

*Ут. утверждено*  
*№ 10 Бюджетный*  
*от 01.05.2012 № 100-0*



Муниципальное Бюджетное  
Дошкольное Образовательное Учреждение-  
детский сад комбинированного вида  
№ 4 «Полянка»

# Перечень средств Группы «Пчёлка».

*Заведующий детским садом № 4 «Полянка» -  
Бабенкова Наталья Юрьевна.*

*Воспитатели подготовительной группы –  
Осина Тамара Ивановна, Демидова Людмила Михайловна.  
Помощник воспитателя – Букина Ольга Александровна.*

Наш детский сад №4 «Полянка»



## СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением (психогимнастика, упражнения на релаксацию, дыхательная гимнастика и др.).

### Образовательная область «Физическая культура»

#### Задачи:

- ✓ Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация);
- ✓ Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ✓ Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### Задачи:

- ✓ Развитие игровой деятельности;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу;
- ✓ Воспитывать потребность трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.

## Образовательная область «Познавательное развитие»

### Задачи:

- ✓ Развитие психологических процессов;
- ✓ Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- ✓ Формирование элементарных математических представлений;
- ✓ Формирование целостной картины мира;
- ✓ Сенсорное развитие.

## Образовательная область «Речевое развитие»

### Задачи:

- ✓ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- ✓ Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности;
- ✓ Практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- ✓ Развитие литературной и разговорной речи;
- ✓ Формирование целостной картины мира;
- ✓ Приобщение к словесному искусству;
- ✓ Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Задачи:

- ✓ Развитие продуктивной деятельности детей;
- ✓ Развитие детского творчества;
- ✓ Приобщение к изобразительному искусству, развитие музыкально — художественной деятельности;
- ✓ Приобщение к музыкальному искусству.

**Паспорт**  
**подготовительной группы «Пчёлка»**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

| Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|-----------------------------------------|------------|
| Магнитофон                              | 1 шт.      |

**ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

| Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|-----------------------------------------|------------|
| Родительский уголок                     | 1 шт.      |
| уголок «Наше творчество»                | 1 шт.      |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

| ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ                             |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| Содержание развивающей предметной среды                | Количество |
| 1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые(разного размера) | 17         |
| 2. Скакалки                                            | 3          |
| 3. Гантели детские                                     | 1          |
| 4. Штанга детская                                      | 1          |
| 5. Кегли(большие и маленькие)                          | 38         |
| 6. Кубики                                              | 2          |
| 7. Ленты                                               | 9          |
| 8. Флажки                                              | 8          |
| 9. «Косички»                                           | 13         |
| 10. Платочки                                           | 17         |
| 11. Султанчики                                         | 7          |
| 12. Набивные мешочки                                   | 5          |
| 13. Обручи разных размеров                             | 3          |
| 14. Массажные дорожки                                  | 2          |
| 15. Коврики(пуговичные)                                | 9          |
| 16. Ребристая доска                                    | 1          |
| 17. Бадминтон                                          | 2          |
| 18. Кольцеброс                                         | 2          |
| 19. Обручи для подлезания                              | 1          |
| 20. Ростометр                                          | 1          |
| 21. Индивидуальные коврики для упражнений              | 12         |
| 22. Плакат «Футболисты России»                         | 1          |
| 23. Настольная игра «Футбол»                           | 1          |
| 24. Мультиигровой центр «Мишень»                       | 1          |

|     |                                                                          |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 25. | Дидактический материал, альбомы «Спорт, Спорт, Спорт», «Олимпиада- 2014» | 2 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|

## СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

| ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ |                                                                                         |            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                             | Содержание развивающей предметной среды                                                 | Количество |
| 1.                                          | Гладильная доска                                                                        | 1          |
| 2.                                          | Набор мягкой мебели для кукол                                                           | 1          |
| 3.                                          | Парикмахерская                                                                          | 1          |
| 4.                                          | Медицинская кушетка                                                                     | 1          |
| 5.                                          | Куклы                                                                                   | 8          |
| 6.                                          | Уголок ряжения                                                                          | 1          |
| 7.                                          | Касса                                                                                   | 2          |
| 8.                                          | Набор посуды                                                                            | 2          |
| 9.                                          | Набор «Доктор»                                                                          | 1          |
| 10.                                         | Набор слесарный «Мастер»                                                                | 1          |
| ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ            |                                                                                         |            |
|                                             | Содержание развивающей предметной среды                                                 | Количество |
| 1.                                          | Стенд с портретом президента России В.В.Путина и символом государства(герб, флаг, гимн) | 1          |
| 2.                                          | Стенд «Город в котором я живу»                                                          | 1          |
| 3.                                          | Набор фотографий города Бор «Прошлое и настоящее»                                       | 1          |
| 4.                                          | Книги про город Бор                                                                     | 1          |
| 5.                                          | Альбомы про город Бор                                                                   | 1          |
| 6.                                          | Карта России                                                                            | 1          |
| 7.                                          | Альбом «Народы России»(в национальных костюмах)                                         | 1          |
| 8.                                          | Ига «Народы ближнего зарубежья»(в национальных костюмах)                                | 1          |
| 9.                                          | Книги о Москве                                                                          | 1          |
| 10.                                         | Альбом «Достопримечательности Москвы»                                                   | 1          |
| 11.                                         | Дидактический материал «9 Мая -День Победы»                                             | 1          |
| 12.                                         | Игра-лото «Российская армия»                                                            | 1          |
| ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ                          |                                                                                         |            |
|                                             | Содержание развивающей предметной среды                                                 | Количество |
| 1.                                          | Макет перекрёстка и улицы                                                               | 1          |
| 2.                                          | Различные виды транспорта                                                               | 2          |
| 3.                                          | Плакаты                                                                                 | 1          |
| 4.                                          | Многоэтажная дорога                                                                     | 1          |
| 5.                                          | Настольная игра «Дорожные знаки»                                                        | 1          |

|    |                                                                       |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 6. | Макет светофора                                                       | 1 |
| 7. | Игра «Железная дорога»                                                | 1 |
| 8. | Плакаты для оформления родительского уголка «Безопасность на дорогах» | 1 |
| 9. | Рассказы по картинкам «Чрезвычайные ситуации»                         | 1 |

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

| ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ           |                                                        |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| №                                        | Содержание развивающей предметной среды                | Количество |
| 1.                                       | Лото                                                   | 8          |
| 2.                                       | Пазлы                                                  | 16         |
| 3.                                       | Кубики с сюжетными картинками                          | 3          |
| 4.                                       | Домино                                                 | 2          |
| 5.                                       | Военная мозайка                                        | 1          |
| 6.                                       | Тематические наборы в картинках                        | 2          |
| 7.                                       | Наборы разрезных картинок и парных картинок            | 2          |
| 8.                                       | Развивающая игра «прочитай по первым буквам»           | 1          |
| 9.                                       | Игра-лото «Знаю все профессии»                         | 1          |
| ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА |                                                        |            |
| №                                        | Содержание развивающей предметной среды                | Количество |
| 1.                                       | Разные виды мозаик                                     | 1          |
| 2.                                       | Шнурованный планшет                                    | 1          |
| 3.                                       | Магнитные пифагорчики                                  | 1          |
| 4.                                       | Цифры, знаки, буквы на каждого ребенка                 | 26         |
| 5.                                       | Геометрические пеналы                                  | 26         |
| 6.                                       | Логико-математические игры:<br>«Игровизор Воскобовича» | 1          |
|                                          | «Квадрат Воскобовича»                                  | 1          |
|                                          | Развивающие игры:<br>«Четвертый лишний»                | 1          |
|                                          | «Таинственные лабиринты»                               | 1          |
|                                          | «Веселые ребусы»                                       | 1          |
|                                          | «Мои любимые сказки»                                   | 1          |
|                                          | «Сколько не хватает»                                   | 1          |
|                                          | «Арифметический тренажер»                              | 1          |
|                                          | «Время»                                                | 1          |
|                                          | «Часы наши помощники»                                  | 1          |
| 7.                                       | «Лото»                                                 | 1          |
|                                          | «Шашки»                                                | 1          |
|                                          | «Счетные палочки»                                      | 26         |
|                                          | «Ассоциации»                                           | 1          |

|     |                                                      |   |
|-----|------------------------------------------------------|---|
|     | Магнитные пифагорчики                                | 1 |
|     | Логическое домино                                    | 1 |
|     | Солнечные часы                                       | 1 |
| 8.  | Развивающая игра «Геометрическое sudoku»             | 1 |
| 9.  | Цветные палочки Кюизенера                            | 1 |
| 10. | Логические блоки Дьенеша                             | 1 |
| 11. | Демонстрационный материал к логическим блока Дьенеша | 1 |

### ЦЕНТР ПРИРОДЫ

| №   | Содержание развивающей предметной среды                  | Количество   |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Календарь природы                                        | 1            |
| 2.  | Комнатные растения                                       | 5            |
| 3.  | Паспорт комнатных растений                               | 1            |
| 4.  | Уголок дежурных в уголке природы                         | 1            |
| 5.  | Природный материал, гербарий                             | 1            |
| 6.  | Ящики для рассады                                        | 2            |
| 7.  | Вазы для цветов                                          | 3            |
| 8.  | Дидактические игры по экологии                           | 5            |
| 9.  | Альбомы «Времена года», «Дом животных», «Дикие животные» | 3            |
| 10. | Книги о животных, природе, энциклопедии                  | 3            |
| 11. | серии плакатов:<br>«Животные жарких стран»               | 1            |
|     | «Вода в природе»                                         | 1            |
|     | «Обитатели морских глубин»                               | 1            |
|     | «Птицы»                                                  | 1            |
|     | «Времена года»                                           | 1            |
|     | «Дикие животные»                                         | 1            |
|     | «Домашние животные»                                      | 1            |
|     | «Ягоды»                                                  | 1            |
|     | «Фрукты»                                                 | 1            |
|     | «Движение земли вокруг солнца»                           | 1            |
|     | 12.                                                      | Энциклопедии |
| 13. | Фигурки животных                                         | 3            |
| 14. | Лот «Азбука животных»                                    | 1            |
| 15. | Лот «Азбука растений»                                    | 1            |
| 16. | Лот «Растения»                                           | 1            |
| 17. | Лот «Растения и их плоды»                                | 1            |
| 18. | Лот «Зоопарк»                                            | 1            |



| 19.                              | Лот «Растения-животные»                                                | 1          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 20.                              | Лото «Что происходит в природе» И                                      | 1          |
| 21.                              | Демонстрационный материал «Птицы обитающие на Территории нашей страны» | 1          |
| 22.                              | Лото «Воздух, земля, вода»                                             | 1          |
| 23.                              | Лото «Океаны и материки»                                               | 1          |
| <b>ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ</b> |                                                                        |            |
| №                                | Содержание развивающей предметной среды                                | Количество |
| 1.                               | Лупы                                                                   | 6          |
| 2.                               | Муляжи фруктов, овощей                                                 | 2 вида     |
| 3.                               | Плакаты обитателей разных климатических зон                            | 1          |
| 4.                               | Коллекция ракушек                                                      | 1          |
| 5.                               | Шпильки                                                                | Набор      |
| 6.                               | Скорлупа грецких орехов                                                | Набор      |
| 7.                               | Воронки                                                                | 5          |
| 8.                               | Пульверизатор                                                          | 1          |
| 9.                               | Секреты человеческого тела                                             | 1          |
| 10.                              | Изучаем организм человека                                              | 1          |
| 11.                              | Лаборатория воды                                                       | 1          |
| 12.                              | Микроскоп                                                              | 2          |
| 13.                              | Солнечные часы                                                         | 1          |
| 14.                              | Телескоп                                                               | 2          |
| <b>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</b>     |                                                                        |            |
| №                                | Содержание развивающей предметной среды                                | Количество |
| 1.                               | конструкторы по типу «Лего»                                            | 1          |
| 2.                               | пластмассовый конструктор                                              | 5          |
| 3.                               | тематический конструктор «Построй дорогу»                              | 1          |
| 4.                               | настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева)        | 1          |
| 5.                               | схемы построек (дорожки, ворота, мебель, загородки)                    | 1          |
| 6.                               | игрушки для обыгрывания (животные, различные фигурки, машинки)         | 3 вида     |
| 7.                               | Конструктор «Трансформер»(из дерева)                                   | 2          |
| 8.                               | Конструктор «Тико»                                                     | 1          |
| 9.                               | Набор- конструктор «Питон»                                             | 1          |
| 10.                              | Конструктор «Транспорт»                                                | 1          |

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

| ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| №                               | Содержание развивающей предметной среды                                                                                                                                                                                                   | Количество                                     |
| 1. Центр книги                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 1.1                             | Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов)                                  | 7                                              |
| 2. Развитие связной речи        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 2.1                             | сюжетные картинки «Составь рассказ»                                                                                                                                                                                                       | 2                                              |
| 2.2                             | «Из какой сказки сказочный герой»                                                                                                                                                                                                         | 2                                              |
| 2.3                             | Мнемосхемы                                                                                                                                                                                                                                | 1                                              |
| 2.4                             | Разрезные картинки<br>Рассказы по картинкам                                                                                                                                                                                               | 2                                              |
| 3. Развитие словаря             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 3.1                             | Наборы картинок по классификации и обобщению<br>Загадки, доскажи словечко, Наборы лото                                                                                                                                                    | 2                                              |
| 3.2                             | Дидактические игры<br>Играем в сказку «Три поросёнка»<br>«Свойства»<br>«Узнай и назови»<br>«Я читаю, я считаю»<br>«Кем быть?»<br>«У нас порядок»<br>«Какой в банке компот?»<br>«Герои русских сказок»<br>«Сложи картинку»<br>«Один-много» | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 3.3                             | Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов по сезону «Маленькие модницы»                                                                                                                                      | 1                                              |
| 3.4                             | Развивающая игра «Ассоциации»                                                                                                                                                                                                             | 1                                              |
| 3.5                             | Лото «Знаю все профессии»                                                                                                                                                                                                                 | 1                                              |
| 4. Обучение грамоте             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|                                 | Веселые прописи<br>Набор разрезной азбуки, кубики                                                                                                                                                                                         | 1                                              |
| 4.1                             | Дидактические игры<br>«Незнайкина азбука»<br>«Четвертый лишний!»<br>Зоологическое лото                                                                                                                                                    | 1<br>1<br>1                                    |
| 5. Звуковая культура речи:      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 5.1                             | Говори правильно                                                                                                                                                                                                                          | 1                                              |

|                                                                                     |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5.2 Умное домино                                                                    | 1      |
| а. Грамматический строй речи дидактические игры «Найди пару»<br>«моя первая азбука» | 1<br>1 |
| 7. Игра-викторина «Школа этика»                                                     | 1      |

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ |                                             |            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| №                                            | Содержание развивающей предметной среды     | Количество |
| 1. Рисование                                 |                                             |            |
| 1.1                                          | наборы цветных карандашей (6 цветов)        | 26         |
| 1.2                                          | фломастеры (6 цветов)                       | 26         |
| 1.3                                          | гуашь (6 цветов)                            | 6          |
| 1.4                                          | мольберт магнитный, магнитные кнопки        | 1          |
| 1.5                                          | ёмкости для промывания кистей               | 26         |
| 1.6                                          | Альбомы для рисования                       | 26         |
| 1.7                                          | кисти для рисования (№4)                    | 26         |
| 1.8                                          | Альбомы для раскрашивания                   | 26         |
| 1.9                                          | фоны разного цвета, размера и формы         | 1          |
| 1.10                                         | Трафареты «Занимательные уроки для малышей» | 2          |
| 1.11                                         | Ватные палочки для рисования                | 1          |
| 2. Лепка                                     |                                             |            |
| 2.1                                          | Стеки                                       | 26         |
| 2.2                                          | Пластилин                                   | 26         |
| 2.3                                          | доски 20 x 20 см                            | 26         |
| 3. Аппликация                                |                                             |            |
| 3.1                                          | кисти для клея                              | 26         |
| 3.2                                          | розетки для клея                            | 14         |
| 3.3                                          | клееночки.                                  | 26         |
| 3.4                                          | салфетки из ткани                           | 26         |
| 3.5                                          | Клей- карандаш                              | 26         |

### ЦЕНТР МУЗЫКИ

| №                                                   | Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 1. Слушание - восприятие музыки                     |                                         |            |
| 1.1                                                 | Магнитофон                              | 1          |
| 1.3                                                 | комплект дисков                         | 2          |
| Музыкально-дидактические игры:                      |                                         |            |
|                                                     | «Кто как кричит?»                       | 1          |
|                                                     | «Угадай, на чём играют»                 | 1          |
| 1.4                                                 | Альбом «музыкальные инструменты»        | 1          |
| 2. Детская музыкальная исполнительская деятельность |                                         |            |
| Детские музыкальные инструменты:                    |                                         |            |
|                                                     | -барабан                                | 1          |
|                                                     | -бубен                                  | 1          |
|                                                     | -гармошка                               | 1          |
| 2.1                                                 | -баночки-шумелки                        | 1          |

|              | -погремушки                                                                            | 2          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              | -металлофон                                                                            | 1          |
|              | -тарелки                                                                               | 1          |
| ЦЕНТР ТЕАТРА |                                                                                        |            |
| №            | Содержание развивающей предметной среды                                                | Количество |
| 1.1          | Ширма                                                                                  | 1          |
| 1.2          | фланелеграф,                                                                           | 1          |
| 2            | Различные виды театра                                                                  |            |
| 2.1          | Настольный деревянный «Заюшкина избушка»                                               | 1          |
|              | «Курочка Ряба»                                                                         | 1          |
|              | «Колобок»                                                                              | 1          |
|              | «Теремок»                                                                              | 1          |
| 2.2          | Кукольный театр « Би-ба-бо»                                                            | 1          |
| 2.3          | Варежковый «Колобок»                                                                   | 1          |
| 2.4          | На фланелеграфе «Миниатюры на фланелеграфе»                                            | 1          |
| 2.5          | Шапочки - маски                                                                        | 5          |
|              | Пальчиковый театр.<br>Настольный театр на столе «Козленок, который умел считать до 10» |            |
| 2.6          | Театр на ложках                                                                        | 1          |

## Альбомы «Народное искусство детям»

- ❖ Альбом для творчества «Дымковская игрушка»
- ❖ Альбом для творчества «Полхов-Майдан»
- ❖ Альбом для творчества «Мастерская гжели»
- ❖ Альбом для творчества «Городецкая роспись»
- ❖ Альбом для творчества «Жатовский букет»
- ❖ Альбом для творчества «Хохломская роспись»

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М; Мозаика-Синтез, 2015г, ФГОС  
Л.И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М; Мозаика- Синтез, 2015г, ФГОС

### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности; Подготовительная к школе группа.- М.; Мозаика -Синтез 2015г, ФГОС  
К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 2-7 лет М: Мозаика-Синтез 2014г ФГОС  
Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет- М; Мозаика- Синтез 2015г, ФГОС И.Ю. Бардичёва, Дорожные знаки(наглядно- дидактическое пособие): Для занятий с детьми 4-7 лет- М; Мозаика- Синтез, 2015

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- И.А. Пономарёва, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа -М; Мозаика-Синтез, 2015год, ФГОС  
О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду; Подготовительная к школе группа- М, Мозаика- Синтез, 2015г, ФГОС Н.Е. Веренца, О.Р. Галимов, Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников: Для занятий с детьми 4-7 лет- М, Мозаика - Синтез,2015, ФГОС  
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодов, Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет- М, Мозаика-Синтез, 2016г, ФГОС

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду; Подготовительная к школе группа- М, Мозаика- Синтез,215г

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа- М, Мозаика- Синтез, 2015г, ФГОС  
Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа- М, Мозаика, 2014г, ФГОС  
И.Б. Задечина, ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду -7 лет, М. Мозаика- Синтез, 2016г.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

16 листов

Заведующий

Т. Ю. Бабенкова

