

Аннотация к рабочей программе старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Рабочая программа старшей группы (далее по тексту – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Полянка» (далее по тексту – ДООУ) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет, посещающих группу компенсирующей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально - коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно - эстетическому развитию.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 4 «Полянка» (далее по тексту – АОП ДО).

АОП ДО составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 9550) (далее по тексту – ФГОС ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022) (далее по тексту – ФАОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее по тексту – ЧФУОО) разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, сложившихся традиций ДООУ, в которых осуществляется образовательный процесс.

ЧФУОО разработана на основе:

- Адаптированной к условиям городского округа город Бор Нижегородской области парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» под редакцией Н.Г. Комратовой, Грибовой Л.Ф. –М.: ТЦ Сфера, 2007;

В структуре Программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Во всех разделах выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Срок реализации Программы – 1 год.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.