

## **Описание образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Полянка»**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно – воспитательного процесса.

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с :

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028).

Целью Программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на обеспечение физического и психического развития детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления обучения и воспитания детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Возрастные категории детей, на которые ориентирована программа:**

Ранний возраст - с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет;

Дошкольный возраст- с 3 до 7 лет;

**Программа МАДОУ детский сад № 4 «Полянка» состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающей полноценное развитие детей, в который входят:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных особенностей;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

Также в содержательном разделе представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Особенности взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость для родителей (законных представителей);

- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в Рабочей программе воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

**Организационный** раздел включает в себя описание материально – техническое обеспечение Программы, распорядок и режим дня, особенности организации, психолого-педагогические и кадровые условия.

**Вариативная часть Программы** отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ознакомление с окружающим миром в социокультурном аспекте: ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды- местными историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края, городского округа город Бор Нижегородской области (далее г. Бор).

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов.