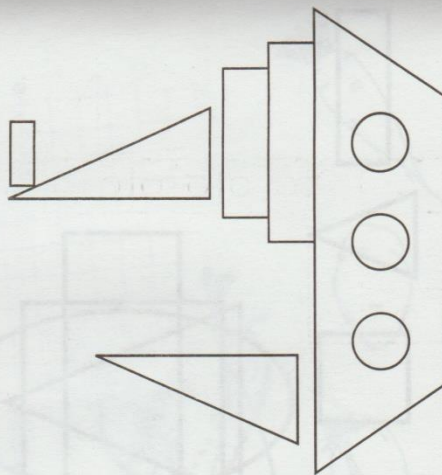
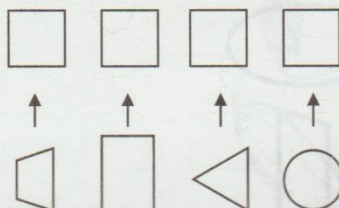
## Задание № 6 «Сосчитай фигуры»

*Анализ и синтез предметов сложной формы*

Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном паровозе.

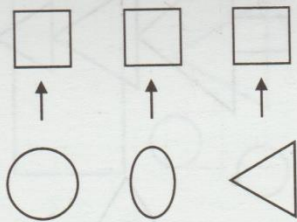
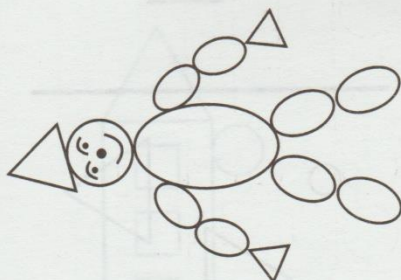


Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованной лодке.

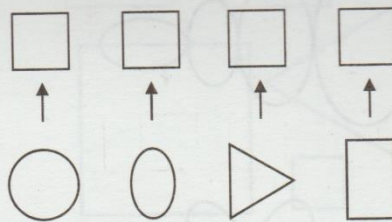
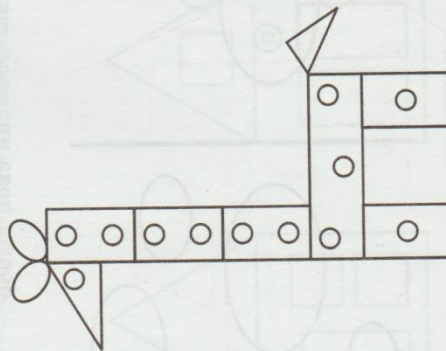


*Анализ и синтез предметов сложной формы*

Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном Петрушке.



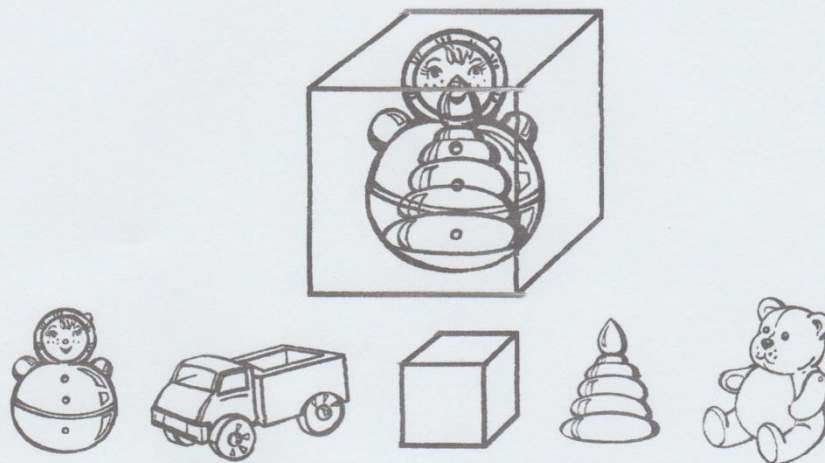
Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном жирафе.



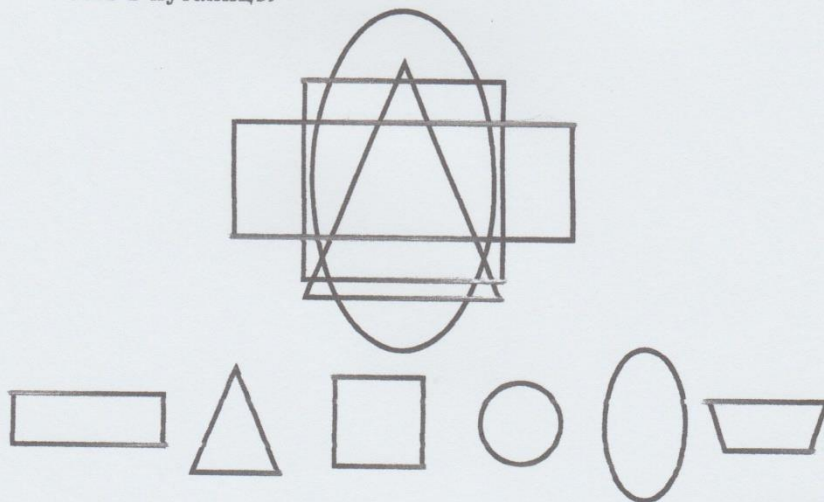
## Задание № 7 «Путаница»

*Развитие концентрации зрительного внимания*

Закрась внизу только те игрушки, которые есть в путанице.

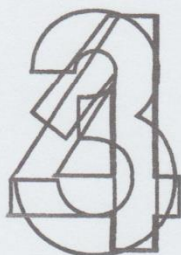


Закрась внизу только те геометрические фигуры, которые есть в путанице.



*Развитие концентрации зрительного внимания*

Закрась внизу только те цифры, которые есть в путанице.



1 2 3 4 5

Закрась внизу только те овощи, которые есть в путанице.



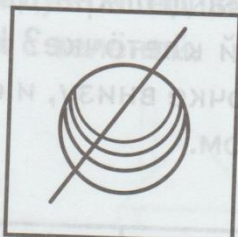
10

[

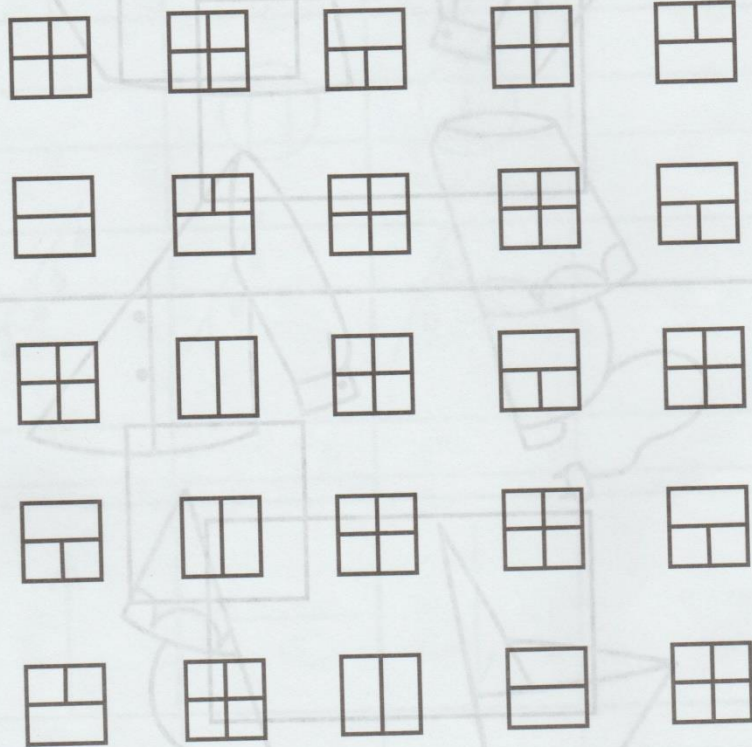
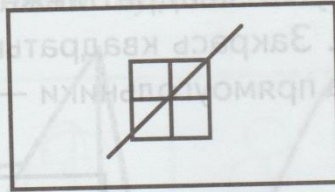


Задание №8 «Выполни по образцу»

\* Выполни по образцу.



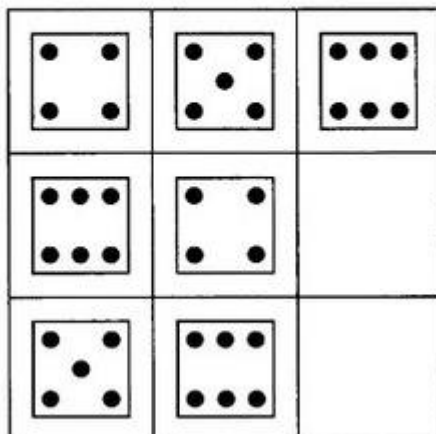

★ Выполни по образцу.



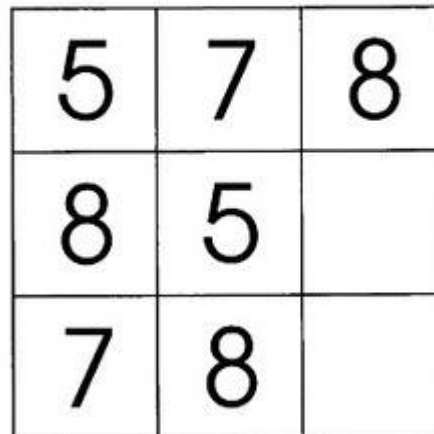
## Дополнительные задания

### Поиск недостающей фигуры. Количество и счет

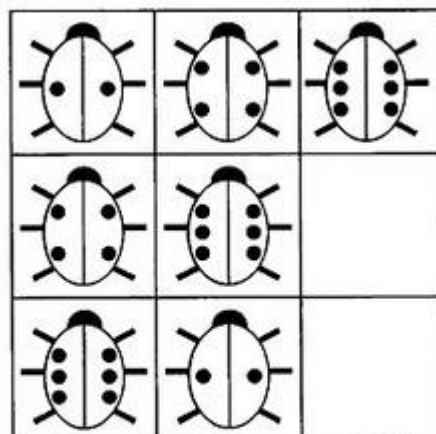
Дорисуй в пустых квадратах недостающую карточку\*.



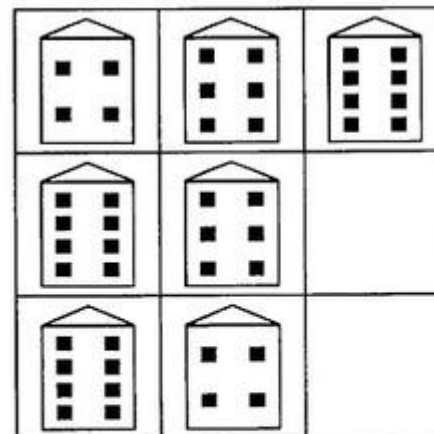
Напиши в пустых квадратах недостающую цифру.



Дорисуй в пустых квадратах недостающую божью коровку\*.



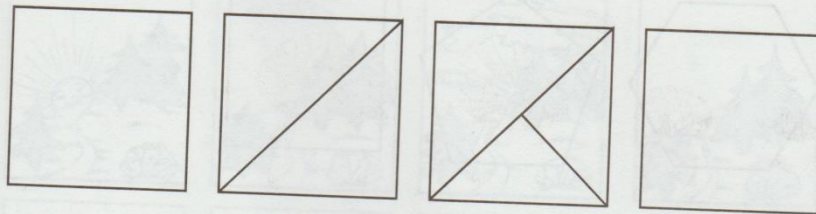
Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.



\* После выполнения задания ребенком попросите его объяснить, почему он именно так выполнил задание.

*Продолжение ряда. Геометрические фигуры*

Раздели четвертый квадрат, используя соответствующую закономерность.



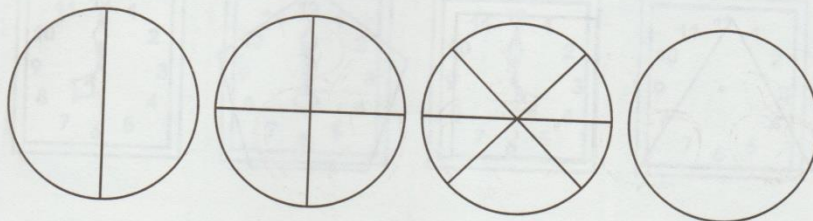
утро

день

вечер

ночь

Раздели четвертый круг, используя соответствующую закономерность.





○ — □ ?  
□ — □ ?  
△ — □ ?

