

ПРИНЯТО

Подписи и печать  
М.А.ЮУ детского сада № 4 «Поланка»  
(протокол от 14.04.2026 г. № 3)



### Отчёт

о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 4 «Поланка» за 2025 год

М.А.Г. Бор  
2026

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» (протокол от 14.04.2026 г. № 3)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>приказом МАДОУ детского сада №4 «Полянка»</p> <p>_____</p> <p>от <u>14.04.2026</u> г. № <u>46-о</u></p>
--	--

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 4 «Полянка» за 2025 год**

М.о.г. Бор

**Содержание отчета о результатах самообследования**

1. Аналитическая часть	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	20
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.5. Оценка организации учебного процесса	31
1.6. Оценка востребованности выпускников	34
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	40
1.9. Оценка материально-технической базы	41
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	48

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование Образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Полянка» (МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»)
Руководитель	Бабенкова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, город Бор, переулок Ананьева, дом 21
Телефон, факс	8(831)59 2-22-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:natal.babenkova@yandex.ru">natal.babenkova@yandex.ru</a>
Официальный сайт	ds4-bor.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального округа города Бор Нижегородской области.
Дата создания	04.10.2002
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00211539 от 14.10.2021 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Полянка» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное, площадь 1050,8 кв. м. Проектная мощность здания рассчитана на 110 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов (с 6.00 до 18.00), в группах компенсирующей направленности 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

В отчётном году в МАДОУ детский сад №4 «Полянка» функционировало шесть групп:

- 1) Группа раннего возраста «Ромашка» (от 1,5 до 3 лет) – 12 часов (6.00 – 18.00);

- 2) Младшая группа «Колокольчик» (от 3 до 4 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30);
- 3) Средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30);
- 4) Разновозрастная группа «Пчёлка» (от 5 до 7 лет) – 12 часов (6.00 – 18.00);
- 5) Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Улыбка» (от 5 до 6 лет) – 10,5 часов (7.00 – 17.30);
- 6) Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Земляничка» (от 6 до 7 лет) – 10, 5 часов (7.00 –17.30).

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Количество воспитанников за данный период составило 112 человек, что на 6 воспитанников меньше, чем по плану муниципального задания, но это допустимо, муниципальное задание было выполнено.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022,) СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2025г. образовательная деятельность в ДОУ в группах общеразвивающей направленности проводилась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №4 «Полянка» (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вариативная часть ОП ДО разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, сложившихся традиций ДОУ, в которых осуществляется образовательный процесс. ЧФУОО разработана на основе адаптированной к условиям муниципального округа город Бор и Нижегородской области парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» и «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой, Грибовой Л.Ф.

В соответствии с п.2.4. ФГОС ДО ОП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с п.14.1. ФОП ДО цель ОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) в 2025г. коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее АОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

ЧФУОО разработана на основе адаптированной к условиям муниципального округа город Бор и Нижегородской области парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» и «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой, Грибовой Л.Ф.

В соответствии с п.2.4. ФГОС ДО АОП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель АОП ДО в соответствии с п. 10.1. ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В мае 2025 года ДОУ был присвоен статус инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой). С сентября 2025г. программа «Мир Без Опасности» активно реализовывалась в младшей, средней, разновозрастной, старшей группе компенсирующей направленности и подготовительной группе компенсирующей направленности. Программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» была включена в часть программы,

формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО (приказ от 15.09.2025 № 2-о).

Организация воспитательной работы с воспитанниками строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые являются компонентами ОП ДО (группы общеразвивающей направленности) и АОП ДО (группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР) и календарным планом воспитательной работы, который разработан в соответствии с Федеральным планом воспитательной работы. Работа проходила по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направление.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в отчетный период были проведены следующие мероприятия: праздники «День знаний», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Осень золотая», «День народного единства», «День рождение города Бор», «День Государственного герба Российской Федерации», «День матери», «Новый год», «День защитников отечества», «Масленица», «8 марта», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День Государственного флага Российской Федерации», тематические мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей, Дню отца в России, Дню защиты животных, Дню добровольца (волонтёра) в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, акции «Всероссийская акция «Окна Победы», «Река Памяти», «Журавли», «Свеча Памяти» (патриотические), «В защиту елочки», «Поможем

зимующим птицам!», «Сдай батарейку – спаси природу» (экологические), «Засветись» (ППД), «Добрые крышечки» (благотворительная) и другие мероприятия (викторины, конкурсы, развлечения).

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ с января по август 2025г. было выполнение задач годового плана:

1. Управленческие задачи:

- Обеспечить оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации РППС: изучение новых подходов к организации РППС (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО), разработка проекта «Организация РППС в МАДОУ детский сад № 4 «Полянка».

2. Воспитательно-образовательные задачи:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.

- Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, презентации, мастер – классы, семинары.

Для решения управленческих задач годового плана, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации РППС, проводились консультации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Правила

зонирования по организации развивающей предметно-пространственной среды», семинары, на которых рассматривались подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды Ю.В. Илюхиной, педагоги посещали районные методические объединения, обучались на вебинарах.

Для выполнения задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников активно использовались здоровьесберегающие технологии, работа по здоровьесбережению осуществлялась при активном взаимодействии с родителями, была усилена работа по мониторингу учета заболеваемости воспитанников; вводились эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей: консультации, беседы, наглядная информация.

Для реализации задачи «Совершенствование работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» проводились консультации для педагогов: «Организация образовательного процесса по ФЭМП, обучение правильному счету и приемам сравнения предметов», «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности», «Развитие логического мышления дошкольников посредством логико-математических игр», «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью топологического моделирования», «Как организовать уголок математики в группах» и др.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО с сентября по декабрь 2025г. было выполнение **задач годового плана:**

### 1. Управленческие задачи:

- Создать условия для реализации парциальной образовательной программы «Мир без опасности» И.А. Лыковой в рамках Всероссийской сетевой инновационной площадки «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества».
- Скоординировать работу педагогического коллектива по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
- Реализация мероприятий, направленных на оптимизацию документационной нагрузки педагогических работников с учетом новых требований законодательства.

### 2. Воспитательно-образовательные задачи:

- Построение эффективной системы работы по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

Для решения управленческих задач годового плана, направленных на реализацию программы И.А. Лыковой «Мир без опасности», «Программы просвещения родителей (законных представителей)» проводились консультации, семинары. Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации: 54 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Формирование культуры безопасности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» в объеме 72 часа и 69% педагогов по программе

«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в объеме 72 часа.

В целях оптимизации документационной нагрузки в соответствии с новыми требованиями законодательства был проведен педсовет «Документация воспитателя ДООУ в свете новых требований законодательства», рабочей группой, в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 №03-1227 «О направлении разъяснений», была разработана форма календарно-тематического плана, так же проводились групповые и индивидуальные консультации с педагогами, семинар- практикум «Ведем календарно-тематический план по-новому».

Для реализации воспитательно-образовательных задач годового плана проводились консультации: «Формирование у детей навыков безопасного поведения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения по средствам ознакомления с ПДД», «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и на улице» и др.

Во исполнении указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитников Отечества. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, региону проживания и стране в целом.

Через разнообразные формы работы воспитанников знакомили с событиями Великой Отечественной войны и подвигами ее героев. В ДОУ были реализованы проекты: «День победы», «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны», созданы «Книги памяти». В апреле на базе ДОУ было проведено районное методическое объединение «Семинар-практикум «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в условиях современной дошкольной образовательной организации», на котором был представлен опыт работы детского сада.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В отчетном году в соответствии с годовым планом работы с целью изучения педагогического процесса в ДОУ проводились все формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный. Это способствовало повышению качества образовательного процесса.

**На перспективу:** создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО, Федеральных программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), повышение педагогической компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ строился на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. Содержание и организация

образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2025 году главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся являлись:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Для развития активной позиции родителей в воспитании детей был разработан план работы, включающий разнообразные формы работы (родительские собрания, консультации, проекты, фотовыставки, совместные мероприятия, мастер-классы и т.д.), позволяющие наладить партнёрские взаимоотношения. Через сайт детского сада, информационные стенды, социальной страницы в Контакте,

а также через мессенджеры (Сферум, Макс) родители получали всю самую актуальную информацию и последние новости из жизни детского сада.

В начале 2025 года в работе с родителями уделялось особое внимание профилактике и распространению острых вирусных респираторных инфекций и гриппа, повышению компетентности родителей в вопросах ЗОЖ, а также профилактике по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми.

В связи с внедрением Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с родителями проводилась информационно-просветительская работа, направленная на ознакомление родителей с содержанием программы. Было проведено общее родительское собрание «Знакомство с Программой просвещения родителей». Информация о программе размещалась на сайте и госпаблике ДОО, на информационных стендах детского сада, проводились консультации, анкетирование родителей, в котором родители указывали, какие вопросы их интересуют.

Большое внимание в отчетном году уделялось повышению компетентности родителей в вопросах психологического здоровья. На эту тему в родительских уголках размещалась наглядная информация, проводились консультации «Эмоциональное благополучие ребенка в семье», «Агрессивный ребенок», «Сказки для эмоционального благополучия дошкольников», «Возрастные кризисы детей», «Проблема детского непослушания и неуправляемости», индивидуальные консультации по запросам родителей.

Также уделялось большое внимание повышению компетентности родителей в вопросах математического развития дошкольников, воспитания навыков безопасного поведения. Были затронуты вопросы: «С какого возраста начинать работу по формированию основ безопасного поведения», «Значение математики для развития дошкольника», «Как помочь дошкольнику полюбить математику».

Родители активно участвовали в совместных праздниках на уровне ДОУ: «Выпускной бал», «8 Марта», «Праздник Осени», «День Здоровья», «Нет милее дружка, чем родная матушка», в конкурсах поделок и выставках детского сада: «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «Космос вокруг нас», «День Победы».

На протяжении нескольких лет родители принимают участие в благотворительной акции «Добрые крышечки», в природоохранных акциях «Сбережем ёлочку», «Сдай батарейку-сбереги природу», «Кормушка для пичужки» и в профилактической акции по ППД «Засветись», в патриотических акциях «Окна победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

В текущем году совместно с родителями реализовывались проекты: «День победы», «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны», в старших группах созданы «Книги памяти». Эти мероприятия были направлены на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

**На перспективу:** построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, создание оптимальных условий

для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных инновационных технологий.

**Вывод:** в отчетном году работу педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников можно считать положительной; выстроена система партнёрских взаимоотношений на основе сотрудничества с использованием разных форм взаимодействия, соблюдения интересов ребёнка.

### **Оценка результативности взаимодействия с социальными партнерами**

В 2025 году на основании заключенных договоров и в соответствии с годовым планом работы, была запланирована работа с социальными партнерами. В образовательном процессе детского сада используется возможности социального окружения:

- МАУК «Борский Краеведческий музей муниципального округа город Бор Нижегородской области»;
- МАУК «Борские библиотеки муниципального округа город Бор Нижегородской области»;
- МАОУ «Средняя школа № 3»;
- МАОУ ЦВР «Алиса»;
- РЭО ГИБДД Отдела МВД России по г. Бор;

В 2025 ДОО активно сотрудничало со средней школой №3 в рамках программы «Наставничество». Ученики старших педклассов принимали участие и организовывали различные мероприятия с дошкольниками.

В рамках сотрудничества с центральной детской библиотекой проводились совместные мероприятия, выставки, акции, направленные на развитие у детей интереса к художественной литературе. Был реализован совместный проект «Город, в котором мы живем», направленный на ознакомление с городом Бор, историей родного города, природой, промышленностью, известными людьми.

В течение отчетного периода воспитанники старших групп посещали экскурсии в краеведческом музее: «Природа родного края», «Село Бор – история родного края», «Наши земляки в годы ВОВ», «Выставка борских художников».

ДОУ активно сотрудничало с отделом ГИБДД. Инспекторы ГИБДД в течение года проводили встречи как с детьми, так и с родителями (законными представителями) воспитанников, на которых освещались темы безопасного поведения на дороге, как взрослым знакомить дошкольников с правилами дорожного движения.

Воспитанники вместе с родителями участвовали в акциях и конкурсах, которые организовывал Керженский заповедник «Кормушка для пичужки», «История моей кормушки» (в рамках акциях «Покормите птиц»).

По данным проведённого опроса родителей, дети в 2025 году посещали кружки и секции дополнительного образования в СШОР по греко-римской борьбе, ФК «Водник», в ФОК «Красная горка»,

ЦВР «Алиса». Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Воспитанники старшего дошкольного возраста посещали «Школу будущего первоклассника» в МАОУ средней школе № 22, в ЦВР «Алиса».

**Вывод:** в течение отчетного года ДОУ активно сотрудничало с социумом, план совместных мероприятий был успешно реализован, **на перспективу** планируем продолжать работу, расширяя круг социального окружения.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ детский сад №4 «Полянка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детского сада являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в ДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
--------------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в устав учреждения;</li> <li>- проекты плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- проекты отчетов о деятельности учреждений;</li> <li>- проведение аудитов годовой бухгалтерской отчетности и т.д.;</li> </ul>

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом.

За отчетный период на Общем собрании Учреждения были рассмотрены вопросы: «Утверждение коллективного договора» (февраль 2025), «Анализ заболеваемости за первое полугодие» (май 2025), «Распределение стимулирующих выплат работникам МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» (декабрь 2025), подведение итогов работы ДОУ за 2025 год (декабрь 2025).

На Педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2024г. (март 2025), обсуждались вопросы реализации ФОП ДО и ФАОП ДО (первое полугодие), рассматривались вопросы выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, подводились итоги учебного года и определение путей повышения качества образовательной деятельности (май 2025), обсуждались вопросы подготовки к летней оздоровительной работе (май 2025). В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в ДООУ рассматривались вопросы «Документация воспитателя ДООУ в свете новых требований законодательства» (август 2025), «Какая информация должна быть отражена в календарно-тематическом плане» (октябрь 2025).

Тематические Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта, организации развивающей предметно-пространственной среды по вопросам: «Использование современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами дошкольного образования» (март 2025), «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» (декабрь 2025).

На Педагогических советах так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы 2025, план работы на учебный год и результаты освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №4 «Полянка» (далее по тексту – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

МАДОУ детского сада №4 «Полянка» (далее по тексту – АОП ДО), внедрение и реализация Программы просвещения родителей, подводились итоги реализации проектов по внедрению бережливых технологий, намечались дальнейшие перспективы работы ДОУ.

За отчетный период на заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: «Рассматривание Проекта бухгалтерской отчетности» (январь 2025), «Рассматривание отчетов о деятельности учреждения за 2025 год» (март 2025), «Рассматривание Планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения и их изменений на 2025 год» (в течение года), «Внесение изменений о положении о закупках» (апрель 2025), внесение изменений в Устав МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» (ноябрь 2025).

**На перспективу** в плане разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов, графика работы сотрудников, внесение изменений в должностные инструкции педагогов и в положение об оплате труда, в рамках работы инновационной площадки «Мир Без Опасности» участие в проекте «Мой безопасный мир», реализация проектов по бережливым технологиям «Оптимизация процесса «Подготовка материала к занятию и уборка материала на место», «Оптимизация процесса «Поиск материала для занятий в методическом кабинете».

**Вывод:** из вышеизложенного можно сделать вывод, что в МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и

оперативного управления. В отчетный период проводилась активная работа по реализации образовательных программ дошкольного образования и решению годовых задач.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО при реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В соответствии с п. 16 ФООП ДО, п. 10.5 ФАОП ДО педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных способностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития воспитанников, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательных программ, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: в начале учебного года, при поступлении ребёнка в дошкольную группу (стартовая диагностика) и в конце учебного года (финальная диагностика).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения образовательных программ, не предусмотрено.

Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО в ДОО, при необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательных программ), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с п. 4.3 ФГОС ДО:

- целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);
- целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Основание образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

**Вывод:** В ДОО ведётся целенаправленная работа по оценке содержания и качества подготовки обучающихся, которая позволяет эффективно построить работу педагогического коллектива при реализации образовательных программ.

#### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня**

В течение 2025 года воспитанники МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности;
- мероприятия познавательной направленности;
- мероприятия речевой направленности;

- мероприятия художественно-эстетической направленности;

- мероприятия спортивной направленности.

### Достижения воспитанников в 2025 году

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (2 воспитанника)	участие
	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (1 воспитанник)	участие
	Конкурс «Математический праздник дошкольников» (1 воспитанник)	участие
	Олимпиада по финансовой грамотности «Азбука финансов» (1 воспитанник)	участие
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди дошкольников «Я – исследователь» (1 воспитанник)	участие
	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (14 воспитанников)	участие
	Конкурс исполнительского мастерства «Как прекрасен этот мир» (10 воспитанников)	Победитель, 2 место
	Финальный этап краевой олимпиады «По дороге знаний» (1 воспитанник)	участие

	Смотр строя и песни отрядов юнармейцев школ городского округа г. Бор в рамках общегородской акции «Звездный призыв» (10 воспитанников)	Победитель, 3 место
	Муниципальный этап конкурса естественно-научных работ «Мы – Экотренд» (7 воспитанников)	Дипломы, 2 степени
	Муниципальный этап III Областного чемпионата «СтартПРОФИ» (1 воспитанник)	участие
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Еще тогда нас не было на свете» (1 воспитанник)	Диплом, 2 степени
	Турнир по мини-футболу (8 воспитанников)	участие
	Интеллектуальный конкурс-викторина по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (1 воспитанник)	участие
Региональный	Региональный конкурс Нижегородской области «Тебе защитник Родины моей!» (1 воспитанник)	Победитель, 3 место
	Региональный конкурс Нижегородской области «Главный на столе»	Победитель, 2 место
	Региональный конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» (НН-КОНКУРС РФ) (2 воспитанника)	Победители, 1 место
	Региональный конкурс творческих работ «Зимние чудеса» (НН-КОНКУРС РФ) (1 воспитанник)	Победители, 2 место
	Региональный конкурс кормушек «Кормушек много не бывает» в рамках межрегиональной кампании «Покормите птиц-2025» (6 воспитанников)	Участие

	Региональный конкурс творческих работ «Красота осени» (3 воспитанника)	1 место 2 место 2 место
Федеральный	Всероссийский конкурс «Никто не забыт! Ничто не забыто!» (BABY ART) (1 воспитанник)	Победитель, 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры» (1 воспитанник)	Диплом, 1 место
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (4 воспитанников)	3 - золотых знака отличия, 1– серебряный знак отличия
	Всероссийский творческий конкурс «Мой кумир» (1 воспитанник)	Победитель, 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Дети о Победе» (Элти) (1 воспитанник)	Победитель, 1 степени
	Всероссийский конкурс «Волшебница Осень!» (BABY ART) (1 воспитанник)	Победитель, 1 место
	Всероссийский детский конкурс скульптур из снега «Самый лучший снеговик» (1 воспитанник)	Победитель, 1 место
Международный	Международный творческий конкурс «Космические приключения» (1 воспитанник) (Всероссийский образовательный портал)	3 место
	Международный творческий конкурс «Зима - чародейка» (1 воспитанник) (Всероссийский образовательный портал)	1 место
	Международный творческий конкурс «Подарок природы» (1 воспитанник)	1 место

**Вывод:** в 2025 году воспитанники МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Однако, **на перспективу** необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2025г. регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада №4 «Полянка» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МАДОУ детского сада №4 «Полянка», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлись занятия, которые проводилась в соответствии с расписанием. В учебный план включены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», занятия с педагогом-психологом. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребёнка.

Организуя образовательную деятельность, педагоги применяют в работе такие технологии, как утренний и вечерний круг, гость группы, маршруты выходного дня, постер достижений, звезда дня, экран выбора.

Особое внимание в работе с детьми уделялось поддержке детской инициативы и самостоятельности. Для этого педагоги старались поощрять свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Это позволило обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Продолжительность учебного года с сентября по май – 36 недель, в летний период и в начале января устанавливаются каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 1.2.3685-21.

В группе раннего возраста занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.), объём недельной нагрузки – 84 минуты в неделю (дети от 1,6 до 2 лет), 1 час 40 мин. в неделю (дети с 2-3 лет). В младшей группе (3-4 года) продолжительность занятий – 15 минут, объем недельной нагрузки – 2ч.30 мин. В средней группе (4-5 лет) продолжительность занятий – 20 минут, объем недельной нагрузки – 3ч. 20 минут. В разновозрастной группе (5-7 лет) продолжительность занятий - 25 минут (дети 5-6 лет), объем недельной нагрузки 5 часов 40 минут и продолжительность занятий 30 минут (дети

6-7 лет), объем недельной нагрузки 6 часов 50 минут. В старшей группе компенсирующей направленности продолжительность занятий – 25 минут, объем недельной нагрузки 5 часов 80 минут. В подготовительной группе компенсирующей направленности продолжительность занятий – 30 минут, объем недельной нагрузки - 8 часов. Перерывы между занятиями – 10 минут.

При решении образовательных задач педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская деятельность);
- развивающее (проблемное) обучение;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

В 2025 году детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводили собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### **1.6. Оценка востребованности учеников**

В 2025 году было выпущено 25 воспитанников, в том числе из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 18 человек и разновозрастной группы – 7 человек. Из них поступили в МАОУ СОШ № 22 – 80 %, МАОУ СОШ № 2 – 10%, МАОУ СОШ № 3 – 5%, МАОУ СОШ № 4 – 5%.

Все выпускники детского сада поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. По результатам итоговой педагогической диагностики освоение программы на этапе завершения уровня дошкольного образования показывают хорошую готовность выпускников к школьному обучению.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада: заведующий -1, старший воспитатель -1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, Учитель-логопед – 2, воспитатели – 11, помощники воспитателя – 6, завхоз -1, повар – 2, сторож – 3, дворник – 1, кухонный работник -1.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

#### **Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы**

<b>Год</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>От 15 до 20 лет</b>	<b>От 20 и более</b>
2025	1 чел 7 %	5 чел 36 %	2 чел 14 %	6 43%

### Анализ педагогических кадров по уровню образования

Год	Высшее образование педагогической направленности	Среднее специальное	Прошли профессиональную подготовку
2025	5 чел 36 %	5 чел 36 %	4 чел 28%

За последние 3 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического персонала. В 2025 году в рамках инновационной площадки «Мир без опасности» 7 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Формирование культуры безопасности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» (72 часа) и 9 педагогов по программе «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (72 часа).

В 2025 году одним педагогом успешно была подтверждена высшая квалификационная категория.

**На перспективу** планируем повысить количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

### Анализ педагогических кадров по аттестации

Год	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
2025	8 чел 57%	6 чел 43%	-	-

За 2025 год педагоги приняли участие и стали победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Мама года 2025» (Костерина Н.А.)	победитель
	Кросс-поход «Семейный Проход»	участник
	Семейная квиз-игра «Я люблю свою страну»	участник
Региональный	Региональный конкурс творческих работ «Мама – первое слово» – «НН-Конкурс.РФ» (Князева И.В.)	победитель, 1 место
	Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменна» (Балашова М.И.)	участник
	Региональный этап Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей (Жвакина И.А.)	Сертификат участника

	Региональный этап Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста (Васенева А.А.)	Сертификат участника
	Региональный конкурс творческих работ, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «80 лет Победы» - НН-Конкурс.РФ» (Жвакина И.А.)	победитель, 1 место
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Выбираем безопасную дорогу» (Костерина Н.А.)	победители, 1 место
	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа (коллектив ДОУ)	Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (Светлакова Е.В.)	диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз уже в пути!» (Жвакина И.А., Васенева А.А.)	победители, 1 место
	Всероссийский конкурс педагогов образовательных организаций по патриотическому воспитанию «УРОК ПОБЕДЫ» (Князева И.В.)	1 место
Международный	Международный творческий конкурс «Любимая сказка» (Костерина Н.А.)	победитель, 1 место
	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Подарок природы» (Костерина Н.А.)	победитель, 1 место
	Международный творческий конкурс «Лучшая педагогическая практика» (Васенева А.А.)	победитель, 3 место

Достижения педагогов публикуются на сайте ДОУ, на официальной странице ДОУ в Контакте.

**На перспективу** планируем обеспечить условия для мотивации педагогов в участие в конкурсах различного уровня, в том числе на муниципальном уровне в конкурсе «Воспитатель года России-2026».

Педагоги ДОУ зарегистрированы на интернет-порталах: Maam.ru, NUMI.RU, в социальной сети работников образования: nsportal.ru. На данных сайтах педагогами в отчетный период были опубликованы статьи из опыта работы, методические разработки. У 3 педагогов (Галкина М.В., Балашова М.И., Жвакина И.А.) созданы мини-сайты в образовательной социальной сети nsportal.ru.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В апреле 2025 года на базе детского сада прошло районное методическое объединение на тему «Семинар-практикум «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в условиях современной дошкольной образовательной организации», целью которого было обмен опытом работы между педагогами городского округа город Бор. Педагоги ДОУ активно приняли участие в проведении данного мероприятия (представили учебно-методический комплекс и предметно-развивающую среду на данную тему, поделились опытом работы по данной теме).

**Вывод:** в отчетный период анализ кадрового обеспечения показал: ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, педагоги имеют профессиональное образование, повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком, у всех педагогов 100% прохождения курсовой подготовки.

**На перспективу** продолжать создавать оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году методическое оснащение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с учебно-методическим комплексом к образовательным программам ДОО (ОП ДО и АОП ДО).

В июне 2025 года в связи с присвоением ДОО статуса инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» была приобретена новая методическая литература по парциальной программе И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение к сети Интернет.

**Вывод:** на 2025 год учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует 100%. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**В перспективе** пополнение учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДООУ.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и полноценного развития детей. В здании детского сада оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет музыкального руководителя;

- Кабинет учителя-логопеда -2;
- Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;
- Музыкально-физкультурный зал;
- 6 групповых помещений (со спальнями для дневного сна и раздевальными комнатами);
- Пищеблок;

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- метеостанция.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, тропа здоровья.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения наполнена материалами, активизирующими познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, лаборатории, природные материалы для экспериментирования. Она обеспечивает все условия для организации всех видов детской

деятельности и отвечает возрастным особенностям детей. Оборудование в группах размещено по центрам активности, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Таким образом развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

В целях выполнения ДОО требований СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к помещениям, их оборудованию и содержанию, оборудованию и содержанию территории в 2025 году в детском саду были проведены следующие работы:

- 1) ремонт раздевалки во второй младшей группе (покраска стен, замена линолеума), ремонт коридора (покраска стен, замена линолеума), замена 3 окон в группе компенсирующей направленности, снесены хозяйственные постройки на территории детского сада, выполнена покраска оборудования на прогулочных участках;
- 2) приобретён кипятильник для пищеблока;
- 3) произведена обработка чердака, поверка ветканалов, диагностические измерения.

С целью обновления содержания и повышения качества образовательной деятельности в текущем году работа по обеспечению методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводилась с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и

комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)

За период 2025 года для образовательной деятельности было приобретено:

- 1) патриотические уголки -2, знамя Победы – 3, флаг Нижегородской области – 1;
- 2) столы и стулья для воспитанников в группу компенсирующей направленности;
- 3) игрушки и дидактические пособия во все возрастные группы;
- 4) стеллажи для исследовательской деятельности;
- 5) учебно-методический комплекс к парциальной программе И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»;
- 6) канцтовары для всех возрастных групп.

Так же были обновлены информационные стенды в фойе детского сада, навигация по детскому саду.

**Вывод:** имеющаяся в наличии материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние материально-технической базы способствует качественной реализации образовательных программ МАДОУ детский сад № 4 «Полянка».

**Перспективы:** требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы: утепление фасада здания, продолжить замену оконных блоков, установка

нового забора вокруг территории детского сада, ремонт: туалетной комнаты в группе среднего возраста, спальни старшей группы компенсирующей направленности, складного помещения. В 2026 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» функционировала внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- мониторинг воспитательно-образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Мониторинг позволил собрать качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Систематический контроль по вопросам: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по оздоровлению и закаливанию воспитанников, соблюдение режима дня и

двигательной активности воспитанников, формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима занятий, наблюдение за образовательным процессом (занятия, режимные моменты).

Тематический контроль по темам: «Создание условий в ДООУ для формирования элементарных математических представлений у дошкольников», «Система работы в ДООУ по формированию основ безопасного поведения дошкольников».

Текущий контроль по вопросам: готовность групп к учебному году, проверка календарно-тематических планов, организация и проведение новогодних утренников, подготовка к летней оздоровительной работе, развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Итоговый контроль по вопросам: мониторинг здоровья и физического развития обучающихся, проведение итоговых образовательных мероприятий во всех возрастных группах

В апреле 2025 проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДООУ». Опрошено 76% родителей групп общеразвивающей направленности, 80% родителей групп компенсирующей направленности. Уровень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг составляет 91%, что соответствует высокому уровню.

В 2025 году в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики от 23.04.2025 № 471-о с целью повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации

проведена выездная комплексная проверка. По результатам проверки были даны рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО, по организации питания воспитанников. Рекомендации выполнены.

В отчетном году в ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» итоговый показатель (рейтинг) составил 89,04. Были выявлены следующие недостатки в деятельности ДОО:

- отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью;
- помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов (отсутствуют: пандусы, стоянки для автотранспортных средств инвалидов, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.).

По итогам рассмотрения результатов независимой оценки образовательной деятельности был разработан план мероприятий по устранению недостатков в деятельности организации.

**Вывод:** в 2025 году в МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения

направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательных программ ДОУ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

**Перспективы развития:** информационная и социальная открытость ДОУ, социальная активность участников образовательных отношений.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30.12.2025**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	112
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18

Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/%	112/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	112/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0 /0%
В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/%	
По коррекции недостатков в физического, психического развития	Человек/%	20/18%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	20/18%
По присмотру и уходу	Человек/%	20/18%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	8/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5/36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	Человек/%	6/43%

образование		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/100%
Высшая	Человек/%	8/57%
Первая	Человек/%	6/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
До 5 лет	Человек/%	0 / 0%
Свыше 30 лет	Человек/%	3/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Человек/%	14/100%

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/13
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
Учителя - логопеда	Да/нет	Да
Логопеда	Да/нет	Нет
Учителя -дефектолога	Да/нет	Нет
Педагога - психолога	Да/нет	Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	6
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	86,5
Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет

Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагоги имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Н.Ю. Бабенкова

Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагоги имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Н.Ю. Бабенкова

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

Заведующий  
Н.Ю. Бабенкова



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 "ПОЛЯНКА",** Бабенкова Наталья Юрьевна,  
заведующий

15.04.26 07:33  
(MSK)

Сертификат 00809887A66CCD9853356DB1EBF079E640