

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «ПОЛЯНКА»  
(МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»)

Утверждено:  
Приказом № 64/1-о от «31»08 2021г.  
Заведующий МАДОУ детский сад №4  
«Полянка»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Бабенкова

# Паспорт методического кабинета



городской округ г. Бор  
2021

## Общая характеристика

Методический кабинет – это центр, обеспечивающий воспитателей учреждения необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Деятельность кабинета регламентируется Законом «Об образовании в РФ», основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом МАДОУ.

Центр работы методического кабинета: организация методической работы в учреждении, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического кабинета:

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, обучение новым технологиям;
- Диагностика запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- Развитие и поддержка инициатив педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.

Функции методического кабинета:

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- Обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создаёт банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- Создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- Предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетенции через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые уроки и т.д.;

- Создаёт условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОУ.

Оснащение и организация работы методического кабинета опирается на следующие принципы:

- оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, дидактические материалы;
- оснащение кабинета и его размещение соответствует требованиям противопожарной охраны и техники безопасности.

Методический кабинет МАДОУ имеет следующие материалы:

- Нормативно-правовые документы государственной политики в области образования;
- Образовательная программа;
- Коррекционно-образовательные программы;
- Справочно-методическая литература;
- Материалы мониторинга;
- Банк данных по педагогическому персоналу;
- Методические материалы (материалы педсоветов, ПМПК, рекомендации, консультации, материалы конкурсов, открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом и т.д.)
- Аттестационные материалы, материалы повышения квалификации, обобщенный педагогический опыт, программы саморазвития;
- Периодические издания;
- Демонстрационный и раздаточный материал;
- Стенды с информацией, отражающей методическую работу в образовательном учреждении.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован по образовательным областям, в соответствии с ФГОС и по направлениям коррекционной работы.

Методический кабинет работает по плану, утвержденному на педагогическом совете. В план работы методического кабинета входят такие мероприятия, как:

- Подготовка и проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов, семинаров, открытых показов и др.;

- Организация и проведение выставок;
- Организацию и проведение смотр-конкурсов;
- Организация работы творческих групп, ПМПк;
- Работа по повышению квалификации педагогов, обобщению опыта;
- Работа по сбору и анализу информации об образовательной деятельности учреждения;
- Консультирование родителей;
- Работу с периодическими изданиями и методической литературой;
- Работу с методической документацией.

### График работы методического кабинета

День недели	Время
Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	7.30 – 15.30

### План работы методического кабинета

Дни недели	Содержание деятельности
<b>понедельник</b>	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Подготовка к методическим мероприятиям, проведение срезов. Организационно-методическая работа с другими учреждениями. Индивидуальные консультации с педагогами, родителями
<b>вторник</b>	Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. Оформление картотек. Работа по самообразованию. Групповые консультации с педагогами.
<b>среда</b>	Изучение новой литературы. Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов.
<b>четверг</b>	Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов. Проверка и согласование календарных планов. Планирование работы ДОУ на следующий месяц. Методические мероприятия. Школа молодого педагога.

<b>пятница</b>	Работа на компьютере, оформление документации. Наблюдение и анализ педагогической деятельности. Работа по самообразованию.
По плану УНО	Посещение методических объединений, семинаров, практикумов.

## Паспорт методического кабинета МАДОУ детского сада № 4 «Полянка»

### 1. Общая характеристика

<b>Название кабинета</b>	<b>Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения</b>
Общая площадь	30 м <sup>2</sup>
Ответственный за кабинет	Князева Ирина Валерьевна

### 2. Оборудование кабинета

#### 2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для книг	5
2.	Вешалка для прихожей	1
3.	Стол для совещаний	1
4.	Диван	1
5.	Стол компьютерный	1
6.	Стенд информационный	1

#### 2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Ноутбук	1
2.	Проектор с экраном	1
3.	Колонки	1

#### 2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

№	Наименование	Количество
1.	светильники	4

## 2.4. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
<b>Основная методическая документация</b>	
1	Годовой план работы ДОУ (02-01)
2	План работы ДОУ на месяц (02-02)
3	Протоколы педагогических советов ДОУ (02-03)
4	Основная образовательная программы ДОУ (ООП , АООП) (03-01)
5	Программа Развития ДОУ (03-02)
6	Учебный план работы ДОУ (03-03)
7	Инновационная деятельность (консультации, семинары, ...) (03-04)
8	Летняя-оздоровительная работа в ДОУ (03-05)
9	Летняя-оздоровительная работа (отчёты педагогов) (03-06)
10	Отчет о результатах самообследования (03-07)
11	Планы самообразования педагогов(04-01)
12	Внутренний контроль (04-02)
13	Педагогическая диагностика (04-03)
14	Взаимодействие с родителями (05-01)
15	Взаимодействие с социумом (05-02)
16	Банк инноваций

## 2.5. Учебно-методическая литература

<b>Перечень программ</b>	<p>1.«От рождения до школы».Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.(пилотный вариант) Под.ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васидьевой-М.:Мозаика –Синтез,2014.- 352с.</p>
<b>Технологии и пособия образовательной области</b>	<p>2.Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б Филичева, Г.В. Чиркина-М: Просвещение, 2008</p> <p>3.Адаптированной к условиям городского округа город Бор и Нижегородской области парциальной программы « Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой, 2007</p> <p>4. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская,2019.</p>
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	<p>1.Волосова Е. Развитие ребенка раннего возраста. (основные показатели) – М.; Линка-Пресс, 1999.</p> <p>2.Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М., Просвещение, 1986.</p> <p>развития детей раннего и дошкольного возраста. – Санкт-Петербург; Акцидент, 1998.</p> <p>3.С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий 2-3 года», М., Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>4.Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС – (2 книги)</p> <p>5.М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. - М.:</p>

	<p>Мозаика – Синтез, 2014г. ФГОС</p> <p>6.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет, 2014 – (4 книги)</p> <p>7.<b>Л.И</b> Пензулаева, Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет .- М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС (4 книги)</p> <p>8.<b>Л.</b> П.Пензулаева, Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез,2014г. ФГОС</p> <p>9.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) , М.: 2014г.</p> <p>10.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) , М.: 2014г. (2 книги)</p> <p>11.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.(2-7 лет) М., 2015г. (4 книги)</p> <p>12.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет) , М.: 2015г. (2 книги)</p>
<p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>-Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» младшая группа -М: Мозаика- синтез, 2017 ФГОС</p> <p>-Р. С. Буре «Социально- нравственное воспитание дошкольников»(3-7 лет)- М:2014 ФГОС</p> <p>---Т.Ф. Сафаулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» -М; 2017. ФГОС</p> <p>--Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности:</p> <p>Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>-Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста</p> <p>.-М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС</p> <p>-С.Н. Теплюк, <u>Игры-занятия на прогулке с малышами</u>: Для занятий с детьми 2-4 лет.</p> <p>М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС</p> <p>Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие в группе раннего возраста» ,М.: Мозаика-Синтез, 2017г. ФГОС</p> <p>-Н.Е Вераксы «Комплексные занятия к программе от рождения до школы с детьми раннего возраста от 2-3 лет» Мозаика-Синтез, М., 2017</p> <p>Н.Н. Авдеева , С.Н. Теплюк ФГОС Ребенок третьего года жизни. (2-3 года) Мозаика-Синтез, М. 2019</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7лет). М., 2014г.</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа -М: Мозаика- синтез, 2017 ФГОС</p> <p>Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>И.Ю. Бордачева, Дорожные знаки (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p>

	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М., 2014г.</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» подготовительная группа -М: Мозаика- синтез, 2017 ФГОС</p> <p>Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>И.Ю. Бордачева, Дорожные знаки (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие в старшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2017г. ФГОС</p> <p>Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>И.Ю. Бордачева, Дорожные знаки (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие в подготовительной группе» М.: Мозаика-Синтез, 2017г. ФГОС</p> <p>Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>И.Ю. Бордачева, Дорожные знаки (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>Губанова, Развитие игровой деятельности: Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (младшая группа)- М, 2018 ФГОС</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (младшая группа)- М, 2014.. ФГОС</p> <p>Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет-М: Мозаика- синтез, 2015 ФГОС</p>
<p><b>ОО</b> <b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет) М., 2015г.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). М.2014г;</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:подготовительная группа (6-7 лет). М.2015г</p> <p>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметными социальным окружением» младшая группа- М: мозаика- синтез, 2016</p>



	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет), М.2015</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:подготовительная группа (6-7 лет). М.2015г</p> <p>Л.Ю. Панова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим» . - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <hr/> <p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» М.:2017г.</p> <p>= И.А. Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>=О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p style="padding-left: 40px;">С.Н. Теплюк «Игры и занятия на прогулке с малышами 2-4 лет»</p> <p>М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС</p> <p style="padding-left: 40px;">О. В. Дыбина «Ознакомление с предметными социальным окружением» младшая группа- М: мозаика- синтез, 2016</p> <p style="padding-left: 40px;">О. В. Дыбина «Ознакомление с предметными социальным окружением» младшая группа- М: мозаика- синтез, 2016</p> <p style="padding-left: 40px;">И. А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа М; мозаика- синтез, 2016</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа- М; мозаика- синтез, 2016</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).</p> <p style="padding-left: 40px;">Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» (младшая группа)- М, 2018 ФГОС</p> <p>Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская дошкольников (4-7лет) М.,2015</p> <p>Е.Е. Крашениникова, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников ФГОС» Мозаика-Синтез, М. 2016;</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет), М.2015;</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).М., 2015</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет), М.2015;</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).М., 2015</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).</p> <p>ФГОС Играем в сказку. Теремок.</p>
--	---

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). М.,2014

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).М.,2014г.

Н.Е. Вераксы «Образовательная деятельность на прогулках картотека прогулок на каждый день от 4 до 5 лет ФГОС» , Волгоград «Учитель»

Губанова, Развитие игровой деятельности: Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС

Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7лет) М.,2015;

Крашенинникова Е.Е.. Холодова О.Л.» Развитие познавательных способностей дошкольников» ( 4-7 лет) М.2014

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез, М. 2018;

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). М.2014г;

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:подготовительная группа (6-7 лет). М.2015г;

Л.Ю. Панова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет ФГОС Мозаика-Синтез, М. 2015

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). М.2014г;

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:подготовительная группа (6-7 лет). М.2015г;

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). М.,2015;

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (5-6 лет). М.,2015

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6лет).М.,2015г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.подготовительная группа (5-6лет).М.,2015г.

Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС

Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС

Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС

О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС

О.А. Шиян «Развитие творческого мышления 3-7 лет»- М.: Мозаика-Синтез,2015 г

	<p>ФГОС Играем в сказку. Три поросенка.</p> <p>О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС</p> <p>О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, <u>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников</u>: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>«Развитие познавательных способностей» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, 2016</p> <p>Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>=Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, <u>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников</u>: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>«Развитие познавательных способностей» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, 2016</p> <p>Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p>
<p><b>ОО «Речевое развитие»</b></p>	<p>В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГО</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) М., 2014г.</p>

**Раздаточный материал**

В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду (раздаточный материал): Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС

**Наглядно-дидактические пособия**

=В.В. Гербова, Правильно-неправильно (наглядно-дидактическое пособие): Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС

**Художественная литература**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС

**Развитие речи**

В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

**Развитие речи**

В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду: средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

**Художественная литература**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет ,М.: Мозаика-Синтез,2015

**Развитие речи**

В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

**Художественная литература**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет ,М.: Мозаика-Синтез,2015 г

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет ,М.: Мозаика-Синтез,2015

**Развитие речи**

В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

**Художественная литература**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет ,М.: Мозаика-Синтез,2015 г

**Наглядно-дидактические пособия**

« Рассказы по картинкам Лето»-ФГОС

ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. (3-7 лет)

ФГОС Грамматика в картинках. Ударение. (3-7 лет)

В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

**Наглядно-дидактические пособия**

ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. (3-7 лет)

**Художественная литература**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет ,М.:

Мозаика-Синтез,2015 г

Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи» Конспекты занятий». Москва 2001г.

=Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова. Конспекты занятий, картинный и схематический материал. Москва, «Скрипторий»2011г-

=Н.Е.Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР»

Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва 2013г

=З.Е.Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР». СПб «Детство-Пресс» 2010г

=Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь». СПб«Детство-Пресс» 2010г

=Н.С. Жукова «Букварь» Учебное пособие. Екатеринбург 2014г

= В.В. Волина «Праздник букваря», 1996 г

=Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений», 2013 г

= Л.С. Евдокимова, Г.А. Сыропятова «Слова –паронимы в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с нарушениями речи», 2013 г

=Е.В. Колесникова «Учимся составлять слоговые схемы», 2008 г

= Е.Н. Рыжанкова «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой», 2011

=Ю.А. Фадеева, Г.А. Пичугина, И.И. Жилина «Игры с прищепками: творим и говорим», 2012

=Е.Г. Сухин «Веселые скороговорки для неплслушных звуков», 2010 г

=И.Г. Выгодская, Е.Л. Пелленгер, И.Г. Успенская «Устранения заикания у дошкольников в игровых ситуациях», 1993 г

=Л.Н. Смирнова «Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет.», 2006 г

=В.В. Коноваленко , С.В. Коноваленко «Автоматизация звуков у детей». 2006 г

= Н.С. Жукова «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи», 2014 г.

=Е.М. Косинова «Уроки логопеда. Игры для развития речи», «Уроки логопеда. Тесты для развития речи», 2011

= Т.А. Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей. Логопедические упражнения», 2013 г

=Ж.М. Флерова «Логопедия», 2006 г

=Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет (по лексическим темам)», 2012 г

=Л.А. Комарова «Альбом дошкольника Автоматизация звуков», 2009

=Гомзяк «Говорим правильно 6-7 лет, тетрадь № 3», М.

= Гомзяк « Говорим правильно 6-7 лет, тетрадь № 1», М

=Гомзяк « Говорим правильно 6-7 лет, тетрадь № 2», М

= Гомзяк « Говорим правильно 6-7 лет, альбом № 1», М.

= Гомзяк « Говорим правильно 6-7 лет, тетрадь № 2», М.  
 =. Гомзяк « Говорим правильно 6-7 лет, тетрадь № 3», М.  
 =. Гомзяк «Я буду писать правильно: альбом для детского письма», М.  
 = Гомзяк «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР», М.  
 =Т.А Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей», Владос 2018  
 =Т.А Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», М., 2017  
 =Т.А. Ткаченко «Логопедические упражнения» Эксимо, 2018  
 =Т.А. Ткаченко «Логопедические тетради Формирование и развитие связной речи», «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа», «Формирование лексико-грамматических представлений»  
 =Т.А. Ткаченко «В первый класс без дефектов речи», М. 19  
 =Н. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, альбом № 1», Гном: практическая логопедия  
 = Н. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, альбом № 3» Гном  
 = Н. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, альбом № 2» Гном  
 =Н.Теремкова «Практический тренажер по развитию речи», Стрекоза 2018  
 = Т.Г. Ильина «Игровой букварь для детей 5-7 лет с речевым нарушением, обучение чтению по методике Каше Г.А», М, Гном, 2018  
 =Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Обучение грамоте детей с нарушением речи. Ступеньки к школе», М. 1999  
 =В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», М. 2018  
 =Л.Н. Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей»  
 =А.И. Богомолова «Нарушение произношения у детей»  
 = Л.А. Комарова «Альбомы на автоматизацию звуков»  
 =Е. Косеенова «Уроки логопеда, игры для развития речи», М. 2017  
 =О.С. Рудш «Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности»  
 = В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Дидактический материал по коррекции произношения звуков ГГ, КК, ХХ»  
 =Е.Д. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика»  
 =Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»

	<p>=О.С. Гомзяк «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровень», М.2013</p> <p>=И.С. Лопухина «Речь, ритм, движения», СПД 1997</p> <p>=И.С. Лопухина «Упражнения для развития речи», СПД 1997</p>
<p><b>ОО</b> <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- Изд. 3-е, испр.- Волгоград: Матод книга-292с., 2014</p> <p>Методика «Музыкальное воспитание в детском саду 2-7лет» автор М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2016г.</p> <p>Арсенина «Музыкальные занятия группа раннего возраста» - Волгоград:Учитель.- 191 с.</p> <p>Т.С. Комарова, Детское художественное творчество: Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015г. ФГОС</p> <p>Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада с детьми 2-7 лет, ФГОС, М Мозаика-Синтез,2015</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Методика «музыкальное воспитание в детском саду» автор М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2016г.</p> <p>М.Б ЗацепинаФГОС Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года, М. Мозаика-Синтез, 2016 г</p> <p>Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме « Учимся петь и танцевать, играя» автор А.А. Евтодьева г. Калуга 2007</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М., 2014г</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Методика «музыкальное воспитание в детском саду» автор М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2018г.</p> <p>Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме « Учимся петь и танцевать, играя» автор А.А. Евтодьева г. Калуга 2007</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014г. ФГОС</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <p>Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика, 2016г. ФГОС</p> <p><b>Приобщение к искусству</b></p> <p>ФГОС Народное искусство — детям. Дымковская игрушка. Альбом для творчества</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Методика «музыкальное воспитание в детском саду» автор М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2018г.</p>

Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме « Учимся петь и танцевать, играя» автор А.А. Евтодьева г. Калуга 2007

Методика «музыкальное воспитание в детском саду 2-7лет» автор М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2016г.Стр.9-11, 23-27, 44-48

Арсенина «Музыкальные занятия подготовительная группа» - Изд.2-е. – Волгоград:Учитель.- 319 с.

**Конструктивно-модельная деятельность**

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет),2016

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 лет) 2014

**Изобразительная деятельность**

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет),2014

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). 2015 г

**Приобщение к искусству**

ФГОС Народное искусство — детям. Городецкая роспись. Альбом для творчества

ФГОС Народное искусство — детям. Дымковская игрушка. Альбом для творчества

ФГОС Народное искусство — детям. Мастерская гжели. Альбом для творчества

ФГОС Народное искусство — детям. Жостовский букет. Альбом для творчества

Т.С. Комарова «Народное искусство детям 3-7 лет» Мозаика-Синтез, М. 2016

**Конструктивно-модельная деятельность**

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет),2016

**Изобразительная деятельность**

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет),2014

**Приобщение к искусству**

ФГОС Народное искусство — детям. Жостовский букет. Альбом для творчества

ФГОС Народное искусство — детям. Городецкая роспись. Альбом для творчества

ФГОС Народное искусство — детям. Дымковская игрушка. Альбом для творчества

ФГОС Народное искусство — детям. Мастерская гжели. Альбом для творчества

**Музыкальная деятельность**

Методика «музыкальное воспитание в детском саду» автор М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова

Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2018г

Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме « Учимся петь и танцевать, играя»



	<p>автор А.А. Евтодьева г. Калуга 2007</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Методика «музыкальное воспитание в детском саду 2-7лет» автор М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2016г.Стр.9-11, 23-27, 44-48</p> <p>Арсенина «Музыкальные занятия подготовительная группа» - Изд.2-е. – Волгоград:Учитель.- 319 с.</p> <p>Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме « Учимся петь и танцевать, играя» автор А.А. Евтодьева г. Калуга 2007</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). 2015 г</p> <p><b>Приобщение к искусству</b></p> <p>ФГОС Народное искусство — детям. Городецкая роспись. Альбом для творчества</p> <p>ФГОС Народное искусство — детям. Дымковская игрушка. Альбом для творчества</p> <p>ФГОС Народное искусство — детям. Мастерская гжели. Альбом для творчества</p> <p>ФГОС Народное искусство — детям. Жостовский букет. Альбом для творчества</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 лет) 2014</p>
--	--

## 2.6. Раздаточный материал

№	Название
1.	Матрёшки
2.	Ёлочки
3.	Ракеты
4.	Ягоды
5.	Груши
6.	Рыбки
7.	Полоски «Длиннее-короче», «Шире-уже»
8.	Цилиндры «Толще-тоньше»
9.	Учись считать
10.	Конструкторы детские настольные из дерева «Строитель»

## 2.7. Наглядные пособия

№	Наименование
1.	Лэпбук «Сказки»
2.	Куклы разного вида, игрушки (петухи-2, кони-3, рыбка-1, неваляшка, большая мягкая собака)
3.	Лэпбук: «Все профессии нужны – все профессии важны», «Я будущий инженер»
4.	Дидактический и наглядный материал по краеведению, ознакомлению с окружающим, природе, развитию речи:

5.	Детские энциклопедии: «От чего? Почему?»; «Энциклопедия животных», «Моя самая первая энциклопедия».
6.	Методические пособия С. Вохринцевой: - «Хищные птицы»; - Растительный мир. Садовые цветы»; - «Осень» - 2 альбома; - «Армия России»; - «Домашние животные»; - «Окружающий мир. Животные Австралии»; - «Пожарная безопасность»; - «Перелетные птицы»; - «Зимние виды спорта» - 4 альбома; - «Зима»; - «Дикие животные»; - «Домашние животные»; - «Насекомые»; - «Летние виды спорта»; - «Деревья и листья»; - «Обитатели океана»; - «Весна»; - «Стихийные явления природы»; - «Виды транспорта»; - «Животные Арктики и Антарктиды»; - «Животные Австралии»;
7.	Раздаточный материал «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет»
8.	Демонстрационный материал: - «Народы мира»; - «Рассказы про свой город»; - «Деревья»; - «Овощи» -2»; «Фрукты-2»; «Ягоды»; «Одежда»; «Мебель»; - «Транспорт 1. Воздушный, пассажирский, строительный, грузовой»; - «Транспорт 2. Водный, железнодорожный, специальный, сельскохозяйственный»; - «Домашние птицы»; «Перелетные птицы»; - «Уроки экологии»
9.	Дидактические игры: - «Знаки пожарной безопасности»; - «О семье»; - «Азбука безопасности на прогулке»; - «Азбука безопасности»; - «Предметы и сюжеты»; - Лото «Зоопарк»; - «Противоположности»;
10.	Книги: - «Атлас здоровья»; - «Атлас подводного мира»; - «Растительный мир»; - «Птицы. Атлас с наклейками»
11	Формирование элементарных математических представлений

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивающие игры: «Логические таблицы»; «Приглашаем вас учиться (форма, цвет, первые слова), «Счёт».</li> <li>- Тестовые задания: «Готов ли ты к школе»</li> <li>- Т.И. Ерофеева «В кругу друзей математики»</li> <li>- Игры с логическими блоками Дьенеша «Давайте поиграем»</li> </ul> <p>Книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ю.А. Соколова «Знакомимся с геометрическими фигурами»</li> <li>- Заикин М.С., Сеницына Е.И. 250 развивающих упражнений для подготовки к школе.</li> <li>- Сеницына Е. Веселые уроки для дошкольников.</li> <li>- Сеницына Е.И. Сказки для игры и развития.</li> </ul>
22	<p>Картины (репродукции) по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зима»;</li> <li>- «Лето»;</li> <li>- «Осень»;</li> <li>- «Весна»;</li> <li>-«Дикие животные»;</li> <li>- «Домашние животные»;</li> <li>- «Наша Таня»;</li> <li>- «Правила дорожного движения»;</li> <li>- «Труд взрослых»;</li> </ul>