

Управление образования и молодёжной политики администрации г.о.г. Бор Нижегородской области МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ СВЕТЛАКОВОЙ Е.В. в
средней группе на 2023-2024 учебный год НА ТЕМУ:
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»**

2023 г.

Актуальность:

Ребёнок дошкольного возраста – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально в современном мире, так благодаря развитию познавательно – исследовательской деятельности развиваются и детская любознательность, пытливость ума и на их основе формируются устойчивые познавательные интересы.

Цель: Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности . Становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического воспитания.

Задачи:

- *Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру через дидактические игры.
- *Формировать представления об универсальной ценности природы.
- *Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства.
- *Воспитывать потребность в общении с природой.

Предполагаемый результат

-у педагога :

- повышение уровня педагогической компетенции по экологическому воспитанию детей среднего возраста через игру;
- совместная работа с родителями по экологическому воспитанию детей, разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей на данную тему.

-у детей :

- позитивное и бережное отношение к окружающему миру, к растениям и животным
- осознание детьми социальных норм поведения в природе, привитие экологической культуры через игры
- активность в познании окружающего мира через игры

- воспитание доброты и отзывчивости, стремления помочь доступными способами птицам, животным и растениям (кормление, бережное отношение и т.д.)

-у родителей :

- повышение экологической культуры воспитанников и их родителей
- сформировать осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Сроки	Работа с детьми.	Задачи.	Работа с родителями.
Сентябрь	Тема: «Во саду ли, в огороде» Д/и.: «Чего не стало», «Угадай на ощупь», отгадывание загадок.	Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.	
Октябрь	Тема: «Тайны грибного царства» Рассматривание иллюстраций с грибами. Беседа о месте произрастания грибов, их строении.	Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.	Анкетирование родителей. «Экологическое образование в семье».
Ноябрь	Тема : «Мир растений» Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений. Чтение рассказа «Зелёные страницы».	Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.	
Декабрь	Тема : «Лесные жители» Рассматривание картины «Звери в зимнем лесу».	Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных. Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.	Наглядно-информационные материалы для родителей
Январь	Тема : «Белый снег, пушистый» Опыт со снегом. Беседа «Нужен ли зимой растениям снег?».	Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть	

		влажным).	
Февраль	Тема : «В гостях у птиц» Беседа о зимующих и перелётных птицах. Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к братьям нашим меньшим.	Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.
Март	Тема : «Бумага, древесина, ткань» Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов. Беседы о свойствах материала.	Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать. Продолжать учить пользоваться различными материалами и инструментами. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.	
Апрель	Тема : «Насекомые – наши помощники» Отгадывание загадок. Наблюдения за насекомыми. Рассматривание иллюстраций. Д/и.: «Найди насекомых, поедающих листья»	Дать элементарные знания о жуках; на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	Консультация для родителей «Весенние прогулки»
Май	Тема : «Экологическая тропинка» Чтение стих-я Р. Рождественского «Береги природу». Игра «Что ты сделал доброе для природы?».	Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке). Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев).	

Список литературы:

1. «Экологические проекты в детском саду» Масленникова О.А., Филиппенко А.А.

2. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Марудова Е.В.
3. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. М., 2003
4. <http://2.vospitateli.ru/publikacii-vospitateley/noyabr/no-3187-plan-raboty-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov-v-mbdou-detskiy-sad-solnyshko/>
5. <https://www.maam.ru/detskij-sad/plan-raboty-s-roditeljami-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-v-srednei-grupe.html>
6. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/plan-po-samoobrazovaniyu-ekologicheskoe-vospitanie>