

**Конспект организованной – образовательной
деятельности по духовно – нравственному развитию
на тему
«Наша Родина – Россия»
(подготовительная группа)**

Разработала:

старший воспитатель

высшей кв. категории

Князева И. В.

Цель

Обобщить и систематизировать знания детей о России, как о родной стране.

Задачи

- Образовательные задачи:

1. Систематизировать знания детей о символике государства, обобщить понятие «Родина».
2. Создавать интерес к другим странам мира.
3. Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, традициях русского народа.
4. Обобщить знания детей о климатических зонах России (Крайний Север, тундра, средняя полоса, степь).

- Развивающие задачи:

1. Развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки.

- Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за людей, живущих в России.
2. Прививать уважение к традициям и обычаям русского народа (песни, пляски).

Материал:

- Гелиевые шары, конверт с письмом, фотографии «Эйфелева башня» и «Триумфальная арка»;
- Посылочная коробка;
- Изображение флагов и гербов различных государств, гербы Нижегородской области и герб города Бор;

- Изображение изделий народно – прикладного искусства (дымка, городецкая роспись, хохлома, гжель) – разрезные картинки;
- карта России (бесцветный контур); атлас климатических зон России с изображением растений и животных;
- картинки с изображением растений и животных климатических зон России;
- кроссворд «Реки России» (2);
- аудиокассеты «Гимн России», «Край родной», хоровод «Берёзка»;
- веточки берёзки;
- мольберт;
- ТЕКСТЫ: стихотворений о гербе и флаге, текст гимна, пословицы и поговорки;
- ноты к песне «Край родной» и к хороводу «Берёзка» со схемой;

Предварительная работа:

1. Разучивание пословиц и поговорок.
2. Экскурсия в Борский Краеведческий Музей.
3. Дидактические, русские народные игры.
4. Беседы.
5. Рассматривание альбомов, иллюстраций.
6. Разгадывание загадок; составление и разгадывание кроссвордов.
7. Чтение художественной литературы, разучивание стихов.
8. Непосредственно – образовательная деятельность:

Познание

- «Государственные символы России: герб, флаг, гимн»;

- «Климатические зоны России»;
- «Наша страна – Россия»;
- «Русские народные промыслы»;
- « Жизнь людей на Севере»;
- «Русский лес – чудесный лес»;
- «Реки России».

Художественное творчество

1. Изобразительная деятельность:
 - «Дымковская игрушка – индюк» (лепка);
 - «Городецкий узор», «Дымковские игрушки», «Хохломской поднос», «Моя любимая Родина» (рисование);
2. Музыкальная деятельность:
 - Разучивание песен, хороводов;
 - Обучение игре на музыкальных народных инструментах.

Ход занятия

| Приёмы | Взаимодействие воспитателя с детьми, между детьми |
|-----------|---|
| Мотивация | <p>Воспитатель с детьми входят в зал, здороваются с гостями.</p> <p>Стук в дверь. Под музыкальное сопровождение влетают воздушные шары, к шарам привязано письмо.</p> <p>В. – Вот так сюрприз, посмотрите, ребята, какой необычный почтальон. Что он нам принёс? (Письмо). Хотите его прочесть?</p> <p>Д. – Да.</p> <p>В. – Давайте посмотрим, что же написано на конверте?</p> <p>Читают: кому письмо (Детям подготовительной группы детского сада №4),</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Создание проблемной ситуации | <p>куда (Россия, Нижегородская область, город Бор), от кого (Детей подготовительной группы), откуда (Франция, город Париж).</p> <p>В. – Что же за послание нам пришло от детей Франции?</p> <p>(Достают письмо из конверта и читают).</p> <p style="padding-left: 40px;">«Здравствуйте, дорогие ребята!</p> <p>Мы живём во Франции в городе Париже. Париж – это столица Франции. Франция – это наша Родина, которой мы гордимся и очень любим. В Париже есть знаменитая Эйфелева башня и Триумфальная арка. Мы посылаем вам их фотографии. Но мы ничего не знаем о вашей Родине. Расскажите нам о ней, пожалуйста. Ждём ответа.</p> |
| Вопросы детям | <p>В. – Расскажем, ребята, о своей Родине? А давайте не только расскажем, а ещё соберём посылку и отправим её во Францию.</p> |
| Выбор и отбор (отбор флага) | <p>В. – Выберите флаг нашей страны среди других (дети выбирают флаг России).</p> |
| Чтение стихотворения | <p>В. – Кто знает стихотворение о Российском флаге?</p> <p>Р. – Белый цвет – берёзка, Синий – неба цвет, Красная полоска – солнечный рассвет.</p> |
| Выбор и отбор (отбор герба) | <p>В. – А сейчас выберите герб нашей страны. (Дети среди гербов других стран находят герб России).</p> |
| Чтение стихотворения | <p>В. – Кто знает стихотворение о гербе?</p> <p>Р. – У России величавой</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Выбор и отбор</p> | <p>На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый, Он – России дух свободный. (Тексты стихотворений кладут в посылку).</p> <p>В. – Ребята, посмотрите, нет ли здесь ещё знакомых гербов. (Могут быть гербы Нижнего Новгорода и города Бор).</p> <p>В. – Символы нашей страны пошлём детям Франции. (Кладёт флаг и гербы в посылку).</p> |
| <p>Составление целого из частей (составление орнаментов разных росписей)</p> | <p>В. – Славится Россия, чудо мастерами, Глину, древесину – они в сказку превращали. Давайте соберём изделия народно – прикладного искусства. (Дети собирают разрезные картинки: дымка, хохлома, гжель).</p> |
| <p>Отгадывание загадок</p> | <p>Отгадайте загадки, о чём они?</p> <p>1) Эта роспись – просто чудо. Голубая вся посуда. Роспись с синим завитком Манит русским васильком. (Гжель)</p> <p>В. – Найдите изделия, расписанные гжелью (дети находят и убирают в конверт с изображением элементов росписи).</p> <p>2) Посуда не простая, А точно золотая С яркими узорчиками</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Отгадывание музыкальной загадки (прохлопывание ритма и по нотам), пение</p> <p>Выбор и отбор климатических зон</p> | <p>Ягодками и листочками Называется она (золотая хохлома)</p> <p>В – Выберите изделия хохломской росписи.</p> <p>3) Из глины козлик в яблоках, Собой хорош, очень пригож. А вот олень на стройных ногах, Вся краса у оленя в рогах. (Дымковская игрушка)</p> <p>(Конверты с росписями кладут в посылку).</p> <p>В. – Русские люди любят не только мастерить, но и сочинять сказки, песни, в которых прославляют свою Родину. Отгадайте музыкальную загадку. (Дети угадывают песню «Край родной» по ритмическому рисунку, нотам и исполняют её.Нотки собирают в конверт и укладывают в посылку).</p> <p>В. – Ребята, а что мы можем рассказать о природе России? В. – Давайте покажем, какие у нас климатические зоны? В. – Что находится на севере нашей страны? Д. – Крайний Север, тундра. В. – Как вы думаете, какого цвета нужно взять полоску, чтобы обозначить на карте Крайний Север? Д. – Белого.</p> |
|---|--|

Отбор и выбор растений и животных (Крайний Север, зона лесов, степи)

В. – Почему? Ответы детей).
В. – Что находится южнее тундры?
Д. – Зона лесов.
В. – Каким цветом обозначим лес? (зелёным).
В. – Что находится южнее зоны лесов? (Степи). Каким цветом обозначим степи? (Жёлтым).

В. – Выберите растения Крайнего Севера и тундры и поместите их на карту.
В. – Отберите животных Крайнего Севера и поместите их на карту.

В. – Выберите растения и животных лесов и поместите их на карту.

(Аналогично выполняется задание про степную зону).

В. – Посмотрите, ребята, на карту, где больше растений, где меньше, почему? (Ответы детей).

Почему именно эти животные живут на Крайнем Севере? Смогут ли они жить в лесах или на юге нашей страны? (Складывают карту и атлас - убирают в посылку).

В. – Давайте пошлём ещё кроссворд, но сначала сами его разгадаем (показывает).

В. – По ключевому слову догадайтесь, о чём этот кроссворд?

Д. – О реках.

В. – Правильно, о реках. Могучие,

Отгадывание Кроссворда

| | |
|---|--|
| <p>Выбор и отбор (узнавание жанра музыкального произведения по мелодии)</p> <p>Слушание</p> | <p>полноводные реки России несут свои воды в моря и океаны. На нашем кроссворде есть подсказки.</p> <p style="text-align: center;">Кроссворд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинные парки, прекрасные фонтаны, великолепные дворцы. (Нева.) 2. Название этой реки одинаково с названием города. (Москва.) 3. Эта река созвучна женскому имени. (Лена.) <p>(Разгадывают кроссворд, затем воспитатель показывает такой же неразгаданный кроссворд и кладёт его в посылку).</p> <p>В. – А сейчас, ребята, предлагаю послушать, о чём нам расскажет музыка? Чем ещё славится русская земля?</p> <p>Д. – Народными танцами, плясками, хороводами.</p> <p>Исполнение хоровода «Берёзка». (В посылку кладут ноты и схему хоровода).</p> <p>В. – Давайте вспомним и послушаем гимн нашей страны. Гимн слушают стоя, тихо, нельзя разговаривать. (Слова гимна кладут в посылку.)</p> <p>В. – Что же такое Родина? (Ответы детей).</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Договаривание пословиц и поговорок</p> | <p>В. – Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете? Я буду начинать, а вы заканчивать.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Жить - ... (Родине служить).2. Родина поучает - ... (Родина выручает).3. Кто за Родину горой - ... (тот истинный герой).4. Человек без Родины - ... (что соловей без песни).5. Для Родины своей - ... (ни сил, ни жизни не жалеет). <p>В. - Недавно мы с вами рисовали рисунки о своей Родине. Помните? Давайте их тоже пошлём (кладут рисунки в посылку).</p> |
| <p>Итог</p> | <p>В. – Ну что, посылка собрана, теперь нам надо её заклеить и написать адрес: кому и куда мы её отправим. Это мы сделаем с вами в группе. После того как отправим посылку будем ждать ответа из Франции.</p> <p>(Дети прощаются с гостями и уходят в группу).</p> |

Литература

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, УЦ Перспектива, 2008 г.
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6 -7 лет, Москва 2007 г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Подготовительная группа, Скрипторий 2003, 2007 г.