

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Полянка»**

План по саморазвитию

на 2023-2024 учебный год

**Тема «Формирование экологической культуры через
ознакомление детей дошкольного возраста с природой»**

**Воспитатель
Еромасова С.А.**

Г.о.г. Бор

2023-2024

**«Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?»**

Прикоснуться к природе всем сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души! »
Н. Луконин

Актуальность .

С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. Сейчас их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию в ДО .

Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Мир природы таит в себе большие возможности для разностороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Перед воспитателем стоит задача показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды. Актуальность моей темы заключается в том, чтобы не только познакомить детей с животным, растительным миром родного края, с их местообитанием, характерными признаками внешнего вида, но и подвести к тому, что природа и ее обитатели – это живая часть мира, которую нужно беречь, любить, сопереживать и радоваться ей .

Цель:

продолжать формировать представления о диких животных и растениях нашего края ; особенностях жизненного цикла живых объектов в связи с изменением сезона; особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой .

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей , расширять их представления о лесных животных : где живут , чем питаются , как готовятся к зиме ; как некоторые звери готовятся к зимней спячке ;
- создавать условия для проявления инициативы , учить наблюдать , развивать любознательность ;
- учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – поведение животных) ;
- продолжать знакомить детей с многообразием родной природы : деревьями , кустарниками , травянистыми растениями ;

- развивать представление о том , что человек – часть природы и что он должен беречь , охранять и защищать её .

Литература, подлежащая изучению:

- 1). Иванова А. И Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. М., 2007.
- 2) .Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2006.
- 3). Чернякова В. Н. Экологическая работа в ДОУ. М., 2010.
- 4). Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Книга для воспитателей и родителей. Путешествие в мир природы и развитие речи. Издательство ГНОМ и Д, 2000 - 96с.
- 5). Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. — 64 с.
- 6). Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 144 с. (Серия «Программа развития»)
- 7). Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду :прогр. и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О. А. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 104 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни
<http://dohcolonoc.ru/doklady-pedsovety-v-dou/9041-ekologicheskoevospitanie-detej.html?start=1>
- 2) Методы и приемы экологического воспитания дошкольников
<http://szabotoi.ru/vospitanie/ekologicheskoe-dlya-doshkolnikov>
- 3) Павлова В.А. Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ
<http://festival.1september.ru/articles/601740/>
- 4) Сайт в интернете www.nsportal.ru
- 5) Сайт в интернете www.maam.ru

Предполагаемый результат :

у педагога : повышение педагогической компетенции ;
у детей : знают и различают по внешнему виду и называют виды лиственных деревьев и хвойных , а так же выделяют кустарники ;
знают и называют диких животных средней полосы ;
имеют представление о влиянии изменения сезона на жизненные циклы растений и животных ;
знакомы с лекарственными растениями и их полезными свойствами ;
знакомы и стараются соблюдать элементарные правила поведения в природе .

Разделы	Сроки	Содержание работы	Практический выход
Изучение методической литературы	Сентябрь-май	Список литературы указан выше	Составление перспективного плана на год

Работа с детьми	Октябрь	1. Показ презентации «Сокровища леса» 2. Беседа « Деревья, кусты, травянистые растения нашего края . Правила поведения на природе». 3. Ди «Четвертый лишний» 4.Чтение. М. Пришвина «Этажи леса» К. Ушинский «Спор деревьев» 4. Беседа «День защиты животных» .	1.Выставка аппликаций « Лес , точно терем расписной...» 2. Выставка плакатов «Береги животных» .
	Ноябрь	1. Беседа «Перелетные птицы». 2. Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Е.Благина «Улетают, улетели».	Участие в акции «Покормите птиц» (групповое и индивидуальное).
	Декабрь	1.Беседа «Дикие животные наших лесов» 2.Виртуальная экскурсия в хвойный лес . 3. Чтение В. Бианки «Как звери готовятся к зиме» , Г. Скребицкий «Кто как зимует».	1.Викторина «Дикие животные наших лесов». 2. Участие в акции «Сбережем ёлочку – зеленую красавицу».
	Январь	1.Беседа «Зимующие птицы». 2.Чтение Л. Кламноцкая. «Зимующие птицы». В. Бианки «Сова» М. Горького «Воробышко».	Развлечение «Знатоки птиц».
	Февраль	1.Проект «Огород на подоконнике». 2.Просмотр документального фильма «Как развиваются растения».	Выращивание цветка для мамы (бархатцы).
	Март	1.Просмотр документального фильма «Керженский заповедник» 2. Беседа «Что такое Красная книга»	Оформление альбома «Растения и животные нашего края , занесенные в Красную книгу»
	Апрель	1. Беседа «День Земли». 2. Дидактические игры «Правила поведения на природе» , «Раздельный сбор бытовых отходов» , «Что вредно для природы , а что полезно» . 3. Беседа «1апреля – День птиц».	1.Выставка рисунков «Я берегу природу»
	Май	1. Беседа «Лекарственные растения на нашем участке»	1.Формирование фито грядок . 2.Посадка огорода .
Работа с семьей	Октябрь	1.Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье » . 2. Участие в творческой выставке поделок из природного материала «Осень».	
	Ноябрь	1.Анкетирование родителей «Воздух в	

		нашем доме». 2.Участие в акции «Моя первая кормушка».	
	Декабрь	Совместное участие с детьми в акции «Сбережем ёлочку – зеленую красавицу».	
	Январь	1.Анкетирование родителей «Экология и курение»	
	Март	Консультация «Войди в природу другом».	
	Апрель	1.Консультация «Сохраним Землю – наш дом» 1. Акция «Дом для скворца» .	
	Май	Совместный спортивный досуг «Природа - наш друг» .	
Воспитатель	Май	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете .	