

Управление образования и молодёжной политики администрации г.о.г. Бор Нижегородской области МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
НА ТЕМУ: «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОСНОВ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Выполнила: Костерина Н.А.,  
воспитатель 1 кв.категории

**Г.о.г. Бор**

**2023**

## **План самообразования воспитателя на тему:**

### **«Формирование навыков основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста»**

**Цель:** повышение своего профессионального мастерства и компетентности, совершенствование системы работы по формированию основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. Изучить методическую литературу по данной теме.
2. Формировать у детей младшего дошкольного возраста опыт безопасной жизнедеятельности.
3. Воспитывать у детей младшего дошкольного возраста ответственное отношение к личной и общественной безопасности.
4. Повысить компетенцию родителей в вопросах безопасности детей младшего дошкольного возраста.
5. Расширить возможности предметно-развивающей среды группы для организации работы с детьми младшего дошкольного возраста по формированию ОБЖ.

#### **Актуальность выбранной темы:**

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. В дошкольных учреждениях все больше внимания уделяется формированию у дошкольников навыков безопасного поведения. Многие меры по обеспечению безопасности могут показаться элементарными, однако с детьми дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд очень простые правила поведения. Защитить себя и детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности. Фактор безопасности складывается из нескольких составляющих. Вот некоторые из них:

- оберегать жизнь и здоровье (биологическая безопасность)
- сохранять нравственное, морально-психологическое благополучие (социальная психологическая безопасность)
- сохранять целостность недвижимого имущества (материальная безопасность)

Говоря о безопасности ребенка дошкольного возраста, необходимо учитывать следующие его особенности:

-стремление ребенка к самостоятельности (я сам) и неумение адекватно оценивать свои силы и возможности

Недостаточный опыт (или его отсутствие) поведения в сложных ситуациях, неумение использовать правила безопасности и др.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию

Месяц	Самореализация	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Изучение методической литературы. Подобрать наиболее эффективные приемы для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.	Беседа. “Дорога не место для игр” Ц: Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Формировать знания детей о проезжей части улицы и тротуаре. С\Р игра “Регулировщик” Д\И «Светофор» Ц: Формировать знания о светофоре, его значении.	Памятка для родителей «Ребенок и дорога»
октябрь	Работа с интернет-ресурсами.  Организация работы с детьми.  Создание предметно-развивающей среды по безопасности жизнедеятельности.	Беседа: “Опасные ситуации” (контакты с незнакомыми людьми на улице) Ц: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научит ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. Чтение сказки “Два жадных медвежонка” Чтение сказки “Кот, петух и лиса” С\Р игра “Полиция” Д\И “Незнакомец звонит в дверь”	Консультация для родителей “Детская безопасность”
ноябрь	Изучение темы «Воспитание основ безопасности жизнедеятельности у младших дошкольников »	Беседа: Безопасность в нашей группе”, “Я знаю, что можно, а что нельзя”. Ц: развитие познавательной активности детей через обогащение представлений о правилах безопасного поведения в группе. Д\И “Я знаю-это опасно”	Работа с родителями: распечатать раскраски “острые и колющие предметы”  Беседа с родителями “Какие предметы нельзя приносить в детский сад”
декабрь	Изготовление папки-передвижки	Беседа: “Пожарная безопасность”	Памятка для родителей “ С огнем

	“Соблюдай правила пожарной безопасности”	Ц: познакомить детей с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, учить пользоваться правилами пожарной безопасности. Рассматривание сюжетных картин  СР игра “Пожарная машина спешит на помощь”  Чтение сказки “Кошкин дом” Чтение С Маршак “Конь-огонь”, “Пожар”	не шутки”, “Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности”
январь	Изготовление альбома «Пожароопасные предметы»  Подобрать загадки об электроприборах.	Беседа.”Мой дом” Осторожно! Электроприборы!” Ц: обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании. Формировать знания об электроприборах и о правилах безопасного обращения с ними в быту.	Индивидуальная беседа с родителями: “Ребенок один дома”
февраль	Изготовление картотеки подвижных, сюжетно- ролевых игр по ПДД в младшей группе.	Беседа. Дорожные ситуации. Ц: Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. П/И «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» Ц: закрепить представления о транспорте.	Консультация «Безопасность на дороге»  Листовка “Стань заметней на дороге” Засветись!
март	Подготовка и проведение род собрания по теме: ОБЖ у младших дошкольников	Беседа: “Безопасность на воде” Ц: познакомить детей со свойствами воды и правилами безопасного поведения на воде. Беседа “Тонкий лед” Моделирование ситуации “На тонком льду”	Памятка для родителей: “Правила поведения на воде”
апрель	Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Беседа “Безопасность в природе” Ц: познакомить детей с элементарными правилами поведения в природе. Рассматривание сюжетных картин о грибах. Насекомых . диких животных.	Рекомендации родителям: «Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде».

		ДИ “Съедобное-несъедобное”	
май	Выступление на педсовете «Отчет о проделанной работе по теме самообразования»	Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепить знание детей о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности, о безопасности в природе, безопасности электроприборов....	Консультация для родителей “Детская безопасность летом”

### Список литературы

1. Голицина Н.С., Шумова И.Н. Воспитание основ здорового образа жизни.- М. :ООО “Издательство Скрипторий”, 2008
2. Авдеева, Н. Н. Безопасность : учеб. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста \ Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М. :ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность : метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей \ Н. Н. Клочанов. – Ростов н\Д. : феникс, 2004.
4. Маландин, Н. Г. Внимание – дети \ Н. Г. Маландин. –М. : Педагогика, 1975.
5. Авдеева, Н.Н.Безопасность на улицах \ Н.Н.Авдеева. -М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2002
6. Шарыгина Т.А. “Беседы о правилах пожарной безопасности”, Сфера, 2020