

Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

МАДОУ детский сад № 4 «Полянка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Полянка» (далее по тексту – ДОУ) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) определяет содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 N 1022).

Программа рассчитана на 2 года пребывания ребенка с ТНР в группе компенсирующей направленности:

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет);
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет).

Содержательной основой разработки *обязательной части* Программы является Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ознакомление с окружающим миром в социокультурном аспекте: ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды-местными историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края, городского округа город Бор Нижегородской области (далее г. Бор). ЧФУОО разработана на основе адаптированной к условиям городского округа города Бор Нижегородской области парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой, 2007.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с ОВЗ на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел включает описание содержания психолого-педагогической работы в соответствии с направлениями развития ребёнка, которые представлены в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), содержание коррекционно – развивающей работы по реализации Программы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, Рабочую программу воспитания.

Организационный раздел содержит описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, перечень программно-методического обеспечения, методических материалов, средств обучения и воспитания, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, календарный план воспитательной работы.